

東華三院邱金元中學
2019-2020 學年
全方位學習津貼運用計劃

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目:

範圍	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學習/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
音樂	觀賞音樂會	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識不同藝術類型 ● 舒緩壓力 	2-2020	中一及中四	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	10,000	✓		✓		
通識	圍村文化遊	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識圍村文化 	2-2020	中五	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及學生自我評估 	18,000	✓				
電腦	參觀及體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 體驗 STEAM VR 	3-2020	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察及學生自我評估 	10,000	✓				

視藝	講座	● 認識及欣賞創意藝術	3-2020	全校	● 學生問卷調查	1,000	✓		✓		
商業	參觀 (公平貿易)	● 認識公平貿易	4-2020	中三	● 老師觀察及學生自我評估	51,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，建立正面價值和態度(例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
課外活動	試後活動日	● 試後舒緩壓力 ● 提高學生團隊精神	7-2020	全校	● 老師觀察 ● 80% 或以上學生滿意	100,000			✓		
德公	德育訓練日	● 灌輸正面價值觀	2-2020	中二	● 80% 或以上出席 ● 反思表	10,000		✓			
輔導	電影欣賞	● 學習欣賞差異 ● 了解社會	3-2020	中五及中六	● 老師觀察及學生自我評估	14,000		✓			
訓導	領袖訓練營	● 團隊精神	11-2019	中二至中五	● 80% 或以上出席 ● 老師觀察	38,000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
STEM	參與外地 Vex Robotics 比賽	● 擴闊學生的科技眼界	11-2019	中四及中五	● 參與比賽同學的表現及賽後檢討	72,000	✓				

教務	境外參觀	● 認認環保發展及文化交流	4-2020	中四	● 工作紙 ● 反思報告	466,000		✓		✓	
管樂團	參與境外比賽	● 音樂交團	7-2020	中一至中五	● 相關比賽結果	100,000			✓		
田徑隊	海外訓練團	● 集訓，提高競技水平	7-2020	中一至中五	● 訓練表現 ● 老師觀察	100,000			✓		
第1項預算總開支						990,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
\	\	\	\
第 2 項預算總開支			0
第 1 及第 2 項預算總開支			990,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	502
預期受惠學生人數：	502
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%