

## 2019-20「推廣閱讀津貼」計劃

### 推廣閱讀津貼背景資料

教育局由 2018/19 學年起會向中小學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」

目的：營造良好的校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

津貼金額：19 至 24 班 \$60,000

### 東華三院邱金元中學「推廣閱讀津貼」計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	預算費用
			上年度餘額	(\$ 28585.95)
持續強化閱讀氛圍，擴闊學生閱讀層面	(一) 選購適合學生程度，配合學生全人發展的圖書及試題專輯，同時配合課程發展需要，由各科老師選購不同學科的書籍，豐富圖書館館藏。	圖書館記錄及展出相關書籍供學生借閱	檢視購書及學生借閱記錄	\$ 25000
	(二) 配合學生不同的程度，添置英文書籍，鼓勵學生多借閱，提升語文能力	圖書館記錄及展出相關書籍供學生借閱	檢視購書及學生借閱記錄	\$ 5000
	(三) 持續添置教育局建議主題閱讀書籍： 1. 中國歷史與中華文化	學生借閱相關書籍	檢視學生借閱記錄	\$ 4000

	<p>2. 科學、科技、工程及數學</p> <p>3. 健康生活</p> <p>4. 品德教育</p> <p>增添不同種類的圖書數量，擴闊學生閱讀層面，有助推展多元閱讀。</p>			
	<p>(四) 續訂電子閱讀計劃</p> <p>鼓勵學生善用數碼資源和流動設備進行閱讀，隨時隨地進行閱讀，有助培養閱讀習慣。</p>	<p>學生持續進行電子閱讀</p>	<p>學生瀏覽電子閱讀次數</p>	<p>\$22000</p>
	<p>(五) 續訂中、英文雜誌：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀者文摘</li> <li>2. 健康動力</li> <li>3. 選擇月刊</li> <li>4. 知識大圖解</li> <li>5. English Channel</li> <li>6. English Corner</li> <li>7. ABC Interaction English</li> <li>8. TIME Magazine</li> <li>9. 亞洲周刊</li> <li>10. 科學少年</li> </ol> <p>添置多樣化的閱讀材料，營造具有豐富閱讀素材的環境，提升學生閱讀興趣。</p>	<p>學生樂意閱讀雜誌</p>	<p>學生閱讀雜誌情況</p>	<p>\$7000</p>

	(六) 收集學生中、英文優秀作品，出版學生作品集，透過觀摩前輩作品，豐富學生閱讀面外，更能提升寫作能力。	出版學生作品集	每位學生皆獲派發作品集一本	\$ 24000
	(七) 舉辦作家講座 邀請作家到校分享，透過嘉賓的分享，提升學生對閱讀的興趣。	學生能投入講座	學生於講座的表现	\$ 1000

## 運用推廣閱讀津貼報告書 2019-2020 學年檢討

### 第一部分：成效檢討：

#### 1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況等，檢討「持續強化閱讀氛圍，擴闊學生閱讀層面」能否達成。)

持續強化學生的閱讀氛圍已見確立，添置圖書館圖書，豐富館藏；同時持續添置教育局建議主題閱讀書籍，書籍種類遍佈不同範疇，能夠涵蓋不同學生需要及興趣，強化校內閱讀氛圍。添置英文書，鼓勵學生閱讀不同語言的書籍。續訂電子書，讓學生養成隨時隨地進行閱讀的習慣，有助強化閱讀氛圍。出版學生中、英文優秀作品集，鼓勵學生閱而優則寫，除了能夠鼓勵學生多閱讀，訓練文筆之外，亦能有同學之間互相觀摩的作用，對擴闊學生閱讀層面有一定幫助。訂閱不同語言、不同範疇的雜誌，不但能強化學生的語文能力、擴闊學生的閱讀眼界，同時能提升閱讀興趣。多管齊下，本校本年度的目標大致能夠達致。

#### 2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書的數量、閱讀活動的接觸層面等，檢討「持續強化閱讀氛圍，擴闊學生閱讀層面」所用策略的成效。)

擴闊館藏，購買不同程度及不同範疇的主題書籍供學生閱讀，同時撥款予各科購買相關書籍，定期展出及推廣新書供同學借閱，學生能閱讀更多不同範疇的書籍，擴闊閱讀層面。學生英語閱讀興趣一向較弱，因此本年度特別撥款購買一定數量的英語書籍，書籍能照顧不同程度學生的需要，期望可藉此提升學生英語閱讀的興趣。雜誌訂閱越會夾雜中文、英文及不同主題範疇的書籍，期望不同的中、英文書籍及雜誌，能夠擴闊學生閱讀種類及語言，進一步擴闊閱讀層面。截至 1 月份，學生借書量為 3827 本，較去年同期增加 1279 本。下學年因為停課關係，未能統計借閱數字。上學期的早讀課，每一位學生在借書的時候需要同時借一本英文書，增購的英文圖書有助滿足學生的需要。續訂電子書，並且鼓勵學生在早讀課的時候進行電子閱讀，電子書借閱數量有所提升，截至 1 月份，總借用人次為 242 人次。出版學生中英文作品集，除了能鼓勵寫作能力較佳的同學多寫作之外，亦都能夠有同學之間互相觀摩的作用，閱讀同學的作品亦都有熟悉感及吸引力，讓學生的閱讀範疇更廣。總觀而言，本年度的各項強化閱讀氛圍及擴闊閱讀層面策略，效果皆不俗。

第二部分：財政報告

目標	推行策略	預算費用 \$ 28585.95	實際支出
持續強化閱讀氛圍，擴闊學生閱讀層面	(一)選購適合學生程度，配合學生全人發展的圖書及試題專輯，同時配合課程發展需要，由各科老師選購不同學科的書籍，豐富圖書館館藏。	\$ 25000	\$21312.3
	(二) 配合學生不同的程度，添置英文書籍，鼓勵學生多借閱，提升語文能力	\$ 5000	\$4966.2
	(三) 持續添置教育局建議主題閱讀書籍： 1. 中國歷史與中華文化 2. 科學、科技、工程及數學 3. 健康生活 4. 品德教育 增添不同種類的圖書數量，擴闊學生閱讀層面，有助推展多元閱讀。	\$ 4000	\$3792.75
	(四) 續訂電子閱讀計劃 鼓勵學生善用數碼資源和流動設備進行閱讀，隨時隨地進行閱讀，有助培養閱讀習慣。	\$22000	\$24800

	<p>(五) 續訂中、英文雜誌：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀者文摘</li> <li>2. 健康動力</li> <li>3. 選擇月刊</li> <li>4. 知識大圖解</li> <li>5. English Channel</li> <li>6. English Corner</li> <li>7. ABC Interaction English</li> <li>8. TIME Magazine</li> <li>9. 亞洲周刊</li> <li>10. 科學少年</li> </ol> <p>添置多樣化的閱讀材料，營造具有豐富閱讀素材的環境，提升學生閱讀興趣。</p>	\$7000	\$6029
	<p>(六) 收集學生中、英文優秀作品，出版學生作品集，透過觀摩朋輩作品，豐富學生閱讀面外，更能提升寫作能力。</p>	\$ 24000	\$18100
	<p>(七) 舉辦作家講座 邀請作家到校分享，透過嘉賓的分享，提升學生對閱讀的興趣。</p>	\$ 1000	\$0
總額	\$ 88585.95	\$79000.25 (餘\$9585.7)	