

東華三院邱金元中學  
2025/26 學年  
「多元學習津貼」計劃書  
(2024-26、2025-27、2026-28 屆別的高中學生)

教育局由 2009/10 學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校開辦多元化的課程。

| 資助課程類別                          | 所需資源  |                          |
|---------------------------------|---|--------------------------|
| 應用學習課程 Mode 1 中六<br>(2024-26)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒教育(2 人)</li> <li>2. 甜品及咖啡店營運(2 人)</li> <li>3. 運動科學及體適能(2 人)</li> <li>4. 鐵路學(2 人)</li> <li>5. 由戲開始·劇藝縱橫(1 人)</li> <li>6. 生活日語及日本文化(1 人)</li> <li>7. 西式食品製作(1 人)</li> <li>8. 流行音樂製作(1 人)</li> <li>9. 數碼漫畫設計與製作(1 人)</li> </ol>                      | <b>\$ 120,665 (13 人)</b> |
| 應用學習課程 Mode 1 中五<br>(2025-27)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中醫藥學基礎(1 人)</li> <li>2. 美容學基礎(2 人)</li> <li>3. 西式食品製作(4 人)</li> <li>4. 健康護理實務(2 人)</li> <li>5. 幼兒教育(1 人)</li> <li>6. 甜品及咖啡店營運(3 人)</li> <li>7. 公關及多媒體傳訊(1 人)</li> <li>8. 機場客運大樓運作(2 人)</li> <li>9. 復康護理實務(1 人)</li> <li>10. 電競科技與管理(1 人)</li> </ol> | <b>\$ 318,850 (18 人)</b> |
| 應用學習課程 Mode 2 中四<br>(2026-2028) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活日語及日本文化 (22)</li> <li>2. 電腦遊戲及動畫設計(26)</li> </ol>   | <b>\$ 824,300 (48 人)</b> |

|                                 |  |                            |
|---------------------------------|--|----------------------------|
| 應用學習課程 Mode 2 中五<br>(2025-2027) | 1. 生活日語及日本文化 (23)<br>2. 電腦遊戲及動畫設計(19)<br>3. 應用學習（職業英語）— 商用服務英語(17) | <b>\$ 1,047,700 (59 人)</b> |
|---------------------------------|--|----------------------------|

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| 2024/25 學年的累積盈餘：   | \$0.00         |
| 2025/26 學年 撥款額：    | \$2,311,515.00 |
| 預計總支出：             | \$2,311,515.00 |
| 預計不敷之數：            | \$0.00         |
| 2025/26 學年預計的累積盈餘： | \$0.00         |

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程  
周年計劃書  
2025/26 學年  
東華三院邱金元中學

| 範疇    | 課程 / 比賽        | 教學目的  | 目標學生（數量/級別/甄選方式）  | 修業期/ 開始日期                       | 預期產出                                   | 專責教師           | 財政預算                                   |
|-------|----------------|---|---|---------------------------------|--|----------------|--|
| 地理    | 地理實地考察及戶外探索    | 透過實地考察活動，加深學生對地理現象的理解，培養地理思維能力；浮尖出具潛質學生進行進階研習                                       | 約35位中四至中五學生<br><br>由地理科組成員根據學生平時課堂表現、測驗成績及學習態度提名<br><br>浮尖學生進行進階活動        | 學期中段進行相關考察                      | 地理實地考察報告<br><br>參與校內地理展覽或分享會           | 地理科湯詠詩老師及陳祖健老師 | \$5,000元（考察車費、材料費及報告印刷費用）              |
| 經濟    | 經濟學企業考察及職業探索活動 | 結合課堂所學的經濟原理，透過企業參訪、實地考察等活動，讓學生了解經濟現象的真實應用；透過職業探索活動，啟蒙學生對經濟相關行業的認識；浮尖出具經濟潛質的學生進行進階學習 | 約50位中四至中五學生<br><br>由經濟科組成員根據學生的學科成績、課堂參與度及對經濟議題的興趣提名<br><br>浮尖學生進行進階項目    | 每學期中段開始，進行一至兩次                  | 職業探索問卷及反思日誌<br><br>校內經濟學習成果展示          | 周家俊老師          | \$11,000元（企業參訪協調費、講者費、工作坊費用及研究資源費用）    |
| 旅遊與款待 | 旅遊業實地考察及職業發展課程 | 透過旅遊業實地考察、酒店/景點參訪等活動，讓學生深入了解旅遊與款待業的運作；通過與業界人士交流，開闊職業視野；浮尖出具旅遊發展潛質的學生進行專項深化訓練        | 約50位中四至中五學生<br><br>由旅遊與款待科組成員根據學生的科目成績、對旅遊業的興趣及溝通能力提名<br><br>浮尖學生進行職業發展訓練 | 12-1月酒店/度假村參訪<br><br>2-3月旅遊景點考察 | 浮尖學生參與行業實習/工作體驗<br><br>學生作品展示及職業發展規劃檔案 | 鄧瑤頤老師          | \$20,000元（景點考察費用、酒店參訪協調費、職業講座費及實習活動費用） |

|      |             |  |   |      |   |                              |  |
|------|-------------|--|---|------|---|------------------------------|--|
| 視覺藝術 | 青花瓷文化藝術創作課程 | <p>1. 提升資優潛能<br/>這項課程專為已在視覺藝術領域展現出卓越潛能和興趣的6名資優學生設計。手繪青花瓷是高度專業化的藝術形式，對學生的手眼協調、構圖精準度、運筆控制及色彩層次感提出了極高要求。這將為他們提供一個超越常規校內課程的學習挑戰，以全面發展他們的專門才能。</p> <p>2. 文化藝術傳承<br/>青花瓷藝術是中國傳統文化的重要組成部分，蘊含了深厚的歷史、美學和工藝知識。通過實踐，學生不僅學習繪畫技巧，更能體會中國文化精髓，將傳統工藝與當代設計理念結合，實現藝術的活化與傳承，符合資優教育基金對「豐富學習經歷」的期望。</p> <p>3. 跨學科與高階思維<br/>課程涉及歷史研究、化學原理（釉料與燒製）、幾何構圖、設計學等多個範疇，鼓勵學生運用高階思維，將知識融會貫通。</p> | <p>6名視覺藝術資優學生</p> <p>由視覺藝術科組成員根據學生的藝術創作能力、文化興趣及學習態度提名</p> | 11月中 | <p>每位學生完成1件青花瓷風格的藝術創作作品</p> <p>浮尖學生完成進階創作系列（2-3件作品）</p> | <p>聘用服務機構（青花瓷工藝導師）；胡雅蕙老師</p> | <p>\$2,000元（僱用導師費用、創作材料費、講座費及展覽布置費用）</p> |
|------|-------------|--|---|------|---|------------------------------|--|

|    |          |  |  |   |   |       |                        |
|----|----------|--|--|---|---|-------|------------------------|
| 數學 | 數學資優相關比賽 | <p>擴闊學生數學視野及思維深度</p> <p>提升學生邏輯推理及解難能力</p> <p>鼓勵資優學生參與本地及國際數學競賽，增強自信與交流能力</p> | <p>約10名中四至中六級數學資優學生</p> <p>由數學科任老師根據學生平時成績及數學能力提名／校內選拔</p> | <p>2025年11月至2026年5月</p> <p>全年分階段進行培訓及參賽</p> | <p>學生參與至少1-2項本地／國際比賽並繳交反思報告</p> <p>學生比賽成績、參賽經驗分享／校內展示</p> | 尹燕妮老師 | \$2,000元（比賽報名費及參賽所需費用） |
|----|----------|--|--|---|---|-------|------------------------|

|                    |                               |             |
|--------------------|-------------------------------|-------------|
| 2024/25 年帶來的累積盈餘：  | \$33,225.50                   |             |
| 2025/26 年          | 撥款額：                          | \$77,000.00 |
|                    | 預計總支出：                        | \$40,000.00 |
|                    | 預計盈餘/不敷之數：                    | \$37,000.00 |
| 2025/26 學年預計的累積盈餘： | \$70,225.50 (留待 2026/27 學年使用) |             |