

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表**

附件 YKY/IMC/25-26(1)/18a

學校名稱：東華三院邱金元中學

負責人姓名：李珮茵老師

聯絡電話：26497385

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 224 名(包括 A.領取綜援人數：28 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：162 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：34 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、 問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
學生支援組課後研習班/ 功課輔導	3	16	2	90%	10/2024-1/2025	\$13,684.29	活動表現	本校主辦	在校網電子相簿展示 學習過程及成果
教務組中二級筆記技巧/ 學習技巧訓練	1	45	5	100%	11/2024	\$8,869.57	活動表現	本校主辦	在校網電子相簿展示 學習過程及成果
中文科中六拔尖班/ 語文訓練	1	3	5	100%	9/2024-3/2025	\$2,160.00	活動表現	本校主辦	在校網電子相簿展示 學習過程及成果
旅款科參觀酒店活動/ 參觀/戶外活動	1	8	2	100%	4/2025	\$2,398.00	活動表現	本校主辦	在校網電子相簿展示 學習過程及成果
STEM 機械人比賽訓練班/ 學習技巧訓練	1	13	0	100%	9/2024-5/2025	\$17,013.33	活動表現	本校主辦	在校網電子相簿展示 學習過程及成果
英文科中一級話劇欣賞/ 語文訓練	12	34	2	100%	5/2025	\$10,125.00	活動表現	本校主辦	在校內以展板展示學 習過程及成果
德公組中二級麵包製作工作坊/ 自信心訓練	1	45	4	100%	5/2025	\$11,951.18	活動表現	本校主辦	在校內以展板展示學 習過程及成果
中文科中三級電影欣賞活動/ 語文訓練	4	21	6	100%	5/2025	\$1,881.49	活動表現	本校主辦	在校內以展板展示學 習過程及成果

全校參觀國家安全教育展覽/ 參觀／戶外活動	27	159	29	100%	5/2025	\$6,703.63	活動表現	本校主辦	在校內以展板展示學習過程及成果
中四級大灣區(佛山)學習團/ 文化藝術	3	28	9	100%	5/2025	\$24,518.52	活動表現	本校主辦	在校內以展板展示學習過程及成果
人文學科中一級參觀鹽田梓/ 參觀／戶外活動	12	34	2	100%	5/2025	\$10,750.00	活動表現	本校主辦	在校內以展板展示學習過程及成果
數學科數字遊戲/ 學習技巧訓練	4	21	6	100%	5/2025	\$7,076.09	活動表現	本校主辦	在校網電子相簿展示學習過程及成果
數學科試前溫習班/ 功課輔導	1	6	2	100%	6/2025	\$2,450.00	活動表現	本校主辦	在校網電子相簿展示學習過程及成果
升旗隊活動/ 領袖訓練	1	9	4	100%	9/2024 – 7/2025	\$10,500.00	活動表現	本校主辦	在校內以展板展示學習過程及成果
活動項目總數： <u>14</u>									
@學生人次	72	442	78			總開支	\$14,9521.10		
**總學生人次	592								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)： 沒有問題

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

感謝此計劃，減輕了家長的經濟負擔
