

東華三院邱金元中學  
2022-23「推廣閱讀津貼」計劃

推廣閱讀津貼背景資料

教育局由 2018/19 學年起會向中小學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」

目的：持續優化校園閱讀氛圍，讓學生擴闊閱讀領域，進一步提升閱讀興趣。

2022/23 學年津貼金額：19 至 24 班 \$63,982 (參：教育局通函第 151/2022 號，15/9/2022)

目標	推行模式	推行策略	成功準則	評估方法	預算支出
				上年度餘額	\$-3,898.45
持續強化閱讀氛圍，擴闊學生閱讀層面。	A. 閱讀推展活動	<b>A1 一書一藝</b> 於學年伊始時鼓勵學生選借或閱讀技能書一本，並通過閱讀，學習有關技藝，提升學生自信。學期初將先派發未有簽發人的證書一張，學生學成技藝可找學校人員認證獎狀並取得獎品。	不少於 100 名學生參與活動，並取得認證。	紀錄參加學生的人數。	\$4,000
		<b>A2 跨課程閱讀活動</b> 與旅遊科於下學期合作舉行「『書式旅遊』旅遊計劃設計比賽」，照顧學生不同興趣和需要，推動學生通過閱讀有目的、有計劃地策劃旅程，並懂得撰寫參考書目。	與學科合辦跨課程閱讀活動，不少於 2 個年級的學生參加活動。	紀錄參加學生的人數。	\$3,000
		<b>A3 閱讀中學習專題活動</b> 就應時之主題安排校內閱讀活動，如籌辦文學獎、文學節、公共圖書館主題活動等的校內回應活動，為學生提供閱讀方向。例：網上主題閱讀分享(「悅」讀越「省」)與不同科組合作舉辦網上閱讀活動，讓學生擴闊閱讀層面。	應時安排相關校內閱讀活動。	紀錄參加學生的人數。	\$1,000

B. 購買圖書館資源	<b>B1 書籍</b> 為推動全校閱讀，本組恆常撥款予圖書館統籌各科組購書事宜，使學生能閱覽較新和與學科、成長需要相關的各類書籍。	全年財政預算中撥款予圖書館和各科組。	檢視購書及學生借閱記錄	\$24,100
	<b>B2 雜誌</b> 因應各科組需要，訂閱多元化中、英文雜誌，營建豐富、切時的閱讀環境，便利學生閱讀，並提升其興趣。例如：讀者文摘、English Channel，國家地理雜誌等。	學生樂意在圖書館閱讀雜誌。	檢示學生閱讀雜誌情況	\$2,500
	<b>B3 電子閱讀平台</b> 回應電子學習需要，購置電子閱讀計劃，以推動學生善用數碼資源，隨時隨地進行閱讀，維持閱讀習慣。	學生持續使用電子閱讀平台。	學生瀏覽電子閱讀次數。	\$25,000
2021/22 學年帶來的累積盈餘：				(\$3,898.45)
2022/23 學年 撥款額：				\$63,982.00
預計的總支出：				\$59,600.00
預計盈餘：				\$4,382.00
2022/23 學年預計的累積盈餘：				\$483.55 (留待 2023/24 學年使用)