

東華三院邱金元中學
2016/2017 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：先由老師提交建議，代整理後再諮詢全部教師的意見及同意各項建議

開辦班級數目：22

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師創造空間以便發展課程	聘請 A. 學校發展助理四名及 SSA 一名 B. 文書主任一名	協助老師 1. 處理文書工作及製作教材 2. 帶領活動/參觀等 3. 剪報存檔 4. 代訂教材 5. 課堂活動 6. 協助英文科輔導班 7. 協助處理視聽設備	全學年	A. 62,680x 12 x 1.05 = 789,768 B. 21,155.42 x 12 x 1.05 = 266,558.25 金額 = \$ 1,056,326.25	90%老師滿意教師助理的工作，能夠減輕老師在處理文件上的工作量，令老師能專注於教學和進行學習活動	1. 透過問卷查詢老師的意見 2. 通過考績報告檢視同事的工作表現	韓熾佳 老師
課程發展	教授學生吹奏或彈奏樂器的基本技巧	聘請 1 位導師於音樂課教授學生吹奏或彈奏樂器的基本技巧。	讓學生接受有紀律及系統的樂器彈奏技巧的基本訓練	9/16 – 5/17 共 22 週	樂器班導師費 (一位) 22 週 x 4 節 x \$245 (每節 35 分鐘) 金額 = \$21,560	1. 於上學期完結時能夠安排分組合奏的表演 2. 70%學生能夠掌握基本樂器演奏技巧	1. 觀察學生在演奏活動中的表現。 2. 於課堂中安排樂器演奏技巧的考試。 3. 觀察學生在演奏活動中的表現。	潘勵娟 老師
課程發展	提升學生的樂理基礎	聘請 1 位樂理導師於放學後以小組形式上課	提高學生對樂理的認識	9/16– 6/17 共 15 節	樂理導師費 (一位) 15 節 x 2 小時(每節) x \$400 金額 = \$12,000	80%學生掌握曲目要求並能掌握合奏技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟 老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	提升學生吹奏巴松管及雙簧管技巧	聘請 1 位巴松管及雙簧管導師於放學後以小組形式上課	學生能掌握吹奏巴松管及雙簧管的技巧	9/16-8/17 共 12 週	巴松管及雙簧管導師(一位) 12 週 x2 小時 x\$450 金額= <u>\$10,800</u>	80%學生能掌握吹奏巴松管及雙簧管技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟 老師
課程發展	訓練學生聽覺靈敏度及節奏感	聘請 2 位鋼琴伴奏導師，以單對單形式指導學生獨奏及合奏技巧	提高學生對獨奏及合奏技巧的認識，增加有關演出經驗	9/16-3/17 共 30 節	鋼琴伴奏導師費（兩位） 30 節 x 1 小時 x \$420 x 2 位 金額 = <u>\$25,200</u>	80%學生能掌握合奏技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟 老師
課程發展	提升學生吹奏法國號的技巧	聘請 1 位法國號導師於放學後以小組形式上課	學生能掌握吹奏法國號的技巧	9/16-8/17 共 30 週	法國號導師費（一位） 30 週 x 2 小時 x \$500 金額 = <u>\$30,000</u>	80%學生能掌握吹奏法國號技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟 老師
課程發展	提高學生對科技科的學習技巧	聘請助理協助老師發展課外活動興趣小組	增加學生研習科技的興趣	10/16-7/17	導師費 22 堂，每堂 3 小時，每小時 \$100 \$100 x 22 堂 x 3 小時 金額= <u>\$6,600</u> 校外活動，共四日： \$100 x 8 小時 x 4 日 金額= <u>\$3,200</u> 總額= <u>\$9,800</u>	60%參加學生能掌握自動編程的技巧，並在導師指導下完成指定項目	評估學生製作成果	蔡仁忠 老師
課外活動	提高學生對田徑和培養學生對田徑的興趣	聘請專業教練教授中一級及體育選修科學生田徑知識及提供基本訓練	學生有良好的基礎及逐步掌握高層次田徑技巧	9-10/16	中一體育課： 男生 8 節及女生 4 節 (每節 1 小時 10 分) 共 14 小時；每小時 \$350 \$350 x 14 小時 金額 = <u>\$4,900</u>	80%參加學生能不斷挑戰自己最佳紀錄，在體適能有明顯改善	透過運動會測試及成績記錄作評估	阮俊堅 老師

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
				11/16-1/17	高中選修科 (每節 1 小時 45 分) 中四選修科：共 8 節 共 14 小時；每小時 \$350 中五選修科：共 8 節 共 14 小時；每小時 \$350 中六選修科：共 8 節 共 14 小時；每小時 \$350 (14 + 14 + 14) x 350 金額 = <u>\$14,700</u> 總額= <u>\$19,600</u>			

2015/2016 學年帶來的累積盈餘：

0

2016/2017 學年 撥款額：

\$544,858.00

預計總支出：

\$1,185,286.25

預計不敷之數：

\$(640,428.25)

2016/2017 學年預計的累積結欠：

\$(640,428.25) (由擴大的營辦開支整筆津貼支付)