

多元學習津貼 – 其他課程：資優教育課程
課程評估報告 2024/2025 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文科高中粵語朗誦比賽訓練	提升學生的自信心和說話能力	中四級選拔 2 位中文科尖子	2024 年 11 月 4 日 (一)、11 月 7 日 (四)、11 月 8 日 (五) 及 11 月 18 日 (一) 15:45-17:15 加堂: 11 月 12 日 (二) 15:45-17:15 11 月 13 日 (三) 16:15-17:45	一共進行 6 次訓練, 每次 1.5 小時, 共 9 小時。	中四級學生出席率為 83% 導師準備充足、大部份學生皆專注學習, 專心聽導師講解, 並能學以致用, 即時演示朗誦技巧。 秩序良好。	多元學習津貼: \$3,600
中文科 (中五級) 精進班	提升學生閱讀及寫作能力	中五級選拔 14 位中文科精英。	2024 年 12 月 20、23、24 日 (08:30-10:00)	一共進行 3 次訓練, 每次 1.5 小時, 共 4.5 小時	出席率為: 88% 導師準備充足、大部份學生皆專注上課, 能認真完成課業, 專心聽導師講解。秩序良好。	多元學習津貼: \$2,000/ 日 x3=\$6,000
中文科 (中六級) 精進班	提升學生閱讀及寫作能力	中六級選拔 22 位中文科精英。	2024 年 12 月 20、23、24 日 (10:30-12:00)	一共進行 3 次訓練, 每次 1.5 小時, 共 4.5 小時	出席率為: 89% 導師準備充足、大部份學生皆專注上課, 能認真完成課業, 專心聽導師講解。秩序良好。	

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文科 (中四級) 精進班	提升學生閱讀及寫作能力	中四級選拔 17位中文科 精英。	由 2025 年 4 月 16 日至 2025 年 4 月 17 日 (08:30-10:00)	一共進行 2 次 訓練，每次 1.5 小時，共 3 小時	中四級學生出席率為 79% 導師準備充足、大部份學生 皆專注上課，能認真完成課 業，專心聽導師講解。秩序 良好。	多元學習津貼: \$2,000/ 日 x2=\$4,000
中文科 (中五級) 精進班	提升學生閱讀及寫作能力	中五級選拔 25位中文科 精英。	由 2025 年 4 月 16 日至 2025 年 4 月 17 日 (10:30-12:00)		中五級學生出席率為 82% 導師準備充足、大部份學生 皆專注上課，能認真完成課 業，專心聽導師講解。秩序 良好。	
中文科 (中四級) 精進班	提升學生閱讀理解 能力	中四級選拔 25位中文科 精英。	由 2025 年 7 月 17 日至 2025 年 7 月 21 日 (11:00-12:30)	一共進行 3 次 訓練，每次 1.5 小時，共 4.5 小時	中四級學生出席率為 52% 導師準備充足、大部份學生 皆專注上課，能認真完成課 業，專心聽導師講解。秩序 良好。	多元學習津貼: \$2,000/ 日 x3=\$6,000
中文科 (中五級) 精進班 A 班	提升學生閱讀理解 能力	中五級選拔 20位中文科 精英。	由 2025 年 7 月 17 日至 2025 年 7 月 21 日 (9:00-10:30)		中五級學生出席率為 73% 導師準備充足、大部份學生 皆專注上課，能認真完成課 業，專心聽導師講解。秩序 良好。	
中文科 (中五級) 精進班 B 班	提升學生閱讀理解 能力	中五級選拔 18位中文科 精英。	由 2025 年 7 月 17 日至 2025 年 7 月 21 日 (14:00-15:30)		中五級學生出席率為 52% 導師準備充足、大部份學生 皆專注上課，能認真完成課 業，專心聽導師講解。秩序 良好。	

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
SAYO (mobile application)	To promote self-directed learning through speaking more with the AI tutor to improve fluency and boost confidence in a stress-free manner	6BC ENG students (18 students)	September,2024 – March, 2025	various task(s) was issued after speaking lesson(s) Details refer to screen capture(s) and report	---	Diversity Learning Grant: \$6,264
S4-5 senior creative writing class	To produce at least one piece of argumentative / expository text that promotes 'Values education' specifically 'Unity' and 'Filial Piety' in about 250-400 words	about 15-20 S4,5 students	February – March, 2025	4 lessons 1.5 hours each total 6 hours	Overall participation rate: 75%	Diversity Learning Grant: \$4,740
S4 public speaking class	To focus on advanced speaking skills such as "brainstorming ideas", 'word choice' and 'speech analysis'	about 10 S4 students	April, 2025	2 lessons 1.5 hours each total 3hours	Overall participation rate: 71.14%	Diversity Learning Grant: \$2,370

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
VEX 機械人盛會	讓同學提昇科技範疇的研究與解難能力。	從 中四至六級選了 2 位 科技範疇表現較優異的學生。	由 2025 年 6 月至 7 月進行 2 次訓練並出席 7 月 3-4 日的機械人盛會活動	一共進行 2 次訓練，每節 3 小時，並 6 小時，製作及準備 7 月 3-4 日兩天活動	出席率 100% 學生積極參與，表現良好。	多元學習津貼: \$20,800
流行樂隊訓練及音樂製作課程	讓學生透過訓練及資訊科技運用，提升音樂製作及演奏技巧。	從中五級選拔 3 位 音樂科精英。	由 2025 年 8 月 12 日至 2025 年 8 月 28 日	一共進行 4 次訓練，每節 1.5 小時	出席率 100 % 學生投入學習，積極參與。	多元學習津貼: \$8,800