

# 東華三院邱金元中學

Tung Wah Group of Hospitals Yow Kam Yuen College

## 學校周年計劃

2025/26



## 學校抱負和使命

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

# 東華三院邱金元中學

## 學校周年計劃

2025/26

### 關注事項

1. 提升資訊素養，強化學生正向學習態度。
2. 培育學生正向價值觀，強化愛國教育。
3. 籌備四十周年校慶活動，邁步學校新里程。

1. 關注事項：提升資訊素養，強化學生正向學習態度。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 促進學生的自主學習，鼓勵科組以混合學習模式，加強課程上以「學時」彌補「課時」的不足。
- 提升「學時」的運用，讓學生能多運用資訊科技模式學習，強化自主學習的效能。
- 本年度將進一步提升學與教數據對評估的作用，引入 OQB 與 DFS 並行的系統，加強老師和學生對學習成效的反思，提升學習效能。
- 本校計劃在 2025-26 學年與 VTC 合作，在中四級引入在校職專文憑課程 (DVE)，以配合教育局所提倡的職業專才教育的趨勢；同時加入職業專才教育相關專責小組，以籌備職業專才教育融入本校選修科課程之中。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 完善資訊素養課程，提升學生數碼公民意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科目融入資訊素養元素。</li> <li>● 提升學生網絡安全意識及負責任使用資訊科技的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 8 個科目設計並實施學科資訊素養。</li> <li>● 應用科技科、公民經濟與社會科、公民與社會發展科完善課程指引有關資訊素養的落實。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業檢查及觀課、活動出席記錄及學生回饋問卷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學事務委員會、各學習領域、各科</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推展職業專才教育，建立多元升學發展路徑</li> <li>● 營造正向學習環境、建立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化與大專院校合作的在校職專文憑課程。</li> <li>● 成立職業專才教育專責小組，統籌相關工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 8 個科目設計並實施學科資訊素養。</li> <li>● 完成校園資訊素養及正向教育展示區設置</li> <li>● 80%科目採用小組協作學習模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業檢查及觀課、活動出席記錄及學生回饋問卷。</li> <li>● 校園環境佈置檢視及學生回饋、學習實施情況、學習小</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學事務委員會、各學習領域、各科</li> <li>● 教學事務委員會、各學</li> </ul>	

<p>協作學習文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 美化校園學習環境，設置資訊素養教育展示區。</li> <li>● 推行小組協作學習模式，培養學生合作精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每班建立學習互助小組。</li> <li>● 舉辦最少 4 個學習領域的學科週活動。</li> </ul>	<p>組活動記錄、學科週活動統計及參與度評估。</p>		<p>習領域、各科</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化教師數碼教學專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦學科週活動，展示學生學習成果，提升學習動機。</li> <li>● 定期舉辦 AI、資訊素養工作坊。</li> <li>● 建立教師專業學習社群 (PLC)，線上線下交流。</li> <li>● 出版校本混合學習支援手冊第二期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100% 教師參與至少兩次工作坊。</li> <li>● 建立 3 個以上 PLC 小組。</li> <li>● 支援手冊完成並發放至每位教師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席及回饋問卷、社群活動紀錄、手冊發放記錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學事務委員會、各學習領域、各科</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善評估回饋系統，提升學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行多元化評估模式，包括自評、互評、電子評估等。</li> <li>● 定期進行教學成效檢討，實證為本地運用數據改善教學策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每科最少採用 3 種不同評估模式。</li> <li>● 各科均有以數據檢討教學成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估系統使用統計及數據分析、各科評估模式統計及檢視、教學成效檢討會議記錄及改進計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學事務委員會、各學習領域、各科</li> </ul>	

## 2. 關注事項：培育學生正向價值觀，強化愛國教育。

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 加強愛國教育，持續培養學生愛國情懷。
- 提升學生正向思維能力，建立良好心理素質。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 建立學生主動參與校內外活動及良好行為，締造正向校園文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定及明確具體的正向行為標準(如守時、互助、主動參與等)，老師或學生可於 eClass 平台登記獎勵積分。</li> <li>● 該計劃結合級主任、班主任、或相關老師日常觀察，即時記錄與認證學生正向行為。</li> <li>● 定期於早會／週會公佈得獎同學及其好表現，締造正面榜樣，建立正向文化。</li> <li>● 設立各級獎勵，如電子嘉許狀、校內宣揚、獎品或特色活動參與資格例如多元學習工作坊、主題公園活動、境外交流等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與率達 80%，教師參與監察並獎勵學生。</li> <li>● 學校違規紀錄比過去學年顯著減少。</li> <li>● 學生、老師及家長對獎勵計畫的問卷調查達到 80%以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計次數。</li> <li>● 檢視學生的分享内容。</li> <li>● 觀察學生表現。</li> <li>● 問卷調查。</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔委員會</li> <li>● 級主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	
● 鞏固學生價值觀學習，從課堂內容、閱讀到自身的	● 教學單元目標列明價值觀，強化學生相關意識。同時優化學檔，在單元反思中加入價值觀題目，反複思考。	● 70%學生能掌握單元學習目標及反思所選價值觀，並以文字或	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習檔案、相關課業。</li> <li>● 閱讀紀錄、閱讀評估。</li> </ul>	● 全年	● 課任老師	

<p>反思。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀指定讀物，反思日常生活能與價值觀的關係。</li> <li>● 透過學習先賢事跡，鞏固品德價值觀。</li> </ul>	<p>其他認可方式展示。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中五級每年閱讀不少於兩本指定讀物，以學習當中的價值觀。</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培育學生的愛國情懷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦中華文化學習活動、國家重要日子學習活動，以加強學生的國家觀念，協助學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀，建立國民身份認同，培育正面價值觀和態度。</li> <li>● 參加校外愛國教育有關的活動及比賽。</li> <li>● 成立升旗隊，以培養學生對國家和民族的認同感與自豪感，增強愛國主義精神。</li> <li>● 安排學生及老師於早會進行分享，提升學生對本地、國家和世界發展的關注。</li> <li>● 舉辦學術週，定期在網頁及壁佈板更新內容，配以電子問卷，讓學生多了解中國節慶，從而認識中國文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%參與者認同活動能提升他們對國民身分認同。</li> <li>● 促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO/持份者問卷。</li> <li>● 訓育紀錄。</li> <li>● 會議檢討。</li> <li>● 老師意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育及公民教育委員會</li> <li>● 教學事務委員會、各學習領域、各科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣中華文化津貼</li> </ul>

### 3. 關注事項：籌備四十周年校慶活動，邁步學校新里程。

**簡列上學年的回饋與跟進：**(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校慶活動，提升學生對學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>團結全校師生，籌辦「校慶嘉年華」、「校慶典禮」和「綜藝表演」活動，培養學生團隊精神和合作能力。</li> <li>籌備及參與學科及組別的相關校慶活動，例如展板、攤位遊戲等。</li> <li>培訓學生擔任校慶活動大使，協助工作坊、參觀及活動等，並鼓勵校友參與相關教育活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生籌備及參與本科相關的校慶活動，培養學生團結及共通能力。</li> <li>最少 20 位學生能完成培訓並協助不同校慶活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>影片或聲音錄製。</li> <li>觀察學生表現。</li> <li>參與學生名單及活動記錄。</li> <li>問卷調查。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>40 周年校慶籌備委員會</li> </ul>	