

# 東華三院邱金元中學

TUNG WAH GROUP OF HOSPITALS YOW KAM YUEN COLLEGE



## 學校發展計劃

**School Development Plan**

**2007/08 – 2009/10**

# 學校發展計劃

---

學校根據現況進行分析，了解本校的強項和不足之處，以及外在的契機及危機，從而訂定學校的發展重點，促進學校持續發展及提升學生的學習表現。

## 強項

- 1 本校採用母語教學，學生較容易吸收。
- 2 老師具教授學習能力稍遜學生的經驗，工作認真及負責，且老師流失率低，同事間亦建立了良好的默契，學校的行政及教學工作運作暢順。
- 3 學生對學校有很強的歸屬感。
- 4 本校開設多元化的的課程和提供不同的學習經歷，幫助學生盡顯潛能。

## 弱項

- 1 學生語文能力及分析力較薄弱，加上自學能力不足，從而影響了學習效果、自我形象及自信心。
- 2 部份學生缺乏家庭照顧和支援，未能培養出良好的生活習慣。

## 契機

- 1 積極推行小班教學，增加了老師對學生的關顧。
- 2 新高中課程可重組學校課程架構，迎合學生的不同學習興趣。
- 3 家長與社區認同學校辦學理念，對學校的正面評價日趨鞏固。

## 危機

- 1 沙田區人口老化，學校收生不足，有縮班情況，影響了同事工作的穩定性。
- 2 教育局近年推行多項教改，文件工作負擔加重，對教學構成一定影響。

# 未來關注事項

學校發展計劃（二零零七/零八 至 二零零九/一零 年度）

<b>(一) 營造讀書氣氛，提昇學業成績</b>					
項目	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
1.1 提昇教學質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>提昇教師教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專業交流</li> <li>參與大專院校協作計劃</li> <li>進修</li> <li>多元教學法</li> <li>進展性評估</li> <li>教師集體共同備課</li> </ul>	✓	✓	✓
1.2 提升學業成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生校內及公開試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂立個人學習進度和目標，定時檢討</li> <li>採用各類方法提升學生的成績</li> <li>加強表揚學術成就</li> </ul>	✓	✓	✓
1.3 優化學生學習技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握學習技巧，提升學習興趣，促進學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與多元化的學習活動</li> <li>學習掌握各類型學習技巧</li> <li>提供網上的學習資源，以提升其自學能力</li> </ul>	✓	✓	✓

<b>(二) 加強學生的價值教育</b>					
項目	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
2.1 提升互相尊重文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>懂得互相尊重</li> <li>懂得接納和欣賞別人的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過全校活動，鼓勵人人有禮</li> <li>通過討論活動，讓學生學會接納和欣賞各人意見的異同</li> </ul>	✓	✓	✓
2.2 培養學生的堅毅精神、勇於承擔	<ul style="list-style-type: none"> <li>肩負責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各同學分擔班務和學校職務</li> </ul>	✓	✓	✓
2.3 重視個人健康（身體、精神健康）	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康：整潔儀容</li> <li>建立生活規律</li> <li>養成運動習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使學生重視校服儀容</li> <li>講座</li> <li>配合 2008 北京奧運，宣傳運動的好處</li> <li>訂立個人在運動方面的目標，定時檢討</li> </ul>	✓	✓	✓

<b>(三) 發展新高中課程及初中課程重整</b>					
項目	預期成果/目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
3.1 新高中課程架構及內容規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功規劃學生需要的新高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力資源重整及分配</li> <li>改善硬件及設施以配合課程發展</li> <li>落實新高中課程</li> </ul>	✓		
3.2 落實課程重整的配套需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中的課程能夠銜接新高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>落實初中課程重整以配合新高中</li> <li>老師的專業發展及培訓</li> <li>推展跨科目之專題研習</li> <li>訂立校本的 OLE 策略</li> </ul>	✓	✓	
3.3 發展學生學習能力以配合新高中課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在初中已能掌握以下能力：               <ol style="list-style-type: none"> <li>溝通</li> <li>解難</li> <li>批判</li> <li>協作</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分階段於初中讓學生掌握專題研習的技巧</li> <li>設計多元學習活動，以擴闊學生的視野</li> </ul>	✓	✓	✓