

**東華三院邱金元中學**  
**Tung Wah Group of Hospitals Yow Kam Yuen**  
**College**



**周年校務計劃**  
**Annual School Plan**  
**2016 – 2017**

## 目錄

1. 辦學宗旨 .....	P. 1
2. 2016 至 2019 學年學校三年發展計劃關注事項 .....	P. 1
3. 2016/2017 學年學校關注事項及計劃 .....	P.2 – 8

### **辦學宗旨**

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### **2016/2017 至 2018/2019 學年學校三年發展計劃關注事項：**

1. 鞏固自主學習，深化學習策略；優化課程規劃，提升教學效能。
2. 延展「4Is」計劃，建立優質全人教育；加強德育培訓，開展人生規劃。
3. 加強專業發展，提升團隊士氣

### **2016/2017 學年學校周年校務計劃關注事項：**

1. 深化電子教學，促進自主學習；優化課程規劃，提升教學素質。
  - 1.1 透過深化電子教學及多元教學策略，提升學生的自學能力。
  - 1.2 優化課程架構，檢視課程目標、教學內容及學習成果，提升教學素質。
2. 注重全人發展，重視德育培訓。協助學生認識自我，訂定人生方向。
  - 2.1 培養學生責任感、自省能力、正面的人生觀及正確價值觀。
  - 2.2 透過有系統的生涯計劃，讓學生認識自我及建立人生目標。
3. 鼓勵專業發展及交流，維護及提升團隊士氣。
  - 3.1 提升老師使用資訊科技教學的信心，以提升教學素質。
  - 3.2 深化觀課文化及共同備課，鼓勵交流及專業對話，提升教師專業形象，維護團隊士氣。

## 關注事項

### 1. 深化電子教學，促進自主學習；優化課程規劃，提升教學素質。

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 透過深化電子教學及多元教學策略，提升學生的自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師多於課堂使用多媒體資訊進行教學活動，並設立資源共享庫。</li> <li>◇ 課堂運用平板電腦教學。</li> <li>◇ 鼓勵學生在預習及課後進行電子學習，提昇學生自學能力。</li> <li>◇ 採用多元教學法(例:角色扮演、持分者討論等)，讓學生學習多角度思考。</li> <li>◇ 各科與圖書館合作舉辦專題書展，讓學生在課餘時亦可增進學科知識。</li> <li>◇ 通過不同閱讀網，讓學生運用網上資源，達至自主學習的目標。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科同事全年在科內分享資源不少於五次。</li> <li>➤ 每名學生全年在課堂上使用平板電腦進行學習不少於五次。</li> <li>➤ 全年借用平板電腦不少於 200 人次。</li> <li>➤ 老師能因應實際情況，調節教學策略。</li> <li>➤ 全年最少舉辦一次專題書展。</li> <li>➤ 每位學生全年閱讀不少於廿篇網上文章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視教師資源庫</li> <li>➤ 借用平板電腦記錄</li> <li>➤ 檢視圖書館借用平板電腦記錄</li> <li>➤ 觀課</li> <li>➤ 統計借書量及專題書展次數</li> <li>➤ 收集讀後感文章</li> <li>➤ 學生分享讀後感分享</li> </ul>	教學事務委員會、 各科主任及課任老師  各科主任及課任老師  圖書館  全各科主任及課任老師  圖書館及全各科主任  中文科、英文科及德公組老師	

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 優化課程架構，檢視課程目標、教學內容及學習成果，提升教學素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 重新檢視課程內容，建立縱向及橫向課程框架，以銜接各級課程</li> <li>◇ 測考試卷模式能銜接高中公開試</li> <li>◇ 透過考評局提供的AQP系統成績分析報告，讓各科能針對學生強弱項修訂課程及教學方式。</li> <li>◇ 收集優秀考生試卷樣本，分析新高中公開考試數據</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科建立每級能力基準。</li> <li>➤ 考試需知及考卷模式能配合公開試。</li> <li>➤ 每科全年收到不少於兩份數據分析，以修訂教學內容及策略。</li> <li>➤ 製定考核等級水平參照表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 縱向及橫向課程框</li> <li>➤ 檢視各科考卷</li> <li>➤ 利用數據分析檢視學生強弱項</li> <li>➤ 檢核文件</li> </ul>	教學事務委員會、 各科主任及課任老師 考試組、各科主任及課任老師  數據分析組、各科主任及課任老師  各科主任及課任老師	

2. 注重全人發展，重視德育培訓。協助學生認識自我，訂定人生方向。

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 培養學生責任感、自省能力、正面的人生觀及正確價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 通過講座、展板、班主任課、4Is 活動等方法提升學生的責任感及自省能力</li> <li>➤ 善用早會平台，向學生灌輸正面的人生觀及正確價值觀</li> <li>➤ 於初中推行「生活成長課」，內容以東華德育課程及成長課為主，使學生於正規課堂中也能接受德育培訓</li> <li>➤ 與東華三院越峰成長中心合作，推行「健康”SUN”動力—健康校園計劃」</li> <li>➤ 各功能組別合作舉辦活動</li> <li>➤ 提供服務機會給學生，以加強學生的歸屬感、責任感及參與度</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 違規行為數字有所降低</li> <li>➤ 學生投入「生活成長課」及各項活動</li> <li>➤ 學生擔任更多服務崗位，如講座司儀、賣旗義工、推廣大使等</li> <li>➤ 師生、生生之間關係和諧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 統計違規行為數字</li> <li>➤ 工作紙</li> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 統計學生服務後的記功數字</li> </ul>	各功能組別及4Is 小組	

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 透過有系統的生涯計劃，讓學生認識自我及建立人生目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與東華三院何玉清教育心理服務中心合作，推行「My Way」中學生生涯發展教育計劃</li> <li>➤ 中一至中六級均舉辦認識自我工作坊、選科講座、職業博覽等活動，務求能針對性幫助不同時期的學生規劃人生</li> <li>➤ 校內進行「Walk With Me」計劃，以朋輩輔導的方式協助學生認識自我及建立目標</li> <li>➤ 邀請本校舊生作升學或就業分享，提供多元化的出路考慮</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生投入活動</li> <li>➤ 學生能發掘自己的才幹，潛能盡顯</li> <li>➤ 學生能活用所學，如訂立考試目標、選科或決定升學就業的前路</li> <li>➤ 增加經驗交流的機會</li> <li>➤ 學生能與老師或家長商討及共同作出抉擇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 工作紙、反思表</li> <li>➤ 統計</li> </ul>	各功能組別及4Is小組	

3. 鼓勵專業發展及交流，維護及提升團隊士氣。

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 提升老師使用資訊科技教學的信心，以提升教學素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 數學科參與教育局中學校本支援服務計劃，為初中班別不同課題開發有利學與教的方法，善用資訊科技教學，並於課堂實踐</li> <li>➤ 新建立內聯網，加強保安，以配合各科組網上資源庫，共享教學資源</li> <li>➤ 新增教學工具，如 I Pad 供教師使用教學 APP</li> <li>➤ 優化教師電腦及軟件功能，緊貼社會步伐</li> <li>➤ 密切留意教育局開辦與資訊科技教學有關的教師專業進修課程，讓各位老師得知及參與</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在大部分課堂實施電子教學</li> <li>➤ 網上資源庫內有不同範疇的教學資源</li> <li>➤ 學生問卷反映學生提高了對學習的興趣</li> <li>➤ 學生整體成績有進步</li> <li>➤ 教師借用電子教學工具次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科設立網上資源庫的容量</li> <li>➤ 課堂觀察</li> <li>➤ 學生問卷調查</li> <li>➤ 教師問卷調查</li> <li>➤ 整體學生成績</li> </ul>	教學事務委員會、各科科主任	

目標	推行策略	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 深化觀課文化及共同備課，鼓勵交流及專業對話，提升教師專業形象，維護團隊士氣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化時間表，儘量安排共同備課課節</li> <li>➤ 安排各科就不同年級進行定期性會議，檢討教學進度</li> <li>➤ 就 SEN 學生進行共同備課，制定特設課程及教材</li> <li>➤ 修訂觀課表，參考外評的觀課準則，提升教師專業形象</li> <li>➤ 安排同科老師定期觀課，以提昇教學質素</li> <li>➤ 繼續推行跨科觀課文化，優化教學技巧</li> <li>➤ 加強與東華友校及內地姊妹學校進行學術上交流</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每位老師於本學年內均能進行最少一次跨科觀課，並於課後討論</li> <li>➤ 每科每學年最少進行一次科內觀課，並於課後討論</li> <li>➤ 錄影特選經驗豐富教師課堂，於教師發展日互相觀摩及學習</li> <li>➤ 全年進行最少一次與東華友校或內地姊妹學校進行學術上交流</li> <li>➤ 教學效能有所提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀課表</li> <li>➤ 觀課數量</li> <li>➤ 教師專業進修時數</li> <li>➤ 教師回饋</li> </ul>	教學事務委員會、各科科主任	