

東華三院邱金元中學
2023-24「推廣閱讀津貼」計劃

推廣閱讀津貼背景資料

教育局由 2018/19 學年起會向中小學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」

目的：持續優化校園閱讀氛圍，讓學生擴闊閱讀領域，進一步提升閱讀興趣。

2023/24 學年津貼金額：19 至 24 班 \$ \$65,198 (參：教育局通函第 127/2023 號，11/9/2023)

目標	推行模式	推行策略	成功準則	評估方法	預算支出
上年度餘額					\$18,410.53
持續強化閱讀氛圍，擴闊學生閱讀層面。	A. 閱讀推展活動	A1 一書一藝 於學年伊始時鼓勵學生選借或閱讀技能書一本，並通過閱讀，學習有關技藝，提升學生自信。學期初將先派發未有簽發人的證書一張，學生學成技藝可找學校人員認證獎狀並取得獎品。	不少於 100 名學生參與活動，並取得認證。	紀錄參加學生的人數。	\$4,000
		A2 跨課程閱讀活動 與學科於學年內合作舉行「書識」系列主題閱讀活動，照顧學生不同興趣和需要，推動學生通過閱讀有目的、有計劃地內化所學，並以不同形式表現所得。	與學科合辦跨課程閱讀活動，不少於 2 個年級的學生參加活動。	紀錄參加學生的人數。	\$2,500
		A3 閱讀中學習專題活動 就應時之主題安排校內閱讀活動，如籌辦文學獎、文學節、公共圖書館主題活動等的校內回應活動，為學生提供閱讀方向。	應時安排相關校內閱讀活動。	紀錄參加學生的人數。	\$1,000

B. 購買圖書館資源	B1 書籍 為推動全校閱讀，本組恆常撥款予圖書館統籌各科組購書事宜，使學生能閱覽較新和與學科、成長需要相關各類書籍。	全年財政預算中撥款予圖書館和各科組。	檢視購書及學生借閱記錄	\$23,600
	B2 雜誌 因應各科組需要，訂閱多元化中、英文雜誌，營建豐富、切時的閱讀環境，便利學生閱讀，並提升其興趣。例如：讀者文摘、English Channel，國家地理雜誌等。	學生樂意在圖書館閱讀雜誌。	檢示學生閱讀雜誌情況	\$7,000
	B3 電子閱讀平台 回應電子學習需要，購置電子閱讀計劃，以推動學生善用數碼資源，隨時隨地進行閱讀，維持閱讀習慣。 *由於提供服務的機構發票延誤，原應於上年度結算的費用將於本年度一併結算，費用為：\$24,800。	學生持續使用電子閱讀平台。	學生瀏覽電子閱讀次數。	\$24,800
	C. 其他	C1 印刷品等開支 因應推廣閱讀活動和營建校園閱讀氣氛之需要，製作相應物資，以提升學生閱讀動機及成效。	學生能於校內閱讀印刷品。	學生能於校內閱讀印刷品的頻次。
2022/23 學年帶來的累積盈餘：		\$18,410.53		
2023/24 學年 撥款額：		\$65,198		
預計的總支出：		\$63,400+\$24,800*	=	\$88,200
預計不敷之數：		(\$23,002)		
2023/24 學年預計的累積結欠：		(\$4,591.47)	(不敷之數由擴大的營辦津貼支付)	