

東華三院邱金元中學
Tung Wah Group of Hospitals Yow Kam Yuen College



周年校務計劃
Annual School Plan
2020-2021

目錄

(一)	辦學宗旨	1
(二)	2019/2020 至 2022/2023 學年學校三年發展計劃關注事項：	1
(三)	2020/2021 學年學校周年校務計劃關注事項：	1
1.1	加強照顧學習多樣性，提升學生學習效能。	2
1.2	持續推動自主學習，優化教學，提升學與教效能。	3
2.1	增強學生的責任感，培育學生的自信心。	4
2.2	推動學生實踐和檢視個人發展規劃。	6

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 2019/2020 至 2021/2022 學年學校三年發展計劃關注事項：

1. 全方位推動自主學習，持續強化學與教效能
2. 共建正向價值觀；實踐「標竿人生」

(三) 2020/2021 學年學校周年校務計劃關注事項：

- 1.1 加強照顧學習多樣性，提升學生學習效能。
- 1.2 持續推動自主學習，優化教學，提升學與教效能。

- 2.1 增強學生的責任感，培育學生的自信心。
- 2.2 推動學生實踐和檢視個人發展規劃。

關注事項

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 加強照顧學習多樣性，提升學生學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師、學校社工、訓導組及輔導組持續合作，了解學生表現，及早修正學生行為問題，使學生更能投入學習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年不少於 5 個合作個案 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合作個案數量 	教學事務委員會、資訊科技組、各功能組別、科組、學校社工	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵教師出席不同類型的講座/課程，加強掌握應對不同需要學生的技巧 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全年教師參加專業培訓講座/課程不少於 50 人次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加培訓老師人數及課程名稱 		
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師之間保持良好溝通，定期檢視學生情況 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科全年舉行不少於 3 次會議討論課業內容及學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議記錄 		
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提供多元化的教育資源，以照顧學生學習多樣性 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科提供意見予圖書館購買新書 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖書館購買新書記錄 		
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進一步優化學習檔案，因應學生能力提供分層課業及設定不同學習目標，以照顧不同需要，例如在學習檔案中加入「挑戰題」以鼓勵能力較高的學生爭取更佳的分數、為程度稍遜學生提供鞏固基礎學習等 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師設計分層課業，在預習、分析及反思各部分按深淺程度擬定題目及字數要求 ➢ 學生能按自己的學習能力完成預習、筆記及反思 ➢ 學生自主回答挑戰題 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過課程內容及工作紙展現 ➢ 學生在學習檔案中的分數 ➢ 老師評改學生在挑戰題的表現 		
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計有趣的課堂活動，以增強能力稍遜學生的學習興趣。(例如多用實驗激發學生興趣、多使用電子教學、多扣連日常生活例子等) 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師借用電子教學工具次數 ➢ 教師使用電子教學課室次數 ➢ 學生上課的投入程度 ➢ 學生問卷反映學習興趣有所提高 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 統計電子教學工具的使用數字 ➢ 觀察學生課堂表現 ➢ 學生問卷調查 		

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 舉行多元化多樣性的學科活動，讓學生展現不同才能，肯定學生能力 		<ul style="list-style-type: none"> 各項活動參與率達至目標人數八成以上 全年不少於 10 次展示學生作品的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動參與人數 展示學生作品次數 		
	<ul style="list-style-type: none"> 因應學生的能力，推薦能力較高及有專長的學生參加校內外各類活動及比賽，展現其才能 		<ul style="list-style-type: none"> 安排能力較佳學生參與校內外活動及比賽，每年不少於 20 項 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加活動或比賽紀錄 		
	<ul style="list-style-type: none"> 提供補底或增強課程予不同程度學生參與 		<ul style="list-style-type: none"> 各科合共舉行不少於 5 個補底或增強課程 	<ul style="list-style-type: none"> 補底或增強課程數量 		
	<ul style="list-style-type: none"> 持續藉課業檢查及同儕觀課，分享同儕較佳的教學設計以作參考，以提升教學質素 		<ul style="list-style-type: none"> 全年每位教師需參與不少於 2 次觀課 課業檢查後傳閱或分享同儕較佳作品 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課次數 課業分享 		
1.2 持續推動自主學習，優化教學，提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加校外各類活動及比賽，實踐自主學習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 以 E-Class SLP 數據輸入及班主任報告等為準，每級均有 5% 學生自發性參加校外機構活動，實踐自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 已證實之活動總數量 	教學事務委員會、資訊科技組、各功能組別、科組	
	<ul style="list-style-type: none"> 利用電子教學工具及平台，於課前或課後分享教學資源予學生，推動學生在家自主學習 		<ul style="list-style-type: none"> 各科全年不少於 5 份電子課業/電子教學資源分享予學生使用 	<ul style="list-style-type: none"> 電子課業/電子教學資源分享數量 		
	<ul style="list-style-type: none"> 安排平板電腦或開放電腦室予學生借用，讓學生可在課餘時間使用此學習輔助工具，提升學生的自學能力 		<ul style="list-style-type: none"> 全年借用平板電腦及課後使用電腦室不少於 200 人次 	<ul style="list-style-type: none"> 平板電腦借用紀錄 課後使用電腦室人數紀錄 		

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 提供多元化的教育資源予學生，讓學生可透過不同途徑進行自主學習 		<ul style="list-style-type: none"> 全年圖書館與不同科組最少舉行三次專題書展 各科提供意見予圖書館購買新書 學生每年需完成不少於 2 份好書分享報告 	<ul style="list-style-type: none"> 專題書展次數 學生借書統計 圖書館購買新書紀錄 好書分享報告 		
	<ul style="list-style-type: none"> 進一步優化學習檔案學習模式，恆常於預習設定學習目標，並於反思時檢視成效，推動學生監察學習進程 		<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能於預習部分設定可行目標，後於反思部分檢視成效及加以調整 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程內容及工作紙展現 學生在學習檔案中的反思表現 		
	<ul style="list-style-type: none"> 持續進行同儕觀課交流，分享教學方法，互相觀摩並作出回饋，提升教學質素 		<ul style="list-style-type: none"> 全年不少於 1 次跨科觀課 全年不少於 1 次科內觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課次數及紀錄 		
	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生進行小組研習，搜尋網上資源，然後在課堂上分享學習成果，讓學生有更多自主學習機會 		<ul style="list-style-type: none"> 各級全年需進行不少於 2 次小組研習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生分組報告及評分表 		
	<ul style="list-style-type: none"> 設計具吸引力的考核方法，讓學生主動測試個人能力 		<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動挑戰自己能力，突破自我 	<ul style="list-style-type: none"> 學期考核及校外比賽 		
2.1 增強學生的責任感，培育學生的自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 著重各校校隊隊員練習投入度 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參考出席率，各人每學期需達 7 成出席率 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 教練/導師/教師的觀察 	教學事務委員會、各功能組別、科組	
<ul style="list-style-type: none"> 透過訓導常規工作，讓學生能檢視個人行為，強化盡個人責任的重要性，更懂得遵守規則及明辨是非。 	<ul style="list-style-type: none"> 違規行為百分比較去年下降 		<ul style="list-style-type: none"> 統計違規行為數字 			

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 善用早會、週會推行全校訓育工作，例如邀請老師及學生作早會分享 		<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期最少各 4 次相關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計次數 		
	<ul style="list-style-type: none"> 舉行講座，讓學生了解作為公民及學生的責任，擴闊視野，提昇學生的自省能力 		<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期最少各 1 次有關社會責任講座 	<ul style="list-style-type: none"> 講座次數 學生表現 		
	<ul style="list-style-type: none"> 提供各類學習活動給學生完成，並要求學生準時出席及完成活動 		<ul style="list-style-type: none"> 超過 8 成學生達標 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 觀察學生表現 		
	<ul style="list-style-type: none"> 提供機會讓學生發揮領導才能，承擔責任，例如學生輔導大使、學生義工、關愛大使、圖書館管理員、英語大使、領袖生等 		<ul style="list-style-type: none"> 超過 6 成學生願意擔任不同領導角色 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成為領導角色的次數 		
	<ul style="list-style-type: none"> 成立義工團隊，培育義工領袖，發揮領導才能；透過義工訓練，提升協作能力及溝通技巧；提供機會讓學生走出社區，服務他人，學習關愛及分享，盡社會責任 		<ul style="list-style-type: none"> 學生投入活動 同學們相處融洽，良好氣氛下合作完成任務 同學樂於參與社區活動 學生願意與老師分享 學生願意擔任籌備或統籌委員角色 	<ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 收集同學們活動後的感想 老師觀察 		
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦與責任感相關的專題活動，讓學生明白個人責任及建立正面價值觀 		<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行不少於 3 個與責任感有關的專題活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動數量 		
	<ul style="list-style-type: none"> 透過愛惜校園及公物，教導學生須盡個人義務及認識對社會的責任 		<ul style="list-style-type: none"> 每次課堂後，所有公用物品必須完整無缺及保持地方清潔 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及記錄 		

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓學生有更多機會展示實習課業的成品，增強自信心 ➢ 學生能遵守課堂常規 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在課堂匯報實習課業的工作心得 ➢ 95%學生能展現課堂常規 ➢ 每班超過 8 成學生帶齊所需物品，並於課堂期間守規 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師觀察學生匯報情況 ➢ 學生課堂表現評分 		
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化學習檔案，於預習部分加入目標設定，在反思部分檢視成效，以促進學生自主監察及培養完成課業的自信心 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 8 成學生能應付學習檔案課業及完成目標設定反思過程 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生課堂表現 ➢ 觀察學生的學習檔案表現 		
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排中五及中六考生參加模擬聯考，讓學生以積極盡責的態度從容面對考試，盡力面對不同挑戰，增加備試信心 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席率 8 成以上 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 出席紀錄 		
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 按學生能力設計分層課業，鼓勵學生多作嘗試，提昇學習自信心 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師設計分層課業，在預習、分析及反思各部分按深淺程度擬定題目及字數要求 ➢ 學生能按自己的學習能力完成預習、筆記及反思 ➢ 學生自主回答挑戰題 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過課程內容及工作紙展現 ➢ 學生在學習檔案中的分數 ➢ 老師評改學生在挑戰題的表現 		
2.2 推動學生實踐和檢視個人發展規劃	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鼓勵各校隊隊長/首席為己隊設定年度目標，並時刻提醒隊員，籌劃校隊未來具體方向 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各校隊隊長/首席均交回行動計劃方案 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過問卷收集學生意見 (量性及質性) 	教學事務委員會、各功能組別、科組	

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 為違規次數較頻密的學生舉辦行為改進課程，如有需要，同時約見家長協助學生共建改善目標，讓學生有效反思個人違規行為 		<ul style="list-style-type: none"> 違規行為百分比比較去年下降。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計違規行為數字 		
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵老師因應學生良好的行為予以獎勵，強化學生的優秀表現，增強學生自信心 		<ul style="list-style-type: none"> 老師有因應學生良好表現記功 	<ul style="list-style-type: none"> 統計記功數字 		
	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生發掘興趣，思考前路，對未來有更清晰的方向 		<ul style="list-style-type: none"> 與東華三院越峰成長中心合作，推行健康校園計劃，讓學生參與不同活動、訓練，刺激他們思考將來的路向 與生涯規劃組合辦不同活動以加強生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成訓練及服務 學生參加活動的人數 		
	<ul style="list-style-type: none"> 安排輔導活動予學生參加，例如團隊訓練活動、電影欣賞、生活體驗活動、義工活動等，讓學生擴闊眼界，學會獨立處事技巧及提升抗逆能力 		<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與活動 同學們相處融洽，良好氣氛下合作完成各項任務 同學們樂於參與社區活動 學生願意與老師分享 	<ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 收集學生活動後感受 統計學生參加活動後的次數 		
	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中三音樂課增設「Music Got Talent」時段，以加平時分鼓勵學生認真參與，引導學生啟發相關潛能，引發思考長遠的音樂發展方向 		<ul style="list-style-type: none"> 7成學生自願參加「Music Got Talent」 	<ul style="list-style-type: none"> 老師評分 		
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵管樂團學生報考專業 		<ul style="list-style-type: none"> 7成學生考試合格 	<ul style="list-style-type: none"> 英國皇家音樂考 		

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	考試皇家音樂試, 提昇他們的音樂專業水平及競爭力			試評審委員會		
	➤ 整理學生個人檔案, 讓學生能清晰自己的發展歷程		➤ 學生能建立個人的學生檔案	➤ 檢閱學生個人檔案		