

東華三院邱金元中學

2008/09 學年

「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：先由老師提交建議，代整理後再諮詢全部教師的意見及同意各項建議

開辦班級數目：22

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為教師創造空間 以便發展課程	聘請 A. 教師助理一名 B. 學校發展助理一名 C. 學校服務助理一名	協助老師 1. 處理文書工作及製作教材 2. 帶領活動/參觀等 3. 剪報存檔 4. 代訂教材 5. 課堂活動 6. 可協助英文科輔導班 7. 協助接駁視聽設備	全學年	A. \$10395/month B. \$9785/ month C. \$7300/ month 金額 = (\$10395 + \$9785 + \$7300) × 12 月 × 1.05 = <u>\$346,248</u>	90% 老師滿意教師助理的工作，能夠減輕老師在處理文件上的工作量，令老師能專注於教學和進行學習活動	透過問卷調查 老師的意見	李月娥老師
課程發展	提高學生空手道技巧及身體協調能力和體能訓練	聘請導師教授中一及中六學生空手道課	學生認識空手道精神及掌握基本技巧	12/2008	3 班 x 4 單元 x 每單元\$500 (每單元 1 小時 10 分) 金額 = <u>\$6,000</u>	90% 參與學生能演練空手道基本技巧	透過問卷調查學生對課程意見	阮俊堅老師
課程發展	提高學生對爵士舞之技巧及興趣	聘請導師教授中一、中四各 2 班女同學學生爵士舞課	加強學生身體協調度及音樂感	11-12/2008	4 班 x 4 單元 x 每單元\$300 (每單元 1 小時 10 分) 金額 = <u>\$4,800</u>	80% 參加學生能掌握基本舞步，並在導師指導下完成一段基本爵士舞蹈	透過問卷調查學生對課程意見	李珮茵老師

課外活動	提高學生田徑技巧和興趣	聘請專業教練教授中一二級田徑知識基本訓練及中六級田徑裁判知識	學生有良好的基礎及逐步掌握高層次田徑技巧	9/08-10/08	中一及中二： 10 單元(男) 8 單元(女) 中六：2 單元 共 20 單元 x \$500 金額 = <u>\$10,000</u>	80%參加學生能不斷挑戰自己最佳紀錄,在體適能有明顯改善	透過運動會測試及成績記錄作評估	阮俊堅老師
課程發展	提高學生對社交舞的興趣和技巧	聘請舞蹈老師指導中六中七級學生社交舞	提高學生整體協調能力及柔韌性	12/2008	2 班 x 4 單元 x 每單元\$500 (每單元 1 小時) 金額= <u>\$4,000</u>	70%學生能完成老師教授舞步	透過觀察老師/學生對是項活動意見	李珮茵老師
課程發展	提高學生保齡球認識和興趣	聘請保齡球教練及場租,教授中四至中七級同學,並發掘有潛質運動員	學生能提昇協調能力,學會冷靜處事	11/2008	10 班 x 3 單元 x 每單元\$500 (每單元 1 小時) 金額= : <u>\$15,000</u>	80%參加學生能了解保齡球比賽規則及基本技巧	透過問卷調查老師/學生對是項活動意見	阮俊堅老師
課外活動	1. 加強學生的價值教育 2. 使學生能深化自律,體現尊重的重要	聘請蘇格蘭風笛教練 1 教授蘇格蘭風笛吹奏技巧 2 教授樂理基礎 3 教授基本步操技巧 4 教授軍鼓敲擊技巧	望能透過軍樂的訓練,使學生在音樂及紀律上有著均衡性的發展。	11/08 – 6/09	聘請教練 每星期一堂 每堂\$100 (約兩小時), 全年共約 18 堂 金額= <u>\$1,800</u>	1. 80%學生能做到基本步操技巧 2. 80%學生能吹奏蘇格蘭風笛樂曲兩首 3. 80%學生能敲擊軍鼓節拍	觀察及記錄	楊俊文老師
課程發展	增強學生對會計科英文題目解題能力及電腦會計軟件之認識	聘請外間機構,開辦商業英語課程,讓學生多接觸商業英語	1.加強學生對會考會計科題目的理解及解答技巧 2.加強學生對電腦會計的認識	9/08 – 6/09	人數：20 人(中四級) 10 小時課程 導師費用：每小時\$300 金額= <u>\$3,000</u>	80%學生能夠完成習作	老師意見	周敏儀老師
課程發展	提高學生對科技的學習技巧	聘請導師專門指導中五級學生在科技概論科/ 圖像傳意科的專題研習技巧	增強學生專題研習的技巧	10/2008 – 01/2009	人數：每班約 20 人 2 班 x15 堂 (每堂 2 小時) \$360 x 30 堂次 金額= <u>\$10,800</u>	90%參加學生能掌握專題研習的技巧,並在導師指導下完成指定習作	評估學生專題研習成果	蔡仁忠/韓熾佳老師

課程發展	透過音樂科(樂器班)教授學生吹奏或彈奏樂器的基本技巧	聘請樂器導師於音樂課中教授中一學生吹奏或彈奏樂器的基本技巧。每次上課均將一班分成兩組上課。學器種類包括：小號、色土風、單簧管及敲擊樂。	1.讓學生從樂器練習中學習紀律及培養其合作精神 2.樂器彈奏技巧的基礎訓練	10/08 – 12/08 共 14 週	樂器班導師費 5 班 x 14 週 x 1 小時 x \$400 金額= <u>\$28,000</u>	1.80%學生於上學期完結時能夠進行分組合奏的表演 2.80%學生能夠掌握基本樂器演奏技巧	1.觀察學生在演奏活動中的表現 2.於課堂中安排樂器演奏技巧的考試。	羅志慶老師
課外活動	提高學生的自律性及體現尊重的重要	聘請教練訓練中一學生基本步操技巧	1.訓練學生守規、合群和服從。 2.使學生身手敏捷，儀表出眾，受人尊敬	9/08 – 12/08	每星期一次，每堂有教練 4 人。每次一小時三十分，共 14 次。 童軍訓練員：3 x 14 x 1.5x \$200 = \$12,600 總教練：1 x 14 x 1.5 x \$350 = \$7,350 金額 = <u>\$19,950</u>	100%學生能做到立正、稍息、轉動、前進等基本步操技巧	觀察及記錄	楊俊文

2007/08 學年帶來的累積盈餘：	\$378,974.12	(包括「學校發展津貼」及「有時限學校發展津貼」的累積盈餘)
2008/09 學年 撥款額：	\$428,972	
預計總支出：	\$449,598	
預計不敷之數：	\$(20,626)	(全數由 2007/08 學年帶來的累積盈餘支付)
2008/09 學年預計的累積盈餘：	\$358,316.12	(留待 2009/10 學年使用)