

# 東華三院邱金元中學

**TUNG WAH GROUP OF HOSPITALS YOW KAM YUEN COLLEGE**



**周年校務計劃**

**Annual School Plan**

**2007 – 2008**

## 目錄

---

1. 辦學宗旨 .....	P. 1
2. 二零零七至二零零八年度本校發展及關注事項.....	P. 1
3. 二零零七至二零零八年度關注事項工作重點及計劃.....	P. 2 - 4

### 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為青少年進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們更著重青少年的品德培養，使他們具備正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

### 2007-2010 學年關注項目

1. 營造讀書氣氛，提昇學業成績
2. 加強學生的價值教育
3. 發展新高中課程及初中課程重整

### 2007/08 年度關注事項

1. 關注學與教效能
2. 學生了解價值教育的重要
3. 落實新高中課程計劃及貫徹初中課程重整

## 1. 關注學與教效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行科本及校本交流—互相觀課、分享教學心得及示範課。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%老師參與科本及校本交流</li> <li>➢ 90%教師參與與教學方法有關的講座或工作坊，掌握多元教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計老師觀課次數</li> <li>➢ 老師同儕觀察</li> </ul>	YM Ng 及 科主任	一萬元
2. 設老師集體備課課節。	全年		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查觀課記錄及數據分析</li> </ul>	YM Ng	用以購買
3. 教師參與與教學方法有關的講座或工作坊，掌握多元教學法。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%老師完成每年訂定來年目標及填寫自我評估表格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視學科會議紀錄所作的檢討部份及回應</li> </ul>	YM Ng 及 科主任	獎品、文具、外間服
4. 安排新學生的迎新活動，使學生盡快適應新校園生活，應付學習。	9/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%老師掌握應用元認知教學</li> <li>➢ 90%學生願意回應問題，能作出反思</li> </ul>		MH Chan	務、車費、禮物等。
5. 培育學生自學能力及思考方法，從而提高他們對學科學習的興趣。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%同學積極參與活動，完成各項任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計同學們對活動的評估</li> </ul>	YM Ng	
6. 安排有「特別學習需要」同學的跟進，如課業調適、考試調適。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%同學替自己訂下學習目標，定時檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢視同學們所訂下目標的進度</li> </ul>	MH Chan / YM Ng	
7. 購入有關學習、解難技巧及考試策略書籍，讓學生掌握讀書及答題技巧，藉以提昇學生公開試成績。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90%學生對學習有興趣</li> <li>➢ 70%學生成績明顯比往年進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生問卷調查</li> </ul>	SW Pun	
8. 舉辦書展，作家講座，讓學生閱覽較新及質素較佳的書籍，以提高其閱讀興趣及語文能力及拓闊學生閱讀層面及提高閱讀技巧。	11/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%學生學習態度有改善</li> <li>➢ 80% 初中生能運用《學習技能手冊》鞏固學生的學習技能及思考方法</li> </ul>		SW Pun	
9. 設學生個人 iPortfolio、學習檔案、自我評估表及個人活動記錄冊，並加入自我反思欄，使學生不斷作檢討及反思。	全年			YM Ng / TY Lee / CM Yeung	

## 2. 學生了解價值教育的重要

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行“Don't Laugh At Me”計劃，以主題週形式推行活動。如「好人好事齊讚賞」、「Beautiful Mind Beautiful Life」、早會短講/分享等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 老師認為有 80%同學們相處融洽，合作完成老師委派的任務</li> <li>➢ 80%學生表示能增加認識自我並能夠接納他人的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 主要透過觀察、統計及紀錄</li> <li>➢ 檢視早會主題短講次數</li> <li>➢ 統計學生獲獎紀錄</li> </ul>	MH Chan	五千元
2. 在各科組活動內容中指導學生懂得自愛、自律、樂觀的價值，明白信任、尊重、體諒的重要，培養其推己及人的品德，並加強學生對價值的反思，提升教育效果。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每個課外活動小組都由最少一名高中學生及一名初中學生共同處理會務</li> <li>➢ 同學們樂於參與社區活動，參與活動的學生人次及時數均比往年高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由各課外活動小組年終報告檢視成效</li> <li>➢ 觀察同學們於不同科組分工時的團隊精神</li> <li>➢ 統計同學們參加義工活動的次數、時數及活動後的感想</li> </ul>	LY Tau 各老師	用以購買獎品、文具、外間服務、車費、禮物等。
3. 由高中學生帶領初中學生共同推動不同活動，如大哥哥大姐姐計劃、課外活動小組之會務及發展，推行校內服務學習，齊齊參與義工服務，以盡「公民義務」。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生違規比率降低</li> <li>➢ 70%的同學能夠主動作出匯報結果，90%的同學能專心聆聽同學們的匯報及進行討論</li> </ul>		MH Chan CM Yeung	
4. 設立不同的渠道嘉許學生的成就，如獎狀、獎座、學校網、嘉許信等，加強好人好事的宣傳。	全年			TW Ho	
5. 透過課題將「品德情意」薰陶學生。在課堂分組中增加討論後匯報結果環節，讓同學們學習掌握討論、發表及聆聽的技巧。	全年			各老師	

### 3. 落實新高中課程計劃及貫徹初中課程重整

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 規劃出適合學生的新高中課程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有高中老師完成本年度所有規定新高中進修課程</li> <li>➤ 完成各室的用途規劃</li> <li>➤ 完成改建地方的時間表</li> <li>➤ 完成 50% 的初中課程重整</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 進修紀錄表</li> <li>➤ 進度紀錄表及時間表</li> </ul>	<b>YM Ng</b> <b>CM Yeung</b> 及各科主任  有關老師  <b>KW Fung ,</b> <b>YM Ng</b> 及 科主任	四十萬元 (教師專業 準備津貼 及新高中 課程過渡 津貼)  用以聘請 代課老師、 教學助理、 購買外間 服務、 改裝特別 室及購買 儀器等。
2. 高中老師在 08 年或之前完成所有規定新高中進修課程，以掌握最新的課程要求。	全年				
3. 規劃新高中課程課室、特別室及實驗室的安排。	全年				
4. 訂定改建地方的時間表。	全年				
5. 逐年修訂初中整套教材以配合新高中課程。	全年				