

東華三院邱金元中學
2012/13 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：先由老師提交建議，代整理後再諮詢全部教師的意見及同意各項建議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師創造空間 以便發展課程	聘請 A. 學校發展助理一名 B. 文書主任	協助老師 1. 處理文書工作及製作教材 2. 帶領活動/參觀等 3. 剪報存檔 4. 代訂教材 5. 課堂活動 6. 協助英文科輔導班 7. 協助處理視聽設備	全學年	A. \$10,155/ month B. \$13,910/month 金額 = ($\$10,155 + \$13,910$) \times 12 月 \times 1.05 = <u>\$303,219</u>	90% 老師滿意教師助理的工作，能夠減輕老師在處理文件上的工作量，令老師能專注於教學和進行學習活動	透過問卷調查 老師的意見	韓熾佳老師
課程發展	提高學生肢體協調能力和體能訓練	聘請導師教授中一學生空手道課	學生認識空手道精神及掌握基本技巧	12/2012	3 組 x 4 節 x 每節 \$500 金額 = <u>\$6,000</u> (每節 1 小時 10 分)	90% 參與學生能演練空手道基本技巧	透過問卷調查學生對課程意見	阮俊堅老師
課程發展	提高學生對爵士舞之技巧及興趣	聘請導師教授中一至中三女同學爵士舞	加強學生身體協調度及音樂感	11-12/2012	4 組 x 3 節 x 每節 \$375 金額 = <u>\$4,500</u> (每節 1 小時 10 分)	80% 參加學生能掌握基本舞步，並在導師指導下完成一段基本爵士舞	透過問卷調查學生對課程意見	李珮茵老師

課外活動	提高學生田徑技巧和興趣	聘請專業教練教授中一級田徑知識及基本訓練	學生有良好的基礎及逐步掌握高層次田徑技巧	9-10/2012	男生 12 節 及 女生 8 節 共 20 節 x \$500 金額 = <u>\$10,000</u> (每節 1½小時)	80%參加學生能不斷挑戰自己最佳紀錄,在體適能有明顯改善	透過運動會測試及成績記錄作評估	阮俊堅老師
課程發展	提高學生對保齡球的認識和興趣	租用保齡球場，教授中五級同學保齡球技巧，並發掘有潛質運動員參加比賽	學生能提昇協調能力並學會冷靜處事的態度	11/2012	4 班(球道)x 3 節 x 每節\$1,000 金額= <u>\$12,000</u> (每節 1 小時)	80%參加學生能了解保齡球比賽規則及基本技巧	透過問卷調查老師/學生對是項活動意見	阮俊堅老師
課程發展	提高學生對健康及和諧校園的認識並研究有機消費文化模式	為配合本年度持續發展健康和諧校園關注事項中三級分班到有機農莊參觀及認識有機食品並作專題報告研究	提升學生對有機產品認識，繼而完成有關專題報告	10-11/2012	每名學生\$50 參觀費用 =93 人 x \$50 金額= <u>\$4,650</u>	80%完成有關報告及出席記錄	學生工作紙及課堂出席率	周敏儀老師
課程發展	提高學生對健康及和諧校園的認識並加深對公平貿易/產品消費文化模式。	為配合本年度持續發展健康和諧校園關注事項中三級分班到公平貿易/社會企業店鋪參觀並作專題報告研究	提升學生對公平貿易產品認識，繼而完成有關專題報告	3/2013	每名學生\$50 參觀費用 =93 人 x \$50 金額= <u>\$4,650</u>	80%完成有關報告及出席記錄	學生工作紙及課堂出席率	周敏儀老師
課程發展	中三級公平貿易專題報告研究公平貿易/產品消費文化模式	為配合本年度持續發展健康和諧校園關注事項中三級分班聘請公平貿易專家舉辦工作坊及認識其產品及銷售模式	提升學生對公平貿易產品認識，繼而完成有關專題報告	4/2013	每名學生\$50 參觀費用 =93 人 x \$50 金額= <u>\$4,650</u>	80%完成有關報告及出席記錄	學生工作紙及課堂出席率	周敏儀老師
課程發展	協助中六級企業、會計學財務概論學生操練考試技巧(必修部份)	由一月開始，分三個星期六舉辦答題技巧班(必修部份)	提升學生對考試答題的技巧及信心	1/2013	導師費用 每次\$900x3 次 金額= <u>\$2,700</u> (每次 3 小時)	80%出席率、學生在工作紙的表現良好及課後測驗成績比課前測驗有進步	工作紙及前測後測	周敏儀老師

課程發展	協助中六級企業、會計學財務概論學生操練考試技巧(會計選修)(HKDSE+HKAAT)	由一月開始，分三個週六舉辦答題技巧班	提升學生對考試答題的技巧及信心	1/2013	導師費用 每次\$900x3次 金額= <u>\$2,700</u> (每次3小時)	80%出席率、學生在工作紙的表現良好及課後測驗成績比課前測驗有進步	工作紙及前測後測	周敏儀老師
課程發展	協助中六級企業、會計學財務概論學生操練考試技巧(管理選修)(HKDSE+ ILM)	由一月開始，分三個週六舉辦答題技巧班	提升學生對考試答題的技巧及信心	1/2013	導師費用 每位學生\$1000 包考試費用(ILM)=8人 x1000 (每次3小時) 全合格津貼 <u>\$8,000</u>	80%出席率、學生在工作紙的表現良好及課後測驗成績比課前測驗有進步	工作紙及前測後測	周敏儀老師
課程發展	協助中五級企業、會計學財務概論學生操練HKAAT考試技巧	由五至六月開始，分三個星期六舉辦答題技巧班	提升學生對考試答題的技巧及信心	5-6/2013	導師費用 每位學生\$800 包考試費用(AAT)=12人 x 800 (每次3小時) 全合格津貼 <u>\$9,600</u>	80%出席率、學生在工作紙的表現良好及課後測驗成績比課前測驗有進步	工作紙及前測後測	周敏儀老師
課程發展	教授學生吹奏或彈奏樂器的基本技巧	1. 聘請1位導師於中一級音樂課教授學生吹奏或彈奏樂器的基本技巧。樂器由本校提供。 2. 每次上課將一班分成兩組上課。	讓學生接受有紀律及系統的樂器彈奏技巧的基本訓練	9-12/2012 共14週	樂器班導師費(一位) 14週 x 5班 x 1小時 x \$420 金額 = <u>\$29,400</u>	1. 於上學期完結時能夠安排分組合奏的表演 2. 70%學生能夠掌握基本樂器演奏技巧	1. 觀察學生在演奏活動中的表現 2. 於課堂中安排樂器演奏技巧的考試。	潘勵娟老師
課程發展	訓練學生聽覺靈敏度及節奏感	聘請2位鋼琴伴奏導師，以單對單形式指導學生獨奏及合奏技巧	提高學生對獨奏及合奏技巧的認識，增加有關演出經驗	9-11/2012, 2-3/2013, 共25節 每節2小時	鋼琴伴奏導師費(兩位) 25節 x 2小時 x \$420 x 2位 金額 = <u>\$42,000</u>	80%學生能掌握合奏技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟老師

課程發展	提升學生的樂理基礎	聘請 1 位樂理導師於放學後以小組形式上課	提高學生對樂理的認識	2- 5/2013 共 20 節 每節 1.5 小時	樂理導師費 (一位) 20 節 x 1.5 小時 x \$400 金額 = <u>\$12,000</u>	80%學生掌握曲目要求並能掌握合奏技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟老師
課程發展	提升學生吹奏法國號的技巧	聘請 1 位法國號導師於放學後以小組形式上課	學生能準確有效率地學習有關吹奏法國號技巧	9 - 11/2012, 2 - 3/2013 共 30 節 每節 1.5 小時	法國號導師費 (一位) 30 節 x 1.5 小時 x \$420 金額 = <u>\$18,900</u>	80%學生能掌握吹奏法國號技巧	觀察學生在演奏活動中的表現	潘勵娟老師
課程發展	提高學生對科技科的學習技巧	聘請 2 位助理協助老師發展課外活動興趣小組	增加學生研習科技的興趣	1/10/2012~ 31/5/2013 共 30 節 每節 2 小時	導師費 30 節, 每節 2 小時, 每節\$120 \$120 x 30 節 x 2 人 = <u>\$7,200</u>	60%參加學生能掌握自動編程的技巧,並在導師指導下完成指定項目	評估學生製作成果	蔡仁忠老師

2011/12 學年帶來的累積盈餘 :	\$0	
2012/13 學年 撥款額 :	\$516,616.00	
預計總支出 :	\$482,169.00	
預計盈餘:	\$34,447.00	
2012/13 學年預計的累積盈餘 :	\$34,447.00	(留待 2013/14 學年使用)