

東華三院邱金元中學
學校報告
2018 / 2019 學年



目錄

(一) 辦學宗旨	3
(二) 我們的學校	4
1. 學校簡介	4
2. 學校管理	4
3. 學生資料	5
4. 教師資料	6
(三) 關注事項的成就與反思	7
(四) 我們的學與教	10
(五) 我們對學生成長的支援	12
(六) 學生表現	14
1. 學業表現	14
2. 學生在學業以外的表現	15
(七) 2017/18 學年財務報告	18

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為學生進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於1985年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙邱木城太平紳士慷慨捐出建校費用，東華三院特將本校命名為東華三院邱金元職業先修學校，以紀念其先祖父邱金元先生。1997年9月1日，經東華三院董事局通過，並獲香港教育署批准，本校更改註冊校名為東華三院邱金元中學。

學校設施

本校座落新界沙田第14J區，毗鄰第一城及愉田苑，佔地5500餘平方米。校舍樓高6層，設有標準課室23間、科學實驗室3間、資訊科技研習中心1間、多媒體研習中心1間、綜合設計室1間、商品零售室1間、電腦室2間、電腦實驗室1間、綜合科技室3間。本校另設有教員室3間、家長資源中心、社工室、圖書館、學生活動中心、校園電視台、學生會室、醫療室、健身室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。

2. 學校管理

本校自1998年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004年教育(修訂)條例>>的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	4	4	20

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	52	54	35	42	40	38	261
女生人數	40	33	19	21	34	32	179
學生人數	92	87	54	63	74	70	440

畢業生出路

中六畢業生的出路

	重讀中六/ 毅進課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	境外升學	全職就業	其他
百分比	11.43	61.43	1.43	4.29	21.43

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	47	1	49

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	55	41	4	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	2	4	14	80

專業發展

本年度教師除積極參加由教育局或其他教育機構舉辦的講座和工作坊外，學校亦為老師舉辦「教師專業發展日」活動，題目主要針對本年度的關注事項，分別是：

1. 本校參加東華三院聯校專業發展日，主題為「STEM 課程的設計與發展」(04/03/2019)
2. 本校參加由「學校起動」計劃主辦的聯校教師專業發展日 (08/03/2019)
3. 本校舉行教發展展日，活動包括教育心理學家經驗分享及「靜觀體驗工作坊」(17/04/2019)
4. 本校學生輔導組為老師舉行「言語治療」工作坊，活動邀請了註冊治療師王凱華小姐主講。(04/06/2019)

(三) 關注事項的成就與反思

1. 持續拓展電子教學，強化自主學習，深化學與教成效。

成就
<ul style="list-style-type: none">➤ 學校持續優化教學環境，本年度更新了禮堂螢幕及相關電子器材。➤ 持續利用教職員流動應用程式(eClass Teacher)作為主要行政平台。➤ 更新學校網頁，增加內容量並提升質素➤ 各科、組老師持續參與電子教學的相關講座、工作坊，掌握電子教學的最新資訊，有助持續優化及完善電子課程設計。➤ 各科積極於課程設計內加入電子教學元素，例如：“eClass Power Lesson II”、“Flipped classroom”、“Google classroom”、“Wacom 壓力板及壓力筆”和“Nearpod 軟件”等等，讓學生透過電子學習提升學習動機。➤ 設置電子學習平台，讓學生可持續增強電子學習經驗，例如基本商業科：3D 食品打印實習及創業理念➤ 優質評核管理認證計劃(QAMAS)，提供網上自學課程，增加老師考評知識。➤ 學校每年均有進行學與教問卷調查，老師可根據數據分析的結果，重整教學計劃，完善課程規劃。➤ 特殊學習需要學生考試形式依照公開試形式進行➤ 多運用同儕互評策略，讓學生在各項學習範疇進行互評，提高學生的自學能力及評鑑能力。➤ 各科持續進行同儕觀課交流，分享教學方法，互相觀摩並作出回饋，互相觀摩欣賞，提升教學效能。➤ 數學科於本年度參加教育局有關電子學習的協作計劃，名為「探索與發展運用資訊科技提升中學數學修訂課程之學與教效能的效略」，設計電子學習活動於中三及中五級。學生投入，能掌握該課的學習重點。科主任連同中三級課任老師於六月在教育局的研討會分享成果及反思。➤ 數學科已利用考評局的 AQP 系統進行部分期考與統一測驗的數據分析，檢視學生學習成效與弱項，並試題之難度與區分度。➤ 圖書館新增 Hyread 網上電子書平台，方便學生開展網上閱讀習慣。

反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 仍需加強電子教學配套，例如平板電腦數量、完善 “BYOD” 政策。➤ 不同的電子學習軟件持續升級，學校在電腦軟件及硬件上需提供更強的支援。➤ 持續探討採用坊間電子學習活動教材的可行性及延續性。➤ 加強 Google classroom 網上平台應用及 E class I portfolio 部份。➤ 持續採用電子學習活動教材，並鼓勵同儕互相分享。➤ 各科定時更新網上教學資源，提升老師多元教學策略及學生自主學習效能。

2. 貫徹德育培訓的方向，培養學生做到推己及人，並實踐已訂立的目標。

成就
<ul style="list-style-type: none">➤ 學校參加了與越峰成長中心合辦的「健康校園計劃」，並持續檢討及改善，為學生提供充足的健康資訊及舉辦各類活動，務求讓學生實踐健康生活，體現積極的學習生活。➤ 初中全面推展「生活教育課」，內容多元化，包括：東華德育課程、班主任課、生涯規劃等，並會加強組別間的合作，務求令課程內容更貼近學生的需要，提升學生質素。➤ 課業設計方面，學習檔案的內容包含評價及反思部分，學生從學習內容中反思個人修養，提升品德；也有訂立學習目標，並檢視學習進度。➤ 有科目加入同儕互評制度，給予學生互相學習、互相尊重、欣賞的機會。➤ 培養學生紀律方面，訓導組重點改善學生的遲到問題，藉此提升學生的責任感；也設有行為改進課程，令學生有明確向善的目標。➤ 活動方面，標語創作比賽、徵文比賽、中史漫畫創作比賽等，均圍繞學校關注事項訂立主題，既有灌輸正面價值觀，也有認識自我及外在環境的元素，幫助學生探索人生方向。➤ 各組別能因應學校的關注事項，安排了講座、工作坊、參觀、主題周、專題書展等多元化活動；而生涯規劃組除了既有的活動外，也與東華三院何玉清教育心理服務中心合作，為學生提供生涯規劃課程及活動。➤ 校方與校友保持緊密聯繫，邀請校友為師弟妹分享選科及升學的經驗，有助學生訂立目標，開展人生道路。➤ 學校的各個學生團隊提供課室以外的學習體驗，如：管樂團、體育校隊、領袖生、學生會、「邱義生」義工領袖等，培養學生積極進取的態度，為目標而努力。➤ 環保施政更全面落實到各方面，如綠色課室比賽中加入環保的計分項目；校園新增設飲用水機，減低塑廢料的產生；環保大使也參加了工作坊，推動學校成為綠色校園。

反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 有些科目製定全年計劃時較能配合學校發展方向，有些則回應得未夠準確，全校的步調尚可更為一致。➤ 訂立目標後的跟進工作應可更具體，如學生有實際可行的改善方法，相信更能幫助學生進步➤ 學生在老師的指引下大都表現良好，可思考如何讓各樣正面價值觀內化到學生的思想中，令學生更自律，並提高自我要求。

3. 注重多元的教學模式，激發教師自我效能感。

成就

- 校方持續鼓勵教師參與資訊科技培訓，教師亦積極配合校方關注事項，於本年度參與不同的電子培訓課程，例如：E-Learning 分享、Power Lesson 等，有效提升電子教學質素。
- 各科組老師持續參與不同範疇的研討會、進修及培訓課程，相關同事會在科組會議或教職員會議上作分享及交流，教師除了能更全面照顧不同需要的學生外，同時能優化教學模式，提升教師自我效能感。
- 各科組老師持續優化學校所設立的資源共享資料夾，分享教學策略及共享教材，集思廣益，教師教學效能大大提升。
- 老師能配合不同課題靈活設計教學內容，除了持續加入電子元素以外，更會運用不同教學軟件及加入校外學習的元素；不同模式的教學設計不但能強化學生的學習動機，更能提升學生的學習果效。
- 為發揮教學相長之效，各科持續推行科內及跨科觀課活動，教師除了能在觀課過程中吸收不同的教學策略，在觀課後的討論，更能進一步互相砥礪交流，對教師教學內容作出正面回饋，肯定教師的教學效能及豐富個人教學方法。
- 為更適切照顧不同需要的學生，設計具效度的教學模式，各科組老師會定期召開學生支援會議，商討不同的支援內容及檢討成效，讓教師能定期檢視教學模式，為學生提供最有效的學習方法。
- 持續推行境外教學交流，除繼續進行到姊妹學校觀摩，吸收不同的教學文化與策略外，本年度更邀請姊妹學校到本校進行觀摩及交流，教學交流給予本校老師正面的教學肯定，有效強化老師的教學效能感。
- 除學生的學習需要，他們的精神需要同樣受到重視，訓導組及學生輔導組老師參與坊間不同培訓活動，在遇上學生問題時，能夠作出更準確的判斷及加以輔導，更全面發揮教師效能。
- 校方支持教師教學，聘請教學助理及資訊科技助理，能有效協助教師推展不同的教學活動，教師設計不同的教學內容能夠更得心應手。
- 各科的共同備課持續推行，教師於共同備課期間，互相分享不同的教學策略及心得，豐富教學模式之餘，更能發揮教學的最大效能，教師教學更具成效。

反思

- 校方鼓勵發展電子學習，然相關的教學軟件及硬件日新月異，校方需配合科技發展，持續更新及優化相關配套。
- 教學交流、參加不同的工作坊及講座能有效優化教師教學，教師工作繁重，與工作之餘再參加不同交流及觀摩活動，大大增加教師的工作壓力。
- 學生的不同學習需要日見複雜，教師須持續了解及更新不同的教學設計，增添教師的工作量之餘亦形成一定的心理負擔。

(四) 我們的學與教

本年度參加香港中學文憑考試畢業同學中，整體成績表現理想，當中有數科的合格率貼近或高於全港平均值水平。共有 50 位學生升讀本地大學的專上課程、副學士課程、高級文憑或證書課程等，1 位同學境外升學及 1 位同到內地升學。

本年度學校持續善用教學資源，數學科積極參與教育局中學校本支援計劃，為不同課題開發有利學與教的方法，探討及發展有效的教學策略，推動學生自主學習。學校更積極與東華三院友校組成學習圈，舉辦各專業交流活動，以提升學與教的效能及就學生的個別學習差異提供調適。

學校的首要關注事項進一步強化學生的自主學習能力，各科持續優化「學習檔案」的學習模式，成效顯著。透過「預習」、「筆記」及「反思」三部曲鞏固學生的學習常規，並加入目標設定元素以推動學生監察自己的學習過程。為貫徹因材施教的教學理念，本校以小組形式上課，中一至中三將教育局核准的三班依學生的水平分成四班授課，老師能就學生的個別差異作更多的關顧和調適。至於中四及中六，我們為學生提高多元化選擇，透過為各中三同學安排選科講座和體驗課，讓他們從 10 個選修科及 2 個應用學習課程中選修自己喜歡的科目。各學科為不同程度學生訂下更切合學生的教學目標、教學活動及評估方式，以提升學與教效能，並在年終作出評估，以便改善來年教學，務求啟發學生潛能及培養學生的自學能力。

在照顧學習差異方面，本校為成績稍遜的學生安排課餘輔導，以提升其學習能力；成績優異的學生則提供課後支援，繼續提升其學習成績。在測考方面亦為特殊學習需要的學生提供加時和所需的輔助器材。

此外，學校重視學生的「其他學習經歷」，經常安排學生走出課室，發展學生的共通能力。我們亦鼓勵學生多參與校內外不同的學習活動和比賽，中四、五級的其他學習課，以擴闊學生視野，並通過體驗學習及義工服務學習等方式，讓學生發揮專長，回饋社會，增加生活經驗。

持續拓展電子教學亦為學校關注的教學重點，學校為師生平板電腦和互動教學軟件作教學用途，並安排電子教學 Power Lesson II 工作坊及教師電子教學心得分享，優化電子教學發展。學校為老師安排電子教學課室，配備完善電子教學工具，讓學生進行電子學習更見順暢，教學效能更能突顯。大部分學科持續積極推動電子學習活動，以增加學生的學生動機，加強學習效能。電子教學已進入成熟階段，涉及的級別與課題已逐漸全面。

學校持續鼓勵各科進行 STEM 跨科活動，本年度綜合科學科進行魚菜共生課題和 3D 食品打印體驗，基本科技科 3D 打印課，亦有部分資優的學生積極參加多個全港科技大賽。本校參與了由香港中文大學工程學院創新科技中心及香港科技教育學會將聯合舉辦首屆「綠色科技創意大賽 2019」，學生能夠進入決賽，最後十強，成績理想。本校 STEM 組的老師亦參與了由教育局舉辦的 Intensive Training Programme (ITP) on STEM Education for Curriculum Leaders and Middle Managers of Secondary Schools，包括了兩次講座和一次全日的工作坊，老師們都獲益良多。

同時本校亦更新和添置視聽及資訊科技設備以配合不同教學活動，包括優化課室和電腦室的電腦硬件和軟件。全部課室教師桌均已更新，有助配合電子教學及多元教學的活動進行。學校亦關注教師的教學專業發展，持續透過共同備課、互相觀課、評課和觀摩示範課等，為教師提供學與教的分享平台，其中的全校跨科觀課活動，更能讓教師藉觀摩不同科目的教學活動，擴闊教學思維之餘，更能提升學與教成效。

(五) 我們對學生成長的支援

為促進學生的全人發展，學校持續優化學生成長計劃「譜出生命藍圖。擴闊生活視野」(For My Eyes, To See Life)，通過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary)，協助學生達至全人發展。在這個計劃下，我們有系統地編整學生訓導、輔導、德育及公民教育、生涯規劃、課外活動、學與教和各科在以上四大範疇的策劃，學生在學期初已按各類活動，了解個人的性格取向，訂定短期及長期目標，實踐生涯規劃，並培養適時反思的習慣，為自己未來的發展方向及需要作好準備。

學校關顧中一級新生及其家長適應全新的校園生活，故在暑假期間舉辦中一初探課程、學習技能訓練課程、暑期英語銜接課程、步操訓練、中一家長座談會、迎新日及課外活動班等活動。在學期展開後，學校會舉辦中一家長晚會、功課輔導班、班際比賽等，協助學生盡快投入中學生活。此外，學校透過「啟航課程」，促進中一級學生了解學校對他們的期望，協助學生愉快地加入學校這個大家庭。

「生活教育課」已於中一至中三級推行，內容包括：東華德育課程、生涯規劃、班主任課等，並透過各組別提供的意見及配合，務求令課程內容更貼近學生的需要，提升學生個人質素。多個科目亦同時配合學校全年計劃中重視德育培訓的方向，多元地呈現於課程內容、學生課業或各種活動中，例如徵文比賽、話劇表演等亦會以正面價值觀為主題。

應對學生「特殊教育需要」的情況，學校一直沿用成熟的機制以及早識別和提供適切的支援，學校同時運用教育局所提供的資源，聘請專責助理社會工作主任及教學助理，籌辦相關活動及學習改進課程給予有需要的同學；學校亦為教師提供培訓機會，在中一至中四安排每班兩位班主任，有助分擔班務及讓教師為有需要的學生提供支援。透過「伴我同行」的師生配對計劃，於情緒、學習和行為方面支援每一位有特殊教育需要的學生。此外，學校安排兩位註校社工照顧師生的需要並邀請教育心理學家提供專業意見，為學生及家長提供適切的支援。

學校在九月初為中四同學舉辦講座及活動，讓同學盡早了解新高中學制、學校的期望及增加同學間的認識，使同學能及早訂定個人目標及為來年的學習及公開考試作出準備。而十月份舉辦的中六級模擬放榜，則學生能透過教師對校內表現而預測其文憑試可能獲得的成績，作用計將來升學或就業安排的參考。另外更邀請舊生回校為高中同學分享大學的生活和各類型職場的經驗，配合其他活動如中五前瞻座談、迎接中六工作坊、放榜輔導等，鼓勵同學積極學習，規劃個人的生涯發展。

在關顧新來港學生方面，學校已與志願團體合作，開辦適應課程，安排校園學習伙伴，讓其盡快適應香港的學習模式，並學習廣府話及英語，以解決學習及生活上的需要。

本校著重發展「啟發潛能教育」(Invitational Education)，在校園建立彼此關愛、互相尊重及愉快的學習氛圍，以提升學生的自信心、培養學生主動學習的態度、培育學生良好的品德及具備正確的價值觀和積極的人生觀，致力營造關愛校園。

學校鼓勵學生積極參與校內外活動、表演、比賽、境外學習和體驗生活，旨在啟發他們的潛能；同時促進他們主導不同活動，發展學生的領導才能，當中包括商校伙伴計劃先導計劃、“WALK WITH ME”、台灣共融交流之旅、海外校隊專業交流團等，均能為學生提供跳出課堂的經歷，讓學生探索自我，開拓視野。而「邱義生」計劃培養學生成為義工領袖，進到社區提弱勢群體提供關愛服務，此計劃同時讓學生實踐及宣揚東華三院的服務精神，學以致用。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2018		2019	
	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	6.1	42.2	2.9	42.1

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	屈臣氏田徑會周年大賽 2018	共獲 2 冠 1 亞及 U16 男子組 MVP 獎，另外，三級跳遠項目更破大會紀錄。
	匯知中學友校 4X100M 接力賽	獲得冠軍
	東華三院中學聯校越野比賽	男子初級組第二名及男子高級組全場第 5 名
	沙田區舞蹈比賽	獲得金獎。本校舞蹈組成立以來首次於沙田區舞蹈比賽取得金獎，可見隊員表現出色，值得嘉許。
	第 72 屆全港學界田徑運動會	共獲 3 冠 1 亞 2 成績，其中跳遠項目更破大會紀錄
	18 區標準拉丁舞錦標賽	新人組賽，共獲以下成績： 同步舞組 1 冠 1 亞 1 季 單人舞組 1 冠 1 亞 1 季 1 殿 雙人舞組 1 冠 1 亞 拉丁舞組於本年度正式成立，同學首次參與比賽並獲取佳績，值得鼓勵
	沙西區學界長跑比賽	獲得男子甲組團體第七名、男子乙組個人第六名及男子丙組個人第四名
	全港公路繞圈賽少年 11-13 歲組	獲得 4 月份季軍及 5 月份亞軍
	「大灣區知識爭霸戰」比賽	獲得大灣區知識 MVP 獎
學術	吉隆坡拉丁舞國際比賽	16 歲以下 CHA CHA CHA 獨舞組：亞運及第五名 16 歲以下 CHA CHA CHA 同步舞組：殿軍
	香港中文大學學生會語文教育學會教師節「全港中學生徵文比賽」	共獲 1 冠 1 亞 1 季成績，另 3 名學生獲初中組優異獎及 6 名學生獲高中組優異獎
	探索曠場在鞍山攝影比賽	獲得中學組優異獎
	「無毒校園」創作比賽	共獲 1 冠 1 亞 1 季成績
	第 70 屆校際朗誦節	中文獨誦項目： 1 冠 1 亞 8 優良 4 良好及集誦項目 1 冠成績 英文獨誦項目： 1 冠 2 亞 2 季 13 優良及 2 良成績
音樂	學校起動計劃 English We Can 暑期英語課程(2018 暑假)	學生由於表現優異，獲機構頒發嘉許： 中二 洪子康 最佳英語發音 中二 劉曉嶼 最佳進步獎 中二 梁晉樂 最佳學習態度 及 最友善 中二 嚴文迪 最佳學習態度 及 最積極 中二 梁逸琛 傑出學習態度 及 最具組織 中三 李寶 最佳學習態度 及 最積極
	英國皇家音樂學院	2 名學生考獲英國皇家五級樂理試合格證書
服務	香港學校音樂節	木管小組(相同樂器)初級組獲 1 優成績
	青苗學界進步獎	14 名學生獲得 2017-2018 青苗學界進步獎

獎學金

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情			
獎學金	東華傑出學生獎	6B 林雅詩			
	東華傑出學生獎(課外活動)	6B 李珮兒			
	東華 KMO 獎學金	6D 黃婧妍			
	邱金元紀念獎學金	1C 陳綽媛 3C 羅景泰 5B 曾嘉瑜	1D 陳芊慧 3C 洪詩鈺 5B 鍾佳穎	2C 車穎彤 4B 陳卓嘉	2C 余日朗 4B 胡天諾
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	6B 林雅詩			
	「明日之星」福利建築上游獎學金	5A 余健楷	5C 方梓健		
	香港會計師公會獎學金	5B 曾嘉瑜			
	東華體藝精英獎學金	1D 梁卿文 3B 何樂榮 5B 吳家軒	2C 黃芷欣 4B 黃熾珊 5C 方韻淇	2C 車穎彤 4C 陳志強 5C 盧綽怡	2D 陳穎彤 4C 陳志豐
	「家長教師會」成績優異獎	1A 徐綺婷 2A 張煒熾 3A 王詠怡 4B 陳卓嘉 5B 曾嘉瑜	1B 霍鎮峰 2B 許俊城 3B 林嘉琪 4C 高偉樑 5C 盧綽怡	1C 陳綽媛 2C 車穎彤 3C 羅景泰	1D 陳芊慧 2D 楊文軒
	「家長教師會」積極學習獎	1A 鄭振豪 2A 葉德誠 3A 梁樂廷 4A 麥家詠 5B 吳偉冠	1B 林東旭 2B 李健仁 3B 何樂榮 4B 江宛晴 5C 丘凱誼	1C 姚欣悅 2C 許欣慈 3C 黎浩軒 4C 何玟萱 5D 駱晞雯	1D 蘇梓泳 2D 陳丞駿
	「家長教師會」積極參與獎	司儀小組	2D 梁展碩	2D 盤穎珊	5B 柳一沂
		籃球隊	3B 吳焯文 5C 方梓健	5A 黃尊榮	5C 吳浩林
		田徑隊	3B 余景峰 5C 林揚梓	4B 黃子昊	4C 麥瑞景
排球隊		1B 趙子鋒 5C 黃添熙	2D 古昇民 5C 方韻淇	4B 江宛晴	
管樂團		4B 黃智敏 5B 李錦航	5B 鄭以俐 5B 羅凱澄	5B 林清媛 5C 凌卓琛	
少年警訊		1D 歐綺雯	2B 黃靜怡	3A 王詠怡	
龍舟隊		3A 詹梓麟	4A 潘嘉傑		
爵士舞組		5C 何彩薇	5D 鄒美儀		
足球隊		2A 朱志軒	3C 蔡樂林		
東華大使		5B 李詠琪			
拉丁舞組	2C 黃芷欣	2D 陳穎彤	3C 陳樹慧		
邱義生 + 管樂	5B 陳智杰				
尤德爵士獎學生金	中六學生謝昊軒和林雅詩				

課外活動的參與

本年度本校共開辦 32 項課外活動，共有 586 人次參加。除課外活動及各科組舉辦校內外活動外，本校以學生會及四社為基礎，舉辦多項全校性、社際、班際比賽，各同學均踴躍參加，努力爭取好成績。

此外，本校特為中一級設「中一啟航課程」，以學生成長計劃「4Is」為藍圖，透過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary)，協助學生達至全人發展。在這個計劃下，我們有系統地編整訓導組、輔導組、德公組、生涯規劃組、課外活動組及教務組在以上四大範疇的工作，為了讓中一級新生及其家長對中學生活有更多認識及更快投入校園生活。

	活出真我 MY IDENTITY	潛能盡顯 MY INTEREST	自主學習 MY INITIATIVE	標竿人生 MY ITINERARY
升中暑假	教務組 學習風格	課外活動組 樂器體驗 體育校隊體驗 STEM 體驗	英文科 ENG FUN DAY 英語學習班	輔導組 中一新生輔導日
早會/ 早讀課	德公組/訓導組 講座	圖書館組/班主任 好書分享	考試組 講座	生涯規劃組 MY WAY 系列活動
生活教育 課 (逢星期一 第一節課)	輔導組 社交能力/ 性教育	德公組 公民意識 / 自理常識 價值觀 / 自我效能感		生涯規劃組 性格塑造/ 生涯規劃
午膳時間	學生支援組 午息活動/遊戲	德公組/訓導組 領袖生 / 邱義生	各學科 功課輔導	英文科 ENGLISH CAFÉ / ENGLISH AMBASSADOR
上學期逢 星期三課後	課外活動組 啟航活動			
課後 (個別需要)	輔導組 WALK WITH ME 新移民迎新活動	課外活動組 學會/小組及 校隊訓練	教務組/各學科 功課輔導 德公組/訓導組 領袖生 / 邱義生	學生支援組 研習小組 生涯規劃組 講座及活動
特別活動	中一家長晚會			

(七) 2018/19 學年財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院邱金元中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2018 - 31/8/2019)			上學年 已調整結餘	實際 累積結餘
	收入	支出	盈餘	(31/8/2018)	(31/8/2019)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	7,567	(8,133)	(566)	4,903	4,337
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	47,109	(45,694)	1,415	2,703	4,118
(3) 學校經費	969	(587)	382	2,805	3,187
(4) 外界撥款	739	(615)	124	(362)	(238)
	56,384	(55,029)	1,355	10,049	11,404

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2018	31/8/2019
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	9,369	10,382
學校經費賬 (Sch Fund)	2,463	3,032
	11,832	13,414

(C) 東華三院 2018/19 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2018/19 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
資助家長教師會活動	5
資助舊生會活動	5
資助環保書計劃	12
購買樂器	70
更換操場設施	50
資助體育校隊/管樂團海外交流遊樂團	200
資助學生課外活動	210
資助教師發展日活動	5
宣傳東華三院教育服務	12
總數	569

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2019
學校: 東華三院邱金元中學

(1) <u>擴大的營辦津貼 (EOEBG)</u>	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2018 - 30/4/2019)		7,567	100.0%		7,564
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,648)			(4,639)	
水,電,能源開支	(441)			(345)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,581)			(1,719)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(649)			(1,144)	
課外活動支出	(736)			(1,059)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(78)	(8,133)	90.5%	(77)	(8,983)
本期淨收支		(566)			(1,419)
已調整結餘 (31/8/2018)		4,903			4,903
結餘		4,337			3,484
		<u>6,948</u>			
		(可保留至 31/8/2019 之結餘上限)			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2019

學校: 東華三院邱金元中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2018)	(31/8/2019)
薪金津貼帳	37,156	(37,156)	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	5	(4)	-	1
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	4	(2)	13	15
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	54	(57)	12	9
普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或 進行小型改建工程的增補基金	16	(16)	-	-
整合代課教師津貼	2,451	(1,325)	1,251	2,377
教師特殊教育需要培訓津貼	140	(140)	-	-
姊妹學校計劃津貼	150	(62)	-	88
推廣閱讀津貼	60	(31)	-	29
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	(65)	146	81
其他經常津貼	942	(942)	-	-
資訊科技人員支援津貼	307	(200)	131	238
向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、 工程和數學 (STEM) 教育	-	(119)	119	-
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	(73)	73	-
香港賽馬會全方位學習基金	75	(76)	-	(1)
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	67	(67)	-	-
多元學習津貼 - 應用學習課程	442	(442)	29	29
德育及國民教育支援津貼	-	-	477	477
高中課程支援津貼	671	(443)	92	320
多元學習津貼 - 其他課程	56	(71)	48	33
校本課後學習及支援計劃現金津貼	104	(103)	4	5
中學學習支援津貼	1,661	(1,552)	377	486
家具及設備非經常津貼	2,355	(2,355)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	393	(393)	(69)	(69)
	47,109	(45,694)	2,703	4,118

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/08/2019
學校: 東華三院邱金元中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2018 - 30/4/2019)					
- 特許收費		4	-		-
- 其他收入		965	126.0%		766.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(64)			(73)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-			(50)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(115)			(87)	
課外活動支出	(387)			(461)	
商業活動開支	(11)			(26)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(10)	(587)	82.3%	(16)	(713)
本期淨收支		382			53
已調整結餘 (31/8/2018)		2,805			2,805
結餘		3,187			2,858

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2018)	(30/4/2019)
			\$'000	\$'000
「學校起動」計劃 (Projec WeCan)	535	(426)	(158)	(49)
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2016 - 2019	204	(189)	(204)	(189)
	739	(615)	(362)	(238)

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。