

## 東華三院邱金元中學

2021/22 學年

## 「中學學習支援津貼」計劃書

教育局由 2008/09 學年開始提供「中學學習支援津貼」，以進一步協助中學照顧有特殊教育需要的學生。

策略／工作	所需資源	
1 聘用人員以協助照顧有特殊教育需要的學生	1.1 學生輔導員 1.2 融合教育助理 1.3 1 名教學助理	對象：全校同學  全年合共： <b>\$850,988.00</b>
2 外購專業服務 – 學習需要活動	2.1 支援自閉症學生的小組訓練 內容：參加「教育局 喜伴同行計劃」– 三年計劃	對象：中一以上自閉症學生 (上、下學期各 1 組，每組 6 位，共 2 組)  支出：全年合共： <b>\$5,000.00</b>
	2.2 支援智力障礙 / 有限智能的學生/第三層支援學生 2.2.1 個別化教育計劃服務 (IEP) 2.2.2 個別化學習計劃服務 (ISP)	2.2.1 對象：6 名三層支援學生 2.2.2 對象：約 20 名第二層支援 (學習緩慢學生)  全年合共： <b>\$100,000.00</b>
	2.3 情緒支援服務 (CP 支援) 內容：個別輔導舒緩同學心理和情緒問題	對象：因情緒困擾影響學業的同學  全年 16 節 <b>\$60,000.00</b>
	2.4 專注力訓練小組 (初中) 內容：參加「教育局 港大 喜躍悅動計劃」– 兩年計劃	對象：有特殊教育需要的學生 – 專注力不足 專注力訓練小組 <b>\$6,000.00</b>  全年合共： <b>\$6,000.00</b>

策略／工作	所需資源	
	2.5 讀寫訓練小組 內容：以小組形式提升同學語文運用能力	對象：有特殊教育需要的學生 – 讀寫困難  全年合共： <b>\$20,000.00</b>
	2.6 職業治療 內容：識別有需要同學後，提供訓練，促進學習。	對象：有特殊教育需要的學生(8-10 名) 支出： 12 節 (每節 3 小時)  全年合共： <b>\$40,450.00</b>
	2.7 研習小組 內容：支援不同類型有特別學習需學生，協助同學們應付功課上的困難。	對象：有特殊教育需要的學生  全年合共： <b>\$20,000.00</b>
	2.8 生涯規劃 內容：與升學及就業輔導組合作，為有特別學習需學生提供具職業導向性質的生涯規劃課程，包括工作體驗等，以提升學生對自身的了解，並進一步思考前程。	對象：中三、四學生  全年合共： <b>\$ 10,000.00</b>
	2.9 言語治療服務	對象：有言語障礙的學生 時數：45 小時 (上學期未能聘請合適的言語治療師，暫時以購買服務照顧有需要的學生) 全年合共： <b>\$50,000.00</b>
3.自行籌辦學習/成長小組	3.1 社交小組	對象：中一以上自閉症學生  全年合共： <b>\$10,000.00</b>

策略／工作	所需資源	
	<p>3.2 「共融大使」計劃 內容：</p> <p>3.3.1 伴讀大使 舉辦小型工作坊訓練高中有讀寫困難的學生，讓他們以學長學姐的身份，用有效的方法陪伴並帶領初中讀寫障礙的學弟、學妹閱讀；</p> <p>3.3.2 社工室小天使 於午息、放學後協要照顧同學需要、桌遊活動</p>	<p>對象：所有同學</p> <p><b>全年合共：\$4,000.00</b></p>
4. 購置教學資源	4.1 參考書 / 教材	<p>對象：學校人員</p> <p><b>全年合共：\$4,000.00</b></p>
5 舉辦學習或相關的活動以營造共融文化	<p>5.1 共融活動 內容：培養學生合群、互相合作的精神，與同學相處的技巧。如中一啟航、體驗活動等。</p>	<p>對象：全校同學</p> <p><b>全年合共：\$5,000.00</b></p>
	<p>5.2 「伴我同行」 內容：由學校社工負責及全校老師協助以全校參與模式，透過「一對二的導師，以亦師亦友」的身份，關愛學生個位成長，達致「伴我同行」的意義。</p>	<p>對象：有特殊教育需要的學生</p> <p><b>全年合共：\$5,000.00</b></p>
	<p>5.3 暑期學習小組 及 活動 內容：於暑期進行交流、義工、補習活動等。</p>	<p>對象：全校同學</p> <p><b>全年合共：\$10,000.00</b></p>

策略／工作	所需資源	
6 推行校本的融合教育 學校人員培訓	6.1 學校人員工作坊 內容：提升學校人員對支援有特殊教育需要學生的認知和了解，包括課程調適、教學策略及訂定個位學習計劃。	對象：負責處理有特殊教育需要學生的學校人員  全年合共： <b>\$2,500.00</b>
7 推行校本的家長支援服務	7.1 家長工作坊 內容：由東華三院教育科學生輔導部駐校教育心理學家主持，活動目的為增加家長對支援計劃的認識，協助家長輔助子女面對成長挑戰，提升親子關係。	對象：有特殊教育需要學生的家長  全年合共： <b>\$2,500.00</b>

2020/21 學年帶來的累積盈餘：	<b>\$6,063.56</b>
2021/22 學年	撥款額： <b>\$1,199,950.00</b>
	預計總支出： <b>\$1,205,438.00</b>
	預計不敷之數： <b>(\$5,488.00)</b> (全數由 2020/21 學年帶來的累積盈餘支付)
2021/22 學年預計的累積盈餘：	<b>\$575.56</b> (留待 2022/23 學年使用)