

東華三院邱金元中學
Tung Wah Group of Hospitals Yow Kam Yuen College



周年校務計劃
Annual School Plan
2018 – 2019

目錄

目錄	2
(一) 辦學宗旨	1
(二) 2016/2017 至 2018/2019 學年學校三年發展計劃關注事項：	1
(三) 2018/2019 學年學校周年校務計劃關注事項：	1
1. 持續拓展電子教學，強化自主學習，深化學與教成效。	2
2. 貫徹德育培訓的方向，培養學生做到推己及人，並實踐已訂立的目標。	4
3. 注重多元的教學模式，激發教師自我效能感。	6

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 2016/2017 至 2018/2019 學年學校三年發展計劃關注事項：

1. 鞏固自主學習，深化學習策略；優化課程規劃，提升教學效能。
2. 延展「4Is」計劃，建立優質全人教育；加強德育培訓，開展人生規劃。
3. 加強專業發展，提升團隊士氣

(三) 2018/2019 學年學校周年校務計劃關注事項：

1. 持續拓展電子教學，強化自主學習，深化學與教成效
 - 1.1 優化教學規劃，提升學生自主學習質與量。
 - 1.2 鞏固資訊科技互動學習，增進學與教效能。
2. 貫徹德育培訓的方向，培養學生做到推己及人，並實踐已訂立的目標。
 - 2.1 讓學生提高自我要求，表現出責任感、堅毅及獨立處事能力，發揚東華精神。
 - 2.2 協助學生檢視自己的目標，作出反思及適當的調整，以致學生能確切實踐。
3. 注重多元的教學模式，激發教師自我效能感。
 - 3.1 推動校本電子課程分享，持續發展電子教學理念。
 - 3.2 營造互相欣賞氛圍，凝聚團隊共榮。

關注事項

1. 持續拓展電子教學，強化自主學習，深化學與教成效。

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 優化教學規劃，提升學生自主學習質與量。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 多運用同儕互評策略，讓學生在各項學習範疇進行互評，提高學生的自學能力及評鑑能力，深化學生自我檢視及修正的終身學習能力。 ➢ 學校假期安排學生借閱圖書，並進行閱讀測驗，讓學生透過閱讀提升個人素養及語文能力。 ➢ 優化學習檔案，先於預習部份加入目標設定元素，後於反思部份檢視成效，以推動學生監察自己的學習過程。 ➢ 透過多元教學法及製造學習情境，優化體驗式學習方式，引領學生作多角度思考。 ➢ 緊貼社會節奏與教育動向，定期檢討課時及課程規劃，協助各科配合香港教育趨勢。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科於高中實行，高中各班全年不少於兩次。 ➢ 所有班級上下學期最少各進行一次閱讀測驗。 ➢ 學生能設置可行可量度的目標 ➢ 學生能對學習作自我監控 ➢ 老師能因應實際情況調整教學進度及授課模式 ➢ 各科、組全年不少於三次會議 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 互評紀錄表 ➢ 閱讀測驗卷 ➢ 學習檔案 ➢ 課堂筆記 ➢ 觀課紀錄表 ➢ 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學事務委員會 ➢ 各科主任 ➢ 各組主任 ➢ 課任老師 ➢ 圖書館組 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學軟件 ➢ 平板電腦

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 鞏固資訊科技互動學習，增進學與教效能。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合學生學習需要，訓練並確保學生懂得應用特別室與電子器材相關考試技能。 ➢ 增潤電腦室及多媒體電腦室設備 ➢ 配合電子學習氛圍，完善「BYOD」政策 ➢ 積極鼓勵學生於課後進行電子學習，提升自主學習能力 ➢ 特設個別科目運用平板電腦教學 ➢ 強化老師運用電子教學軟件能力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生在正式考試時已熟習相關技能 ➢ 有效幫助不同科組配合教學需要 ➢ 有既定政策配合電子學習發展 ➢ 每月有一百人次於課後使用電腦設備 ➢ 該科最少有一位老師於全年課堂上運用平板電腦最少三次 ➢ 全年舉辦相關培訓課程不少於兩次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 考試觀察表 ➢ 科主任會議 ➢ 校政會議 ➢ 檢視使用電腦設備紀錄表 ➢ 檢視使用電腦設備紀錄表 ➢ 檢視相關培訓次數 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學事務委員會 ➢ 資訊科技組 ➢ 電子學習發展組 ➢ 各科科主任 ➢ 學生支援組 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ MAC BOOK ➢ 平板電腦 ➢ 電腦

2. 貫徹德育培訓的方向，培養學生做到推己及人，並實踐已訂立的目標。

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 讓學生提高自我要求，表現出責任感、堅毅及獨立處事能力，發揚東華精神。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 通過講座、展板、生活成長課、4Is 活動等方法培養學生積極的態度 ➢ 善用早會平台，向學生灌輸正面的人生觀及正確價值觀；星期四頒獎禮中肯定學生的成就，並鼓勵學生於各方面追求卓越。 ➢ 於初中推行「生活成長課」，內容以東華德育課程及成長課為主，使學生於正規課堂中也能接受德育培訓 ➢ 提供義工服務，讓學生親身參與；也可多響應東華活動，身體力行。 ➢ 與東華三院越峰成長中心合作，推行「健康” SUN” 動力—健康校園計劃」，務求從教師、學生、家長三方面培養學生的德育。 ➢ 提供機會予學生舉辦活動，如嘉年華中負責攤位遊戲，表現責任感及獨立處事能力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 違規行為數字有所降低 ➢ 學生投入「生活成長課」及各項活動 ➢ 學生擔任更多服務崗位，如司儀、賣旗義工、推廣大使等 ➢ 曾舉辦與德育培訓為題的學術活動，也能展示學生作品 ➢ 成功籌辦活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 統計違規行為數字 ➢ 工作紙 ➢ 問卷 ➢ 統計學生服務後的記功數字 ➢ 統計學生活動的出席率 ➢ 收集並展示作品 	各功能組別、科組及 4Is 小組	

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 協助學生檢視自己的目標，作出反思及適當的調整，以致學生能確切實踐。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與東華三院何玉清教育心理服務中心合作，推行「My Way」中學生生涯發展教育計劃 ➤ 加強組別間的溝通，舉辦認識自我工作坊、選科講座、職業博覽等活動，務求照顧學生的不同需要。 ➤ 於周會時段進行與「自主學習」有關的班主任課，反思學習情況及學習策略，並加以調整。 ➤ 校內進行「Walk With Me」計劃，以朋輩輔導的方式協助學生作自我檢視。 ➤ 邀請本校舊生作升學或就業分享，提供多元化的出路考慮。 ➤ 強調反思文化，可體現於各科的學習檔案或各類反思表 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生投入活動 ➤ 學生能發掘自己的才幹，潛能盡顯 ➤ 學生能活用所學，如訂立考試目標、選科或決定升學就業的前路 ➤ 增加經驗交流的機會 ➤ 學生能與老師或家長商討及共同作出抉擇 ➤ 學習檔案、反思表中呈現 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察學生表現 ➤ 問卷 ➤ 工作紙、反思表 ➤ 統計 	各功能組別及4Is小組	

3. 注重多元的教學模式，激發教師自我效能感。

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 推動校本電子課程分享，持續發展電子教學理念。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師持續參與不同資訊科技培訓，了解不同電子教學模式，掌握最新電子教學理念。 ➢ 安排教師與參加培訓後進行科內分享，讓教師互相交流不同電子教學資訊。 ➢ 各科設立電子教學共享資源，豐富教學內容。 ➢ 於科內及跨科觀課時加入電子教學元素，教師們可以互相觀摩不同的電子教學策略，優化教學設計。 ➢ 學校為教師安排電子教學課室，讓教師可以更順暢進行電子教學。 ➢ 學校為教師安排資訊科技專業人員，幫助教師解決進行電子教學時所遇到的疑難。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部份科目在課堂實施電子教學 ➢ 教師參與電子教學分享會 ➢ 教師借用電子教學工具次數 ➢ 教師使用電子教學課室次數 ➢ 各科及跨科觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師進修記錄 ➢ 各科資源庫 ➢ 課堂觀察 ➢ 各科會議紀錄 ➢ 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科科主任 ➢ 教學事務委員會 ➢ 資訊科技組 ➢ 學校發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學軟件 ➢ i-pad

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 營造互相欣賞氛圍，凝聚團隊共榮。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校為各科設立共享資源夾，方便教師互相分享教學資源，提升團隊合作精神。 ➢ 教師於科內及跨科觀課後進行討論，互相交流教學心得，欣賞不同教學長處。 ➢ 教師於校務會議分享不同培訓資訊，互相交流最新教學訊息，進一步鞏固團隊交流文化。 ➢ 與內地姊妹學校進行教學交流，欣賞不同地域的教學策略。 ➢ 配合學校電子教學方向，進行stem 跨科活動，透過不同科組的合作提升教學凝聚力。 ➢ 學校發展日設定教師交流環節，互相交流學校發展方向的意見及提出建議，提升團隊的凝聚力。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 大部分科目於共享資源資料夾放置教學資源 ➢ 各科最少進行一次科內觀課，並於課後進行討論 ➢ 每位老師均能進行最少一次跨科觀課，並於課後進行討論 ➢ 老師們於校務會議分享校外培訓的內容 ➢ 全年最少一次與內地姊妹學校進行交流活動 ➢ 全年進行最少一次進行stem 跨科活動 ➢ 學校發展日教師正面回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 共享資源夾內容 ➢ 觀課討論記錄 ➢ 校務會議紀錄 ➢ 各科會議紀錄 ➢ 校外交流紀錄 ➢ 學校發展日問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教學事務委員會 ➢ 資訊科技組 ➢ 各科科主任 ➢ 學校發展小組 	