

**東華三院邱金元中學**  
**Tung Wah Group of Hospitals Yow Kam Yuen College**



周年校務計劃  
**Annual School Plan**  
2017 – 2018

# 目錄

---

(一)	辦學宗旨 .....	1
(二)	2016/2017 至 2018/2019 學年學校三年發展計劃關注事項： .....	1
(三)	2017/2018 學年學校周年校務計劃關注事項： .....	1
1.	拓展電子教學規模，承傳自主學習精神；強化課程特色，彰顯教學效能。 .....	2
2.	重視德育和品格教育，並提供實踐機會。引導學生確立人生方向，作出適切自身的選擇。 .....	4
3.	強化專業交流文化，鞏固團隊士氣。 .....	6

## (一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## (二) 2016/2017 至 2018/2019 學年學校三年發展計劃關注事項：

1. 鞏固自主學習，深化學習策略；優化課程規劃，提升教學效能。
2. 延展「4Is」計劃，建立優質全人教育；加強德育培訓，開展人生規劃。
3. 加強專業發展，提升團隊士氣

## (三) 2017/2018 學年學校周年校務計劃關注事項：

1. 拓展電子教學規模，承傳自主學習精神；強化課程特色，彰顯教學效能。
  - 1.1 增潤電子教學及多元教學策略，端正學生自主學習態度。
  - 1.2 完善課程規劃，回應更新的七個學習宗旨，提升終身學習能力。
2. 重視德育和品格教育，並提供實踐機會。引導學生確立人生方向，作出適切自身的選擇。
  - 2.1 培養學生積極樂觀的態度、抗逆力、自省能力及獨立思考能力，並身體力行，發揮服務精神。
  - 2.2 透過生涯規劃，讓學生確立人生方向，加強認識自我及瞭解外在環境，能夠作出正確的選擇。
3. 強化專業交流文化，鞏固團隊士氣。
  - 3.1 透過資訊科技的相關培訓，優化教學效能，建立教師專業形象。
  - 3.2 持續開展專業交流文化，鞏固教學團隊士氣，提升學與教效能。

## 關注事項

### 1. 拓展電子教學規模，承傳自主學習精神；強化課程特色，彰顯教學效能。

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 增潤電子教學及多元教學策略，端正學生自主學習態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 特設課堂運用平板電腦教學。</li> <li>➢ 積極鼓勵各科老師善用電子教學軟件。</li> <li>➢ 優化電腦室及多媒體電腦室。</li> <li>➢ 鼓勵學生在課後多進行電子學習，提升學生自學能力。</li> <li>➢ 採用多元教學法(例:角色扮演、持分者討論等)，及製造學習情境，加強體驗式學習，讓學生多角度思考。</li> <li>➢ 引入多樣化的評核模式，學生多分享自主學習方式，爭取成功的滿足感及一同邁步向前，反思付出與收穫的關係。</li> <li>➢ 有計畫地提升自主學習能力，為特定的小組學生進行改善工作。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科同事全年在科內分享資源不少於五次。</li> <li>➢ 全年不少於三次安排部份同事與全體教師分享。</li> <li>➢ 多媒體電腦室使用量每周不少於二十課節。</li> <li>➢ 每月課後借用電腦室使用量不少於100人次。/ 全年借用平板電腦不少於200人次。</li> <li>➢ 老師能因應實際情況，調整教學策略。</li> <li>➢ 各科全年不少於三次於課堂上實施。</li> <li>➢ 老師能因應實際情況，調整策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視教師資源庫</li> <li>➢ 借用多媒體電腦室記錄</li> <li>➢ 檢視課後電腦室使用量</li> <li>➢ 檢視圖書館借用平板電腦記錄</li> <li>➢ 同儕觀課</li> <li>➢ 即時觀察及筆記記錄</li> <li>➢ 同儕觀課</li> </ul>	教學事務委員會、各科主任及課任老師	平板電腦  電子學習軟件

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 完善課程規劃，回應更新的七個學習宗旨，提升終身學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化初、高中課程架構及其銜接。</li> <li>➤ 因應更新的學習宗旨，各科制訂基本核心課程和教學重點。</li> <li>➤ 於縱、橫向框架訂立相應指標，配合更新的七個學習宗旨。</li> <li>➤ 緊貼社會步伐及教育改革，定期檢討課時及課程設計，提供足夠時間及資源讓各科發展。</li> <li>➤ 透過不同渠道，教師參與進修課程，堅持專業道德，以身作則，成就終身學習。</li> <li>➤ 為學生提供豐富的教學資源，提升學生的終身學習能力，加強其學習信心及興趣。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於各科/組周年計劃中顯示。</li> <li>➤ 於各科/組周年計劃中顯示。</li> <li>➤ 於各科/組周年計劃中顯示。</li> <li>➤ 全年不少於三次會議。</li> <li>➤ 全年教師參與持續專業發展課程不少於60人次。</li> <li>➤ 老師能因應實際情況，調整策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視周年計劃</li> <li>➤ 檢視周年計劃</li> <li>➤ 檢視周年計劃</li> <li>➤ 會議記錄</li> <li>➤ 教師進修記錄</li> <li>➤ 學校問卷調查</li> </ul>	教學事務委員會、學生事務委員會、各科主任及各組主任	

2. 重視德育和品格教育，並提供實踐機會。引導學生確立人生方向，作出適切自身的選擇。

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 培養學生積極樂觀的態度、抗逆力、自省能力及獨立思考能力，並身體力行，發揮服務精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通過講座、展板、生活成長課、4Is 活動等方法培養學生積極的態度</li> <li>➤ 善用早會平台，向學生灌輸正面的人生觀及正確價值觀</li> <li>➤ 於初中推行「生活成長課」，內容以東華德育課程及成長課為主，使學生於正規課堂中也能接受德育培訓</li> <li>➤ 提供義工服務，讓學生親身參與；校內舉辦的活動亦可多讓學生工作人員參與</li> <li>➤ 與東華三院越峰成長中心合作，推行「健康”SUN”動力—健康校園計劃」</li> <li>➤ 結合學科活動或閱讀策略，如舉辦相關主題的徵文比賽或書展</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 違規行為數字有所降低</li> <li>➤ 學生投入「生活成長課」及各項活動</li> <li>➤ 學生擔任更多服務崗位，如司儀、賣旗義工、推廣大使等</li> <li>➤ 曾舉辦與德育培訓為題的學術活動，也能展示學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 統計違規行為數字</li> <li>➤ 工作紙</li> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 統計學生服務後的記功數字</li> <li>➤ 收集並展示作品</li> </ul>	各功能組別、科組及 4Is 小組	

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 透過生涯規劃，讓學生確立人生方向，加強認識自我及瞭解外在環境，能夠作出正確的選擇。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與東華三院何玉清教育心理服務中心合作，推行「My Way」中學生生涯發展教育計劃</li> <li>➤ 中一至中六級均舉辦認識自我工作坊、選科講座、職業博覽等活動，務求能針對性幫助不同時期的學生規劃人生</li> <li>➤ 校內進行「Walk With Me」計劃，以朋輩輔導的方式協助學生認識自我及建立目標</li> <li>➤ 邀請本校舊生作升學或就業分享，提供多元化的出路考慮</li> <li>➤ 強調反思文化，可體現於各科的學習檔案或各類反思表</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生投入活動</li> <li>➤ 學生能發掘自己的才幹，潛能盡顯</li> <li>➤ 學生能活用所學，如訂立考試目標、選科或決定升學就業的前路</li> <li>➤ 增加經驗交流的機會</li> <li>➤ 學生能與老師或家長商討及共同作出抉擇</li> <li>➤ 學習檔案、反思表中呈現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 工作紙、反思表</li> <li>➤ 統計</li> </ul>	各功能組別及4Is小組	

### 3. 強化專業交流文化，鞏固團隊士氣。

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 透過資訊科技的相關培訓，優化教學效能，建立教師專業形象。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師接受資訊科技相關培訓後，於課堂內進行電子教學活動，優化教學成效。</li> <li>➢ 安排電子教學分享會，觀摩不同科目進行電子教學的策略，豐富教學設計。</li> <li>➢ 教師持續參加與資訊科技教學有關的進修課程，掌握最新的電子教學資訊。</li> <li>➢ 持續添置教學工具，如 I Pad 供教師於課堂使用教學 APP。</li> <li>➢ 學校安排電子教學課室，讓老師更有效進行電子教學。</li> <li>➢ 學校安排資訊科技專業人員，協助解決教師推展電子教學的疑難。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大部份科目在課堂實施電子教學</li> <li>➢ 教師參與電子教學分享會</li> <li>➢ 學生問卷反映學習興趣有所提高</li> <li>➢ 教師借用電子教學工具次數</li> <li>➢ 教師使用電子教學課室次數</li> <li>➢ 教師報讀電子教學相關講座及工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師進修記錄</li> <li>➢ 活動問卷調查</li> <li>➢ 課堂觀察</li> <li>➢ 教師問卷調查</li> <li>➢ 學生問卷調查</li> <li>➢ 統計電子教學工具的供用數字</li> </ul>	教學事務委員會、資訊科技組、學校發展組、各科科主任	教學軟件、I-Pad



目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 持續開展專業交流文化，鞏固教學團隊士氣，提升學與教效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於內聯網設立各科組資源共享資料夾，方便老師間共同分享教學資源，提升教學效能。</li> <li>➤ 為 SEN 學生定期開會，商討課堂及測考的支援策略。</li> <li>➤ 各科老師進行科內觀課，觀摩不同的教學方法，提升教學技巧。</li> <li>➤ 持續推展跨科觀課，透過觀課後討論，擴闊教學思維，優化教學技巧。</li> <li>➤ 與內地姊妹學校進行交流，探討不同地域的教學技巧。</li> <li>➤ 安排公開教學課，共同交流教學技巧。</li> <li>➤ 進行 STEM 跨科活動，豐富教學策略，提升教學效能。</li> <li>➤ 各科定期進行共同備課，商討教學進度及策略，分享教學策略及心得。</li> <li>➤ 教師分享校外專業交流的內容，了解最新的教學發展。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大部分科目於資源共享資料夾放置教學資源</li> <li>➤ 全年至少兩次召開 SEN 支援會議</li> <li>➤ 每位老師均能進行最少一次跨科觀課，並於課後進行討論</li> <li>➤ 各科最少進行一次科內觀課，並於課後進行討論</li> <li>➤ 最少安排一次公開教學課，並於課後進行討論</li> <li>➤ 全年進行最少一次與內地姊妹學校的交流活動交流</li> <li>➤ 大部分科目皆有進行共同備課</li> <li>➤ 全年進行最少一次進行 STEM 跨科活動</li> <li>➤ 大部分科目皆有於科內或校務會議分享校外專業交流的內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 共享資源資料夾內容</li> <li>➤ 校內教學交流記錄</li> <li>➤ 觀課表</li> <li>➤ 觀課記錄</li> <li>➤ 校外教學交流記錄</li> <li>➤ 教師回饋</li> <li>➤ SEN 支援會議記錄</li> <li>➤ 統計 STEM 活動的次數</li> </ul>	教學事務委員會、資訊科技組、學生輔導組、考試組、社工、各科科主任	