

東華三院邱金元中學
2020-2021 學年
全方位學習津貼運用計劃

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目:

範圍	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學習/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
中文	電影欣賞	● 小組討論及寫影評	5-2021	中三	● 學生問卷調查	12,000	✓		✓		
英文	話劇欣賞	● 英語學習	5-2021	中一	● 老師觀察及學生自我評估	20,000	✓		✓		
數學	工作坊	● 透過動手做的方式，幫助學生建立由二維空間轉換到三維空間的概念。	5-2021	中三	● 老師觀察及學生自我評估	24,000	✓				

通識	戶外參觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元學習 ● 生態保育 	4-2021	中一至中四	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	40,000	✓				
STEM	無人機組裝及操控訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習在安全環境下操作無人機及安全駕駛的意識 	全年	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	20,000	✓				
綜合科技/ 應用科技	戶外參觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識最新的科技應用知識 	5-2021	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 	20,000	✓				
中史	人物造型大賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生對歷史學習的興趣,開拓課堂以外的跨科學習. 	3-2021	中二	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及學生自我評估 	50,000	✓		✓		✓
歷史	戶外參觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識沙田區歷史 	5-2021	中一	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自我評估 	15,000	✓				
商業	專題講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升基礎理財知識,從而建立正確的理財價值觀。 	5-2021	中二	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及學生自我評估 	5,000	✓				
組合科學	參觀嘉道理農場	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解各種種植的方法 	3-2021	中四選修	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	2,000	✓				
地理	長洲海岸環境考察	<ul style="list-style-type: none"> ● 對長洲海岸環境及地貌形成進行實地考察 	5-2021	中四及中五選修	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	4,000	✓				
電腦/ICT	參觀 STEAM 體驗中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識和體驗現今創新科技產品 	7-2021	中一至中三中四及中五選修	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	27,000	✓				
物理	參觀科學館	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察理解物理現象(能量的轉換) 	3-2021	中五選修	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	2,000	✓				
經濟	參觀金管局展覽館	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解金管局的工作及相關的金融概念。 	3-2021	中五選修	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	1,500	✓				✓

體育	OUTWARD BOUND 領袖訓練營	● 加強學生抗逆能力， 提升學生自理能力及 體適能	7-2021	中一至中五	● 學生問卷 調查	46,400	✓		✓		
視覺藝術	欣賞創意藝術的講 座	● 認識及欣賞創意藝術	7-2021	中一至中五	● 老師觀察	2,000	✓				✓
音樂	體驗音樂會	● 認識不同藝術類型， 提高審美標準	4-2021	中四	● 學生問卷 調查	20,000	✓				✓
					第 1.1 項預算開 支	310,900					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，建立正面價值和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
訓導	領袖訓練營	● 團隊精神	2-2021	中二至 中五	● 80% 或 以 上出席 ● 老師觀察	40,000		✓			
輔導	惜食堂校外體驗團	● 了解香港長者貧窮的 現況	4-2021	中四	● 老師觀察 及學生自 我評估	17,000		✓		✓	
輔導	義工領袖訓練	● 加強關愛文化，營造 正向的校園氛圍。	全年	中三及中 四	● 老師觀察	20,000				✓	
輔導	互動劇場	● 鼓勵學生抱著希望和 想建設的心面對未知的 未來	全年	中一至中 六	● 學生問卷 調查	9,880		✓			
德公	正面價值觀活動日	● 灌輸正面價值觀	5-2021	中二	● 80% 或 以	14,000		✓			

					● 上出席 ● 反思表						
生涯規劃	工作坊	● 認識自己的興趣和潛能	3-2021	中三及中五	● 學生問卷調查	21,000	✓				✓
圖書館	作家講座	● 擴闊學生閱讀視野	2-2021	中一至中六	● 老師觀察及學生自我評估	1,000	✓				
教務	工作坊	● 認識學習技巧	11-2020	中一	● 老師觀察	10,000	✓				
					第 1.2 項預算開支	132,880					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
教務	境外參觀	● 認認環保發展及文化交流	5-2021	中四及中五	● 工作紙 ● 反思報告	886,300		✓		✓	
管樂團	參與境外比賽	● 音樂交團	7-2021	中一至中五	● 相關比賽結果	100,000			✓		
田徑隊	海外訓練團	● 集訓，提高競技水平	7-2021	中一至中五	● 訓練表現 ● 老師觀察	100,000			✓		
旅款及生涯規劃	泰國遊學團	● 認識泰國款待業及旅遊業吸引力	7-2021	中五選修	● 工作紙 ● 反思報告	127,600	✓				✓
						1,213,900					
					第1項預算總開支	1,657,680					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	無人機	專題研習	25,000
音樂	鋼琴	樂團訓練	110,000
課外活動	導遊機	戶外活動	30,000
電子學習	Zoom/ Screencastify	學生大使訓練	23,000
		第 2 項預算總開支	188,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,845,680

預期受惠學生人數

全校學生人數：	527
預期受惠學生人數：	527
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

2019/20 學年帶來的累積盈餘： \$853,383.10

2020/21 學年 撥款額： \$996,930.00

預計總支出： \$1,845,680.00

預計不敷之數： (\$848,750.00) (全數由 2019/20 學年帶來的累積盈餘支付)

2020/21 學年預計的累積盈餘： \$4,633.10 (留待 2021/22 學年使用)