

東華三院邱金元中學
學校報告
2021 / 2022 學年



目錄

(一) 辦學宗旨	3
(二) 我們的學校	4
1. 學校簡介	4
2. 學校管理	4
3. 學生資料	5
4. 教師資料	6
(三) 關注事項的成就與反思	8
(四) 我們的學與教	10
(五) 我們對學生成長的支援	13
(六) 學生表現	16
1. 學業表現	16
2. 學生在學業以外的表現	17
(七) 2021/22 學年財務報告	21

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為學生進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於1985年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙邱木城太平紳士慷慨捐出建校費用，東華三院特將本校命名為東華三院邱金元職業先修學校，以紀念其先祖父邱金元先生。1997年9月1日，經東華三院董事局通過，並獲香港教育署批准，本校更改註冊校名為東華三院邱金元中學。

學校設施

本校座落新界沙田第14J區，毗鄰第一城及愉田苑，佔地5500餘平方米。校舍樓高6層，設有標準課室25間及特別室12間(包括：科學實驗室、資訊科技研習中心、電子教學室、STEM Lab、英語活動室、音樂室、多媒體研習室、電腦實驗室及綜合科技室)。本校另設有家長資源中心、社工室、圖書館、學生活動室、校園電視台、學生會室、研習室、學生支援中心、醫療室、健身室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。

2. 學校管理

本校自1998年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004年教育(修訂)條例》的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	3	3	3	21

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	74	70	87	49	47	31	358
女生人數	47	43	32	37	34	21	214
學生人數	121	113	119	86	81	52	572

畢業生出路

中六畢業生的出路

	重讀中六/ 毅進課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	境外升學	全職就業	其他
百分比	13.5	69.2	9.6	5.8	1.9

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	52	1	54

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	61	37	2	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	96

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	7	9	11	72

在校年資 0-5年	在校年資 6-10年	在校年資 11年或以上
16	8	30

專業發展

本年度教師除積極參加由教育局或其他教育機構舉辦的講座和工作坊外，學校亦為老師舉辦「教師專業發展日」活動，題目主要針對本年度的關注事項：

1. 本校學生支援組定期為教師舉辦講座——敘事治療的應用 (28/01/2022)。
2. 本校參加由「學校起動」計劃主辦的聯校教師專業發展日 (09/06/2022 及 17/06/2022)。
3. 本校參加由東華三院主辦的聯校教師國家安全教育專業發展日 (14/07/2022)。
4. 本校參加由香港教育大學主辦的「照顧不同學習需要」校本支援計劃 (08/2022 至 04/2023)，為核心成員教師及全體教師舉辦了不同形式的會議及專業發展講座，提升教師教學法。

5. 本校電子學習組及電腦科為配合混合教學模式，籌辦多個電子教學工作坊，豐富教師使用各種電子教學平台的經驗。
6. 本校中四級推行學生「自攜裝置」先導計劃，效果理想。
7. 本年度各個課室都安裝了電子黑板，不但優化影像或動畫方面的視覺效果，亦可配合教師的平板電腦作互動投屏。教學方式更趨多元化，增添學生學習趣味性。
8. 本校生涯規劃組參加了由香港教育大學的「香港生涯發展自評基準」證書課程，以建立能夠以國際水準量度的優質生涯發展教育。同時亦為中四級課任老師舉辦了一次生涯規劃輔導講座，讓老師學會如何為學生作生涯規劃輔導。

(三) 關注事項的成就與反思

1.1 擴闊專業交流，分享教學心得，優化教學策略。

1.2 拓展教學資源，深化自主學習。

成就

- 各科持續行同儕或跨科觀課，分享教學心得，以期取長補短，以期增強校內專業聯繫，提升教學效能。
- 科內設立享分機制，提高同事的教學互動，例如：地理科透過課業檢查，分享同儕較佳的教學設計以作參考；通識及科透過恆常的共同備課，同儕討論教學重點及進度，進行班本教學及課業調適；公民科會持續恆常討論教學關注點，按班別差異調適教學策略。
- 為照顧不同的需要，製作分層課業，並與同級、不同級老師分享心得及教材。
- 配合現今教學趨勢和教育局要求，鼓勵科內教師參與和本科相關的教師專業發展活動
- 中一級以「華萃」為主題，進行跨科組專題研習，以加強各科組的合作。
- 初中人文學科(歷史、中史、地理及生社科)參與教育局校本支援計劃，設計校本「共通能力」課程，透過觀課、議課、設計工作紙及評估，以期達致教學評的一致。
- 採用各種電子教學工具讓學生進行課前預習、反思及其他課業，推動學生自主學習。
- 繼續利用校外機構的專業資源：包括旅遊機構的參觀、講座、工作坊及實地考察、藉此增進學生實際知識，提高學習動機，從而深化自主學習。
- 通識科使用與教育大學合作而設計的校本教材，以提升教學效能。

反思

- 同儕或跨科觀課宜制定觀課重點，令觀課更有聚焦性及配合未來學校的關注事項。
- 學校可推動更多科組參與外間機構的支援服務，例如校本支援、QSIP、賽馬會的校本多元計劃等，擴闊教師的視野和體驗。
- 跨科組合作可進一步發展，打破科組之間的隔閡，亦可提高彼此的專業性。
- 利用全方位學習津貼，帶領學生走出課室、貼近生活的體驗學習活動，以提高學習趣味，促進學生學習。

2.1 鞏固學生盡責觀念，提升學生自信心。

2.2 建立生涯發展文化，推動全校參與。

成就

- 舉辦與培養責任感有關的全方位活動，例如徵文比賽、標語比賽、漫畫創作比賽、專題書展、協助營運學校大型魚菜共生系統並籌劃魚菜共生教育活動等，提升對責任感及自信心的認知。
- 透過學校及與外間機構舉辦不同的活動，例如生活成長課、生涯規劃課程及訓導、輔導專題講座，協助學生建立正面價值觀，培養學生自我檢視的能力，並反思可行的改善方法及個人發展方向。
- 在日常學校生活中建立常規化模式，例如帶齊課本、準時完成及繳交功課、依從課室守則使用及還原設備等，培養學生良好的習慣，盡好自己的責任，完成各項事務。
- 各科組老師鼓勵並引導學生訂下個人學習目標及溫習計劃(當中包括在學習檔案中加入預習及反思部份)，讓學生按部就班規劃及達成其科內目標，並在完結後進行成效檢討及回饋，引導學生思考個人發展路向。
- 透過舉辦專項活動，加深學生對責任感的認識和理解，例如閱讀歷史人物生平的書籍，讓學生從多角度探索承擔責任的意義，與及反思個人的生涯發展藍圖。
- 透過參與大型的校外活動，如市建局 x 東華三院青年領袖計劃、趁墟做老闆、喜伴同行等，讓學生透過參與團體活動學習各司其職，明白應負的責任，從實踐中體現責任感的重要，並發掘個人專長，思考如何發揮才能。
- 透過讓學生擔任不同的職務及崗位，例如領袖生、校隊、科長、活動大使等，從實踐中學習承擔責任及明白責任感的重要。
- 透過教學及課堂分享，滲透生涯規劃元素，增強學生自我認識及能力發揮，為認識自己及長遠生涯規劃做好準備。
- Encourage students take the responsibility for their learning, e.g. help students define their goals for learning, provide opportunities for on-going self-evaluation and reflection.
- 透過舉辦或參與講座、專業機構的工作坊及實地考察(例如：參加海洋公園工作實習)，培養學生正面的人生觀及價值觀，逐步建立生涯計劃及人生目標。
- 藉舉辦或參與講座、參觀、展覽等活動，讓學生在活動中學習，增長知識，提升自信心。
- 透過生涯規劃課，讓學生了解自己性格及強項，認識不同課程及出路，為將來作出合適的選擇。
- 舉辦生涯規劃小組，為有特別學習需學生提供具職業導向性質的生涯規劃課程，包括工作體驗等，以提升學生對自身的了解，並進一步思考前程。

反思

- 因疫情關係，部份科組在實施各項政策時未能如期推展或未能達到預期效果。
- 因疫情關係，學生回校參與活動的機會減少，而部分學生自律性較低，較難保持學生的出席率及投入程度。
- 學生內在動機較低，頗依賴老師推動方能持續有好表現。

(四) 我們的學與教

教學事務及課程發展委員會

本校的教學事務及課程發展委員會由校長、副校長、教務主任、各功能小組負責老師及不同學習領域的統籌老師組成。負責就課程規劃、發展和實施事項提出可行性建議，並透過定期會議，收集不同課程的學習、教學和評估狀況，以檢視學生學習的成效。

1. 課程規劃

1.1 校本課程

本校課程涵蓋八大學習領域（包括中國語文、英國語文、數學、科學、個人、社會及人文、科技、藝術、體育），為同學提供廣闊而均衡的學習經歷和知識基礎。課程規劃依據教育局的課程指引，並因應同學的學習需要作適當的調適。

高中課程方面，除核心科目外，提供 12 個選修科（見下表），同學可按個人的興趣、能力和出路取向，最多選擇三個選修科目修讀。此外，學校亦讓中五級學生修讀應用學習課程，以照顧不同興趣的同學，更可培育與工作有關的專業知識。

高中課程
(一) 核心科目
◇ 中國語文、英國語文、數學、通識教育/公民與社會發展科
(二) 選修科目（選讀其中兩或三科）
◇ 括物理、化學、生物、地理、經濟、中國歷史、旅遊與款待(兩組)、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育文憑、視覺藝術和延伸課程
(三)其他學習經歷
◇ 音樂、德育及公民教育、社會服務、體育、藝術發展、與工作有關的經驗、閱讀課

1.2 跨課程語文學習(LAC)及閱讀推廣

於初中階段，實施跨課程語文學習，英文科與非語文學科(包括：生活與社會、地理及歷史)合作，透過跨科協作，有效運用課時，讓學生連繫其他學科所學，提升閱讀和寫作的學與教效能。

閱讀推廣方面，每上課天早上設二十分鐘閱讀課，而本年度落成並啟用的課室悅讀閣亦為學生

提供了持續閱讀的便利，讓同學閱讀中、英文書籍或報章。同時，學校推行全年全校參與的閱讀獎勵計劃(「悅讀記」)，語文科亦恆常進行專書閱讀測驗、閱讀教學，亦與坊間機構(ilearner)合作為學生布置全年的網上閱讀課業。校內師生亦積極於早會就不同主題進行書籍推介，圖書館壁報常更新學生的好書分享作品。凡此種種可見，學生有多樣機會參加學校提供的閱讀活動。

1.3 STEM 教育

本校於初中合併綜合科技、電腦及基本商業科，開設應用科技科，透過三個不同階段的學習課程向學生傳遞科技的知識、技能和應用方法，這些課程分別是：

- 1.3.1 基礎型課程----促進學生的學習科技的基本素養和技能
- 1.3.2 拓展型課程----培養、激發學生對科技的興趣和開發學生的潛能
(解難能力及協作能力)
- 1.3.3 探究型課程----提升學生的創新、研究及實踐能力以至能自主學習

為配合 STEM 教育的發展，STEM 教學內容融入課堂中，讓每一位學生都能體驗 STEM 教育。

2. 測考評估

各科均設進展性評估，持續評估包括默書、測驗、日常課業、分組活動及專題研習的評量。考試方面，每學期一次，全年共兩次。此外，全年舉行兩次中一至中五級學科統一測驗。學校亦定期派發學習進程報告，讓學生了解學習表現。

3. 學習差異的照顧

在分班政策上，除按學生能力編班外，亦安排老師為能力稍遜的初中學生安排課後補底班，為棄修選修科的高中學生安排英數提升班。

在教學策略上，老師設計不同能力的教材，在課堂上照顧不同能力的學生，並使用分層課業，為能力不同的學生進行調適。本校教師會靈活運用多元化的教學技巧和輔助工具，祈使學生學得更好。

在拔尖補底方面，學校會善用支援計劃的撥款，例如：校本課後學習及支援計劃、多元學習計劃等推行相關的活動，如開辦校本課後學習及支援計劃以協助補底的同學及在中四級中英數科開辦「邱才計劃」以栽培精英學生。

在教師培訓方面，本校會根據教育局「推行融合教育的教師專業發展架構」安排教師接受相關培訓，藉此提高對有特殊教育需要的學生的照顧，協助學生學習。

4. 混合學習/電子學習

面對面授課堂課時縮減，本校在疫情期間採用結合傳統面授課堂與電子學習的「混合式學習」模式進行課堂及安排學生課時。

疫情下，學校在推動電子學習的發展更進一步，同時也成為長遠教育模式改變的契機。本校在學習策略開展了結合傳統面授課堂與電子學習的「混合式學習」(Blended Learning) 模式的研究和實踐，從中深化學生自主學習成效，例如教師如何推動學生自主學習，使自主學習的成效更顯重要。

過去一年，電子學習組及學習策略組共同籌備了六次教師工作坊。以教師專業發展作為切入點鞏固教師以電子學習模式作為教學模式的基礎，以便來年在教師，家長，學生三個持份者進行資訊素養的培養。

(五) 我們對學生成長的支援

本校秉持全人發展的教育理念，為學生提供學術、文娛、服務、興趣、體育、音樂及美術等不同類型的活動，讓學生在德、智、體、群、美各方面，有著均衡而具個性的發展。「譜出生命藍圖，擴闊生活視野」(For My Eyes, To See Life)為本校培養學生成長發展的藍圖及根本，進一步彰顯全人發展的重要性。通過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary) 四大支柱，我們有系統地編整學生訓導、輔導、德育及公民教育、生涯規劃、課外活動、學生支援及學與教方面的學習經歷，讓學生在參與各項學習活動的過程中，既能增加自我認同感，也學會訂立目標，實踐生涯規劃，並培養適時檢視和反思的習慣，為未來作最好的準備。

雖然今年的疫情依然反覆無常，但總結了去年的抗疫經驗，我們一方面密切留意疫情的最新發展，做好防禦工作；另一方面，我們緊貼教育局的最新防疫指引，在網上教學與實體教學之間作出適時的調整，力求與時並進，提供最好的課外活動方案。

為了能達致防疫和全日復課的要求，我們以活動帶動學生注射疫苗的積極性，鼓勵同學注射疫苗，灌輸正確的防疫價值觀，為學校全面復課創造了堅實和有利的基礎。此外，我們積極提供活動平台，讓學生有機會參與不同的比賽，例如：歷奇領袖訓練、田徑和拉丁舞比賽等等，學生反應空前熱烈，優異的比賽成績亦令人鼓舞。我們相信，只要抱著積極正面的抗疫態度和堅毅頑強的精神，一定能戰勝疫情，恢復正常的校園學習。

於德育及公民教育方面，學校為提升學生對國家的認識及身份認同感，於國慶、國家憲法日、國家安全教育日、慶祝香港回歸等重要日子，讓學生參加多元化的學習活動。至於培育學生的品德方面，則加強提升學生的責任感和自信心。東華德育課程及生活教育課充實了學生的知識及思想層面，而東華大使計劃、健康校園計劃、綠色課室比賽、東華三院何超瓊公民教育獎等各項活動，就是學生實踐所學的平台，學生於東華三院何超瓊公民教育獎的表現尤其出色，順利進入總決賽並取得優異獎，展現出邱金元學生應有的質素。因應疫情，本校針對學生需要製作專題展板，希望感染學生要迎難以上，建立他們勇往直前、面對挑戰的自信。

為培育學生建立良好的品格、守規自律，養成互助互愛的精神及正確的價值觀。訓導組在學生及教師團隊方面訂立不同策略以達至此目標。首先，學校定立清晰的校規讓學生依循，指導學生在行為操守及校服儀容的各項要求。如學生未能遵守校規，老師可以按訓導手冊所列獎懲機制，對學生給予指導及適當處分。設立領袖生團隊，讓有領導才能的學生服務學校之餘，能一展所長，

啟發潛能。此外，訓導組亦會為校服儀容欠佳及遲到嚴重的同學設立教育課程，期望通過教育，正向學生行為。為鼓勵學生積極改過，訓導組同時設立記過減免機制，讓學生透過服務，內化正向行為。訓導組與教師團隊保持積極聯繫及溝通，共同合作，希望能夠更全面照顧學生；定期為行為問題較為嚴重的個別學生或班別進行級訓會，共同商討處理策略。在上課前、小息、午膳時間及放學皆有老師當值，希望在發生問題時立刻可以作出支援。各班更有專責的訓導老師，訓導老師與班主任保持緊密溝通，共同跟進及處理學生行為問題。班訓導老師與班主任同時與家長保持緊密聯繫，全方位照顧學生。訓導組亦與時並進，了解最新社會發展，留意學生可能墮入的陷阱，及早作出教育。

學生輔導組於 2021-2022 年度整合了全校的關愛工作，連續獲得 2021 年度關愛校園榮譽獎。本組工作方向預防性、發展性及補救性。本組重點關注校園的精神健康，建立學生正向自信人生觀，本年度於全校性週會及班主任課舉辦了相關講座及成長課包括網路成隱、生命教育、情緒管理及人際關係課等。本組於 5 月份復課後舉辦了「Welcome Week」及與學生支援組合作的主題週「我的快樂秘笈」，6 月份出版了輔導組刊登「融樂誌」增加學生與師生的互動，這些活動提升學生對學校的聯繫感、正向思維及抗逆力。建立學生自信方面，本度本參與了義務發展局主辦的 4C 義工青年領袖訓練，讓學生以青年義工領袖思維策劃義工服務。為加強補救性工作，本組參與了醫教社計劃，為有精神健康需要的學生提供更適切的支援。

回應「特殊教育需要學生」的情況，學校一直沿用成熟的及早識別機制和提供適切的支援。學校善用教育局所提供的資源，由「特殊教育需要統籌主任」推動「全校參與」模式融合教育，提高學校所有持分者對特教生的認識、接納和尊重，締造和諧共融的校園文化；學校增聘了三位專責特殊教育需要的教師職位，支援「全校參與」模式融合教育的工作，加強及早識別和支援，例如協調課程、家課調適，支援有特教需要和成績稍遜的同學，務求更有效地照顧學習差異；另外，學校同時亦聘請專責學生輔導員、融合教育助理及教學助理，提供小組訓練及個人輔導，讓有需要的同學獲得適切的照顧，發展潛能。學校亦為教師提供培訓機會，提升專業能力；在中一至中四安排每班兩位班主任，有助分擔班務及讓教師為有需要的學生提供支援。透過「伴我同行」的師生配對計劃，於情緒、學習和行為方面支援每一位有特殊教育需要的學生。此外，學校也善用不同資源，包括兩位駐校社工、教育心理學家，提供專業意見，照顧師生需要，同時亦為學生及家長提供適切的支援。

生涯規劃組旨在培養學生認識自我、個人規劃、設立目標及反思的能力，以及協助他們認識銜接各升學就業途徑。雖然新冠病毒持續肆虐，本組仍積極參考「香港生涯發展自評基準」中的建議，落實提昇本校生涯規劃教育的工作。除恆常的升學就業講座、院校參觀及工作體驗計劃

外，本校參加了東華三院何玉清教育心理服務中心「My Way」中學生生涯發展教育計劃，為初中學生提供一系列生涯規劃教育活動。本年度更於中四級開展團體生涯輔導，讓全體同學能透過與經培訓的老師及同學交流，認識生涯的多元可能性，建立自信。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2021		2022	
	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	9.4	42.2	9.6	42.1

2. 學生在學業以外的表現 在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	市建局及東華三院合辦：青年領袖計劃	最傑出青年領袖獎 1 名、優異獎 15 名
體育	屈臣氏田徑會周年大賽 2021	U14 鉛球冠軍； U16 三級跳遠亞軍； U16 三級跳遠冠軍； U16 一百米欄冠軍； U18 三級跳遠冠軍(破 U18 香港紀錄)
體育	沙西區校際游泳比賽	男子乙組一百米背泳冠軍
體育	2021 香港夏季蹺泳賽	混合接力冠軍及新秀女子(15-16 歲)50 米雙蹺季軍
體育	2021 勵誠盃搏擊邀請賽	S1 亞軍
體育	2021 香港校際賽艇錦標賽	U16 個人一千米亞軍
體育	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2021/22	品勢賽團體二人組季軍及搏擊賽個人組季軍
體育	2021 會長盃保齡球錦標賽	U20 男子青少年組冠軍。
學術	第 73 屆香港學校朗誦節	中文組共獲得 3 優良成績，當中包括 1 項冠軍及 1 項季軍； 英文組共獲得 1 榮譽 13 優良成績，當中包括 1 項冠軍、1 項亞軍及 1 項季軍。
體育	香港田徑系列賽 2022	男子 U18 組別跳遠季軍； 男子 U18 組別三級跳遠冠軍； 男子 U18 組別 110 米跨欄亞軍；
體育	第 65 屆體育節—水底運動同樂日	蹺泳計時賽冠軍
體育	香港青少年分齡田徑錦標賽 2021	3 冠 4 亞成績
學術	HKCC 卓越商業大賽	評判團表揚獎
體育	跆拳道比賽「2022 MOOTO CUP 線上品勢挑戰賽」	品段組團體(3 人)青少年組 決賽 第一小組金獎； 品段組雙人青少年組決賽第一小組銀獎； 品段組單人女子青少年組決賽第二小組銅獎
舞蹈	第九屆世界舞蹈家錦標賽	U18 Ladies Pair C/R CHAMPION; U18 Ladies Pair C/J CHAMPION; 兒童及青少年新人分組賽 SOLO Cha Cha Cha 2nd place; 兒童及青少年新人分組賽 SOLO Rumba 3rd place
學術	東華三院何超瓊聯校公民教育獎 2021/2022	優異獎
體育	第二十一屆亞洲青少年保齡球錦標賽	男子四人賽冠軍
舞蹈	香港青少年舞蹈總會主辦的亞洲精英舞蹈大賽	銅獎
體育	全港學界田徑精英賽	男子公開組三級跳遠冠軍； 男子公開組跳遠季軍

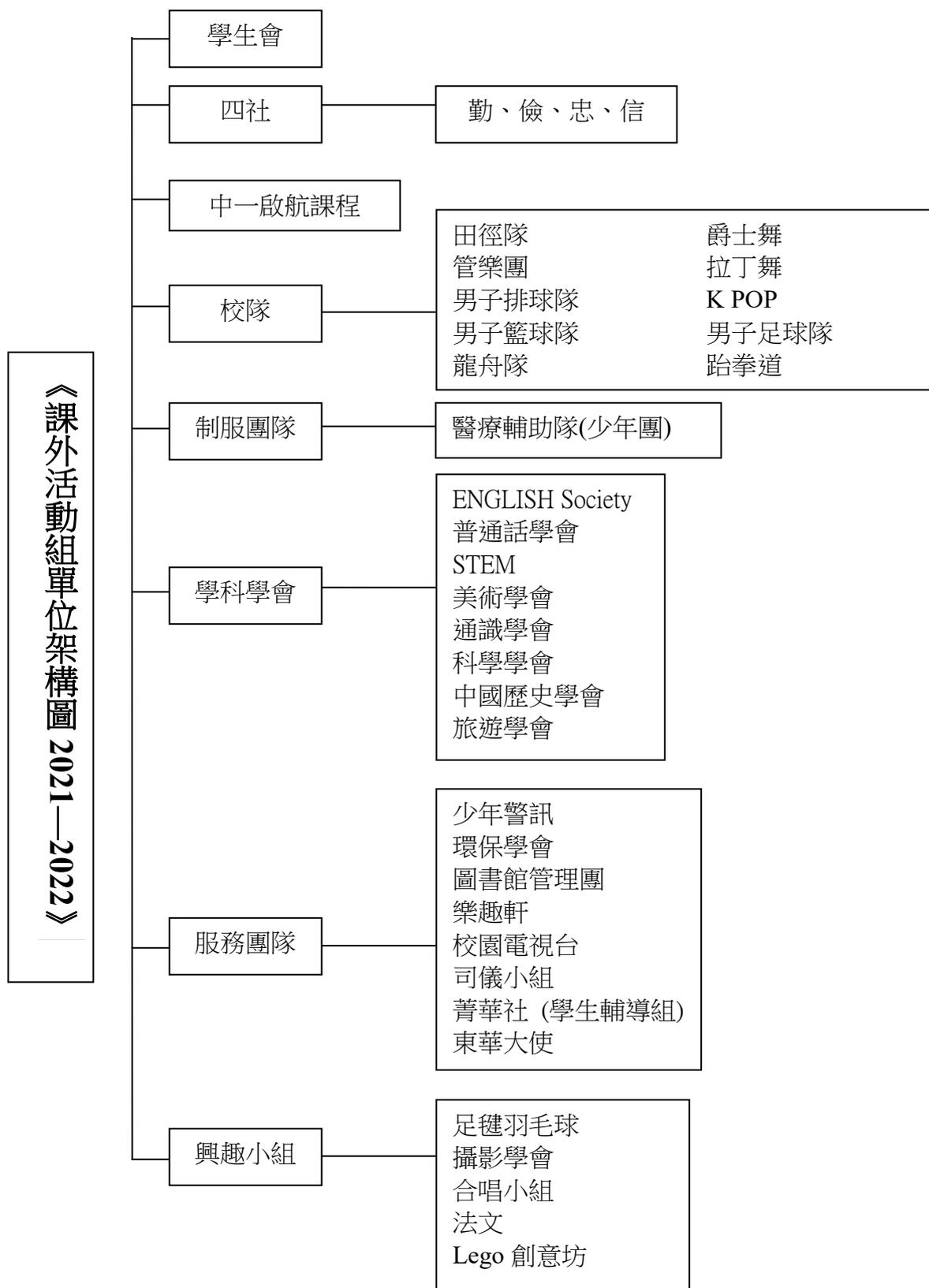
獎學金

比賽 / 組織名稱	獎項詳情			
東華傑出學生獎	5B 車穎彤			
東華傑出學生獎(課外活動)	6B 李津			
東華 KMO 獎學金	5B 余日朗			
東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	6B 洪詩鈺			
東華陳耀莊獎學金	5C 張永樂			
東華三院中銀香港國內升學獎學金	6B 蔡銘桂 (2020/21 畢業生)			
東華三院黃乾亨基金獎學金	6B 胡天諾 (2020/21 畢業生)			
東華三院獎學金	6B 陳卓嘉、6B 高偉樑、6B 黃智敏 (2020/21 畢業生)			
Hong Kong Commercial Bank Scholarship	6B 陳卓嘉、6B 高偉樑 (2020/21 畢業生)			
鄭植之獎學金	2C 許芝寧、3C 陸藹文、4B 林立軒			
鄭一正獎學金	6B 高偉樑、6B 黃智敏 (2020/21 畢業生)			
尤德爵士獎學生金	6B 李寶、6B 洪詩鈺			
「學校起動」計劃獎學金	6B 陳卓嘉、6B 高偉樑 (2020/21 畢業生)			
東華體藝精英獎學金	1D 梁子康 3E 余祉澄 5B 李卓婷	3B 何卓瑤 4A 李俊熹 5B 黃芷欣	3C 林嘉垚 4C 梅樂弦 5C 張永樂	3C 賴栢淇 4D 黃培浠
「家長教師會」成績進步獎	1A 馮嘉穎 1E 張梓柔 2D 陳穎翹 3C 周家而 4B 田睿浠 5B 章望諾	1B 曾栢喬 2A 俞詩嘉 2E 吳雅琦 3D 曾凱宜 4C 黎銘熙 5C 余俊聰	1C 曾浩男 2B 許澤謙 3A 黃文傑 3E 梁國隆 4D 梁健威	1D 林樂恩 2C 李卓珊 3B 陳宏諾 4A 趙子鋒 5A 黃麗嘉
「家長教師會」積極學習獎	1A 張浚樂 2D 孔藝臻 3C 李栢寧 4B 鄭家旋 5B 彭啟瑜	1B 唐直輝 2E 何孟軒 3D 黃潤基 4C 伍麗怡 5C 許俊城	1C 陳巧晴 3A 蘇子賢 3E 陳家愉 4D 麥妙詩	1D 趙森悅 1D 趙森悅 3B 趙竝竣 4A 黃澤熙 5A 杜浚熙
「家長教師會」積極參與獎	創新科技學會	4B 郭毅鋒、4B 鄭家旋		
	司儀小組	2C 高子龍		
	管樂團校隊	2C 許芝寧、4C 黎銘熙、5B 許欣慈		

比賽 / 組織名稱	獎項詳情	
「家長教師會」積極參與獎	男子籃球校隊	3C 楊文溢、4D 陳浩天、5C 黃熙晉
	足毬羽毛球	1C 周頌賢
	龍舟隊	2D 倪新源
	男子排球校隊	4A 趙子峰、5C 古昇民
	爵士舞校隊	4C 徐綺婷、5C 李潔瑜
	拉丁舞校隊	3E 余祉澄
	男子足球校隊	3D 高祥軒、5B 李胤生
	跆拳道	5B 李卓婷
	K-Pop 班	4D 麥妙詩
	圖書館服務團	4B 姚欣悅、5A 陳倩葶
	校園電視台	4B 黃梓彥
	田徑校隊	4A 李俊熹、4C 梁卿文、4C 梅樂弦、5B 車穎彤
	樂趣軒	5C 莊榮鈿

課外活動的參與

本年度本校共開辦 32 項課外活動。除課外活動及各科組舉辦校內外活動外，本校以學生會及四社為基礎，舉辦多項全校性、社際、班際比賽，各同學均踴躍參加，努力爭取好成績。



(七) 2021/22 學年財務報告

學校財務狀況摘要

報表日期: 31/8/2022

學校: 東華三院邱金元中學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2021 - 31/8/2022)			上學年 已調整結餘 (31/8/2021)	實際 累積結餘 (31/8/2022)
	收入 \$'000	支出 \$'000	盈餘 \$'000 (a)	\$'000 (b)	\$'000 (c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,183	(8,988)	(805)	2,378	1,573
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	57,054	(56,999)	55	9,259	9,314
(3) 學校經費	680	(2,183)	(1,503)	3,454	1,951
(4) 外界撥款	35	(1,012)	(977)	983	6
	<u>65,952</u>	<u>(69,182)</u>	<u>(3,230)</u>	<u>16,074</u>	<u>12,844</u>

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2021 \$'000	31/8/2022 \$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	13,496	12,880
學校經費賬 (Sch Fund)	4,636	2,197
	<u>18,132</u>	<u>15,077</u>

(C) 東華三院 2021/22 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件、軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2021/22 董事局撥款資助的計劃項目包括:

<u>撥款用途</u>	<u>撥款額*</u> <u>(\$'000)</u>
資助舊生會活動	5
教師發展日	5
Improvement Works for 22/23	400
Purchase of Musical Instruments for 22/23	90
Promotion of Publicity for 22/23	22
總數	<u>522</u>

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2022
學校: 東華三院邱金元中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2021 - 31/8/2022)		8,183	100.7%		8,125
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,787)			(3,941)	
水,電,能源開支	(589)			(561)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(3,652)			(2,769)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(759)			(812)	
課外活動支出	(74)			(416)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(127)	(8,988)	104.5%	(104)	(8,603)
本期淨收支		(805)			(478)
已調整結餘 (31/8/2021)		2,378			2,378
結餘		1,573			1,900
		(可保留至 31/8/2022 之結餘上限)			8,125

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2022

學校: 東華三院邱金元中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2021)	(31/8/2022)
薪金津貼帳	42,465	(42,494)	-	(29)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	-	4	10
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	14	(12)	5	7
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	63	(38)	-	25
普通學校為殘疾學生購買特殊家員、器材或 進行小型改建工程的增補基金	24	(24)	-	-
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼 計劃	84	(84)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300	(5)	-	295
一筆過「特別支援津貼」	-	-	3	3
防疫特別津貼	30	(30)	-	-
校本言語治療設置津貼	-	-	20	20
整合代課教師津貼	4,337	(4,334)	6,187	6,190
教師特殊教育需要培訓津貼	15	(75)	-	(60)
學生活動支援津貼	124	(9)	99	214
學校行政主任津貼	-	(301)	301	-
全方位學習津貼	1,046	(1,105)	809	750
姊妹學校計劃津貼	157	(87)	220	290
推廣閱讀津貼	63	(53)	(14)	(4)
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	-	1	1
其他經常津貼	821	(821)	-	-
資訊科技人員支援津貼	322	(443)	225	104
多元學習津貼 - 應用學習課程	351	(351)	15	15
德育及國民教育支援津貼	-	(1)	475	474
高中課程支援津貼	578	(403)	338	513
多元學習津貼 - 其他課程	63	(102)	51	12
校本課後學習及支援計劃現金津貼	140	-	172	312
小數位職位現金津貼	128	(403)	399	124
中學學習支援津貼	1,241	(1,154)	6	93
家員及設備非經常津貼	4,315	(4,315)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	367	(355)	(57)	(45)
	57,054	(56,999)	9,259	9,314

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2022

學校: 東華三院邱金元中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2021 - 31/8/2022)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		680	101.5%		670
減: 支出					
薪金及相關支出	(146)			(145)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,599)			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(70)			(1,654)	
課外活動支出	(303)			(110)	
商業活動開支	(17)			(130)	
核數,保險,文通,電訊及其他行政支出	(48)	(2,183)	105.3%	(35)	(2,074)
本期淨收支		(1,503)			(1,404)
已調整結餘 (31/8/2021)		3,454			3,454
結餘		1,951			2,050

註解

學校經費主要是堂費及特定期用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2021)	(31/8/2022)
			\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	(81)	(857)	944	6
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2019 - 2020	(3)	-	3	-
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2021 - 2023	43	(43)	-	-
「學校起動」計劃 (Projec WeCan)	78	(112)	36	-
	35	(1,012)	983	6

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。