

## 2018-19「推廣閱讀津貼」計劃

### 推廣閱讀津貼背景資料

教育局由 2018/19 學年起會向中小學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」

目的：營造良好的校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

津貼金額：19 至 24 班 \$60,000

### 東華三院邱金元中學「推廣閱讀津貼」計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	預算費用	實際支出
締造閱讀氛圍， 擴闊閱讀層面	選購適合學生，配合學生發展的圖書、試題專輯，同時配合課程發展，由各科老師選購不同專題書籍，優化圖書館館藏。	學生借閱相關書籍	檢視學生借閱記錄	\$28000	\$ 0
	添置主題閱讀書籍： 1. 中國歷史與中華文化 2. 科學、科技、工程及數學 3. 健康生活 4. 品德教育  增添不同種類的圖書數量，擴闊學生閱讀層面，有助推展多元閱讀。	學生借閱相關書籍	檢視學生借閱記錄	\$ 4000	\$ 4319.05

	<p>購買電子閱讀計劃</p> <p>建立電子閱讀平台，讓學生可以善用數碼資源和流動設備進行閱讀，學生隨時隨地可進行閱讀，有助促進閱讀氣氛。</p>	學生願意開展電子閱讀	學生瀏覽電子閱讀次數	\$22000	\$ 21800
	<p>購買推廣閱讀海報</p> <p>全校張貼一些鼓勵閱讀的海報及在校園設置閱讀休閒區等，打造「悅讀」校園。</p>	學生同意海報有趣提升閱讀氣氛	學生回饋	\$1000	\$ 1102
	<p>添置中、英文雜誌：</p> <p>ABC Interaction English</p> <p>TIME Magazine</p> <p>亞洲周刊</p> <p>科學少年</p> <p>添置多樣化的閱讀材料，營造具有豐富閱讀素材的環境，提升學生閱讀興趣。</p>	學生樂意閱讀雜誌	學生閱讀雜誌情況	\$4000	\$ 3193
	<p>舉辦作家講座</p> <p>邀請作家到校分享，透過嘉賓的分享，提升學生對閱讀的興趣。</p>	學生能投入講座	學生於講座的表現	\$1000	\$1000
			總額	\$ 60000	\$ 31444.05

## 運用推廣閱讀津貼報告書 2018-2019 學年檢討

### 第一部分：成效檢討：

#### 1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況等，檢討「締造閱讀氛圍，擴闊閱讀層面」能否達成。)

本校本年度的推廣閱讀目標為締造閱讀氛圍，擴闊閱讀層面；為達致這個目標，本組運用撥款增加館藏，同時因應教育局建議的四個閱讀範疇，增設主題書籍。藏書數量增加，同學亦可以接觸不同範疇的書籍。張貼閱讀海報，可以將閱讀氣氛推展至學校每一個角落。購買電子閱讀計劃，符合社會發展趨勢，學生閱讀更不受時間地點限制。添置多元化雜誌，能夠更加緊貼時事，使學生的閱讀層面更廣、更深。作家講座有效提升學生的眼界，接觸不同人士的閱讀歷程，提升閱讀氛圍。從觀察所見學生皆願意閱讀，借閱數量亦不俗。

#### 2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書的數量、閱讀活動的接觸層面等，檢討「締造閱讀氛圍，擴闊閱讀層面」所用策略的成效。)

擴充館藏，因財政年度安排關係，本年度未及應用該筆撥款。添置主題書籍，增加圖書館館藏的多樣性，使不同興趣、喜愛不同閱讀模式的同學，均能更廣泛地享受閱讀的樂趣，學生的借閱統計數字有較去年提升。電子書閱讀計劃，對學生來說是一項比較新穎的閱讀模式，模式尚待熟習，故本年度的借閱率偏低。張貼閱讀海報，有效增強閱讀氣息。訂閱不同主題的雜誌，能滿足不同閱讀興趣的同學，根據觀察，學生在館內閱讀雜誌的頻率不俗，可見多樣化的閱讀素材的確能提升學生的閱讀興趣。本年度邀請作家饒文傑先生到校分享閱讀心得，透過嘉賓的閱讀分享，學生能擴闊眼界；講座期間學生表現專注投入，可見講座具有一定的吸引力。綜觀而言，本年度各項推廣閱讀策略，除電子書常需要再進一步推廣外，其他皆有不俗的成績，校內的閱讀氛圍有一定程度的提升。