

2020 - 2021 年度上學期統一測驗  
中四級 測驗範圍

科目：中國語文科

形式	統測範圍
作文	題目：三選一 文體：情景寫作

科目：數學科

形式	統測範圍
傳統題 甲部 (65%) 乙部 (35%)	課題 4 A 冊 1 數系 2 直線的方程

科目：通識教育科

形式	統測範圍
題型： 1. 原因題 2. 因素題 3. 影響題 4. 建議題  資料模式： 文字資料	個人成長及人際關係（全單元）

Subject : English Language

Question type	Area / Scope		
	Items	Units	Topics
1. Long questions	<b>I. Reading Comprehension</b> Part A (one text)	Unit 1	Entertainment
2. Short questions			
3. Fill in the blanks	Part B (one text)		
4. Multiple choice questions	<b>II. Vocabulary</b>	Vocabulary list (p.4-5)	Leisure and Entertainment
5. Matching	<b>III. Grammar</b>	Grammar and Usage	A. Tenses: Present, Past and Future  B. Preposition of Time
6. True / False / Not Given		Unit 1 (p.1-3)	
7. Proofreading		Unit 2 (p.11-12)	
8. Underline correct options		Unit 3 (p. 18-19) Unit 13 (p.96-100)	

科目：中國歷史科

形式	統測範圍
長問答	甲部單元一 課題一周代封建 課題二春秋戰國政治社會變動 甲部單元二 課題一秦漢統治政策

科目：地理科

形式	統測範圍
一. 選擇題 二. 資料回應題	必修單元第 1 冊 機會與風險(全書)

科目：經濟科

形式	統測範圍
多項選擇題 及 短答題	新·經濟學與你 第一冊 第二版 (P.1 – 116) 單元 1 經濟學的基本概念 單元 2 生產、分工與物品 單元 3 生產要素 單元 4 短期與長期的生產 (部分, 4.1 及 4.2)

科目：旅遊與款待科

形式	統測範圍
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多項選擇題 (20 題)</li> <li>● 資料回應題 (1 題)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅遊基本概念</li> <li>2. 基本世界地理概念: 氣候及時差</li> <li>3. 赫曼旅遊動機模式</li> <li>4. 景點的定義與特性</li> <li>5. 景點的類型與吸引力</li> </ol>

科目：物理科

形式	統測範圍
選擇題 (~35%) 問答題 (~65%)	第一冊 第一課 溫度與溫度計 第一冊 第二課 熱與內能 第一冊 第三課 物態的改變

科目：組合科學科 (生物)

形式	統測範圍
選擇題 (40%) 問答題 (60%)	課題一 細胞與生命分子 第 1A 冊 (第 1 至 4 章)

科目：企業、會計與財務概論科

形式	統測範圍
選擇題 短題目	課本：營商環境與管理導討論 單元一至單元三

科目：資訊及通訊科技科

形式	統測範圍
多項選擇題 問答題	必修部分 1 <ul style="list-style-type: none"><li>● 第 1 課：資訊處理簡介</li><li>● 第 2 課：數據組織及數據控制</li><li>● 第 3 課：數字及字符編碼系統</li><li>● 第 4 課：多媒體元素及數碼化</li></ul>

科目：視覺藝術科

形式	統測範圍
卷一：視覺形式表達主題 甲部 - 藝術評賞	對題目所提供的藝術作品以文字表達評賞， 分別就其 <b>表象評述 (題材內容概述)</b> 、及 <b>形式分析</b> 之 <b>視覺元素</b> 作文字闡述。

科目：體育科(文憑試)

形式	統測範圍
選擇題 不供詞填充及 短問題	第二部份 人體  <ol style="list-style-type: none"><li>1. 人體的類型及基本結構</li><li>2. 骨骼系統</li><li>3. 神經系統</li><li>4. 肌肉系統</li><li>5. 心血管系統</li><li>6. 呼吸系統</li><li>7. 能量系統</li><li>8. 成長和發展</li></ol>