

東華三院邱金元中學

學校報告

2013 / 14 學年



目錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	2
1. 學校簡介	
2. 學校管理	
3. 學生資料	
4. 教師資料	
(三) 關注事項的成就與反思	4
(四) 我們的學與教	8
(五) 我們對學生成長的支援	9
(六) 學生表現	9
1. 學業表現	
2. 學生在學業以外的表現	
(七) 財務報告	15

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為學生進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於1985年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙邱木城太平紳士慷慨捐出建校費用，東華三院特將本校命名為東華三院邱金元職業先修學校，以紀念其先祖父邱金元先生。1997年9月1日，經東華三院董事局通過，並獲香港教育署批准，本校更改註冊校名為東華三院邱金元中學。

學校設施

本校座落新界沙田第14J區，毗鄰第一城及愉田苑，佔地5500餘平方米。校舍樓高6層，設有標準課室23間、科學實驗室3間、資訊科技研習中心1間、多媒體研習中心1間、綜合設計室1間、商品零售室1間、電腦室2間、電腦實驗室1間、綜合科技室3間。本校另設有教員室3間、家長資源中心、社工室、圖書館、學生活動中心、校園電視台、學生會室、醫療室、健身室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。

2. 學校管理

本校自1998年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004年教育(修訂)條例>>的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	53	55	63	62	47	57	337
女生人數	28	31	41	33	31	27	191
學生人數	81	86	104	95	78	84	528

畢業生出路

中六畢業生的出路

	重讀中六/ 毅進課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	境外 升學	全職 就業	其他
百分比	1.3	62.2	10.8	16.2	9.5

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	54.5	1	56.5

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	45	52	3	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	5	9	11	75

專業發展

本年度教師除積極參加由教育局或其他教育機構舉辦的講座和工作坊外，本校為老師舉辦了三次教師專業發展日，題目主要針對本年度的關注事項，分別是：

1. 自主學習：一課兩講----中港兩地教師交流日（26/9/2013）
2. 東華三院聯校專業發展日：「服務學習----如何培育具有服務精神的新一代」（3/1/2014）
3. 體驗學習----為學生設計「考察活動」的技巧及實踐（5/5/2014）

(三) 關注事項的成就與反思

1. 善用共同備課及數據分析，提升教學效能。

成就

- 各科利用不同模式進行集體備課，包括授課前備課、中期檢視及課後檢討，當中包括定期或按需要不定期進行的共同備課。在共同備課的過程中，老師檢視課程推展、訂定教學策略及商議增刪 / 揀選教材。
- 各科保持每年一至兩次的科內同儕觀課，以收相互觀摩之效。
- 數學科參與教育局中學校本支援服務計劃，為不同課題開發有利學與教的方法，並於課堂實踐。
- 於課堂教學上，老師都能採用多元教學策略授課，例如以角色扮演、模擬遊戲及小組討論等模式上課，增加學生的學習興趣及將學習與日常生活結合，讓學生更容易掌握學習內容。
- 老師於課堂內重視即時回饋，以助學生鞏固所學，達致促進學習的評估之效。
- 每次統測及考試後老師會向科主任提交學生成績數據，並指出學生的學習困難。透過數據分析，並回饋學生，幫助他們反思，以改善學習；老師亦會根據數據分析結果，調整教學進度，增刪教材，並因應需要安排補輔課節。
- 數學科、通識教育科及組合科學科已採用考評局提供的考試題目分析軟件，將學生考試成績進行分析，以助老師更了解題目的深淺程度及學生的水平。
- 各科按學科發展重點設計科本「學與教問卷」，收集學生對該科的意見，以提升教學效能。
- 透過習作、測驗及考試的結果，教導學生自我反思，找出不足之處及加以改善。

反思

- 完成共同備課後，部份老師未有跟進教學進度及評估教學效果。建議共同備課配合同儕觀課，由同級老師進行觀課，並進行討論，以作改善。
- 雖然大部分老師已採用多元教學策略授課，但於執行這些教學策略技巧上，仍需深化及磨練。
- 由於下學期才運用考評局提供的考試題目分析軟件分析數據，效果未見，建議來年可擴大應用範圍。
- 雖然各科已設計科本「學與教問卷」，但由於是初次嘗試，而且大部分老師並未掌握專業設計問卷調查之技巧，明年會在本年度的經驗基礎上作出改善。

2. 關注學生全人發展，鞏固學生學習策略。

成就

- 學校繼續推行學生成長計劃「譜出生命藍圖·擴闊生活視野」(For My Eyes, To See Life)，通過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary) 左四個範疇，協助學生達至全人發展。
- 全年共舉辦多達 40 次禮堂集會及工作坊，透過不同形式的講座、話劇表演等協助學生在身份認同及生涯規劃方面作好裝備。
- 學校開設近 40 多項課外活動予同學，並鼓勵同學參與不同類型的活動及比賽，以發掘學生潛能，豐富學生的校園生活。學校亦透過不同方式表揚學生的成就，如每星期四於早會上進行頒獎禮等，以增強學生的自信心及成就感。
- 升學及就業輔導組將輔導工作伸延至中一學生，並於各級增加生涯規劃元素，讓學生為自己的學習及人生訂下人生目標及發展方向。
- 老師協助學生製定行動策略，並於測考後檢討及修訂，讓學生不斷自我完善。於學期考試後，學生需填寫「自我反思表」，檢視自己的工作，為下一輪的學習作準備。另外，學校亦利用網上平台，記錄學生「其他學習經歷」的資料，老師亦利用「學習檔案」、「自我反思表」等工具協助學生進行反思及檢討。
- 各科繼續開展「學習檔案」，透過「預習」、「筆記」及「反思」培養學生的學習常規，鞏固學生的學習策略。語文科目及人文學科科目要求學生於筆記部份加入腦圖、圖表、時間線及概念圖等 Graphic Organizer 法整理筆記，以加強學生記憶。
- 透過有系統及有層次的安排，於班主任課時間內，每一級共進行最少五次有關學習策略的工作坊，包括「訂立目標工作坊」、「時間管理工作坊」、「學習習慣與方法工作坊」、「應試技巧與策略工作坊」、「筆記與整理工作坊」及「克服考試壓力及焦慮工作坊」等，以改善學生的學習習慣，方法及策略。

反思

- 學校提供了多元的課外活動予學生選擇，讓他們可以發揮各自的潛能，但學校仍可提供更多的機會讓他們表演及發揮創意，例如於午膳時間增設學生表演時段。另外，學校於領袖培訓工作仍需努力，以培養學生的領導能力及團隊精神。
- 禮堂集會、講座及工作坊的安排可互相配合，使各項活動的主題可互相扣連呼應。
- 學生訂立目標及填寫「自我反思表」後，老師需更嚴格監控其執行計劃的進度，以慢少學生因怠惰而影響成效。
- 個別科於處理「學習檔案」時仍遇到困難，建議尋求專家協助，如舉辦工作坊或協作計劃，以裝備老師透過「預習」、「筆記」及「反思」鞏固學生的學習。
- 部份學習策略工作坊未夠專業，建議邀請專家學者或外購具素質的教育機構提供服務，為學生提供更優質的學習服務。

3. 優化同儕觀課，建立專業團隊。

成就

- 繼續推行跨科觀課，老師除了與本科同事作教學交流外，亦能與其他科目的老師切磋，吸收及借鑑其他科目的教學法，提升教學效能。於每次觀課後，觀課老師與授課老師需作討論交流，並作記錄，討論重點包括元認知教學技巧的運用、教學上值得借鑑及可改善之處。本科觀課後的議課重點為該科的年度關注事項及教學策略，以鼓勵老師之間作專業交流及對話，建立專業社群。
- 舉辦三次教師發展日及一次學校發展日，鼓勵老師積極進修及參與校外專業交流，並於校務會議上作分享。
- 安排相關老師參與「學與教」、「數據分析」的講座與工作坊，以配合學校本年度之關注事項。
- 參加不同的學習社群，包括東華三院沙田區三校學習圈及東華三院五校學習社群，增加與其他學校之交流機會，各取所長，互補不足。

反思

- 跨科觀課後，同事交回的記錄可再作整理分析，以總結本校在「學與教」方面的普象，為老師作參考。
- 教師發展日的主題可與學校的關注事項互為配合，使學校與教師能同步發展。
- 鼓勵老師更積極參與校外的交流活動，例如：可開放課堂供校外同工觀課、出席分享會後於校內分享等。

(四) 我們的學與教

本年度參加香港中學文憑考試畢業同學中，整體成績比去年進步。共有 46 位學生升讀本地大學的專上課程、副學士課程、高級文憑或證書課程等，8 位同學境外升學。

本年度學校積極爭取資源，數學科參與教育局中學校本支援計劃，為不同課題開發有利學與教的方法。學校更積極與東華三院友校組成學習圈，進行專業交流活動，以提升學與教的效能及照顧學生的學習差異。

學校以培養學生的自學能力作為首要關注事項，各科繼續開展「學習檔案」，透過「預習」、「筆記」及「反思」培養學生的學習常規，鞏固學生的學習策略。為貫徹因材施教的教學理念，本校以小組形式上課，中一至中三將教育局核准的四班依學生的水平分成五班授課，以加強老師對學生的關顧。至於中四及中六，我們為學生提高多元化選擇，使高中學生可從 11 個選修科及 2 個應用學習課程中選修自己喜歡的科目。各學科亦為不同程度學生訂下更切合學生的教學目標、教學活動及評估方式，以提升學與教效能，並在年終作出評估，以便改善來年教學，務求啟發學生潛能及培養學生的自學能力。

在照顧學習差異方面，本校為成績稍遜的學生安排課餘輔導，以提升其學習能力；成績優異的學生則提供課後支援，繼續提升其學業成績。此外，為啟發成績較佳的同學的潛能，本校為他們提供機會，擔任學生領袖，培訓其領導能力。

此外，學校重視學生的「其他學習經歷」，經常安排學生能走出課室，發展學生的共通能力。我們亦鼓勵學生多參與校內外不同的學習活動和比賽，擴闊學生視野，並通過體驗學習及服務學習等方式，讓學生發揮專長，回饋社會，增加生活經驗。

(五) 我們對學生成長的支援

學校重視學生全面、均衡成長的需要，本年度繼續推行學生成長計劃「譜出生命藍圖·擴闊生活視野」(For My Eyes, To See Life)，通過「活出真我」(My Identity)、「潛能盡顯」(My Interest)、「自主學習」(My Initiative)及「標竿人生」(My Itinerary)，協助學生達至全人發展。在這個計劃下，我們有系統地編整學生訓輔、升就、課外活動及學與教四大範疇的工作，學生在學期初已按各類活動，認識自己的性向，並養成訂定目標，定時反思的習慣，為自己未來的目標及需要，努力學習。

爲了讓中一新生及其家長對中學生活有更多認識，在暑假期間，學校舉辦中一初探課程、學習技能訓練課程、暑期英語銜接課程、步操訓練、中一家長座談會、迎新日、暑期課外活動班等。開課後，學校舉辦中一家長晚會、功課輔導班、班際比賽等，以協助學生盡快適應中學生活。我們亦參加了「共創成長路」計劃，爲初中學生提供成長活動。此外，我們爲中一同學安排「啓航課程」，使中一學生能明白學校對學生的期望，協助學生盡快投入校園生活。

學校有良好的機制，及早識別「有特殊教育需要」的學生，作出適切的支援，學校運用教育局所提供的資源，聘請專責社工及教學助理，籌辦相關活動及學習改進課程給予有需要的同學；同時學校亦提供培訓給教師，讓教師可更有能力支援有需要的學生。透過「伴我同行」的師生配對計劃，於情緒、學習和行爲方面支援每一位有特殊教育需要的學生。此外，學校亦邀請本院教育心理學家提供專業意見，爲學生及家長提供適切的支援。

學校在九月初爲中四同學舉辦輔導講座及活動，讓同學盡早了解新高中學制、學校的期望及增加同學間的認識，使同學能及早訂定個人目標及爲來年的學習及公開考試作出準備。十月透過中六級模擬放榜，使學生能清楚自己在文憑試的成績，並作出適當的出路安排。另外更邀請舊生回校爲高中同學分享工作世界的經驗，如中五前瞻座談、迎接中六工作坊、放榜輔導等。

至於新來港學童，學校與志願團體合作，開辦適應課程，讓其盡快適應香港的學習模式，並學習廣府話及英語，以解決學習及生活上的需要。

本校奉行「啓發潛能教育」(Invitational Education) 的精神，在校內營造一個充滿關愛、尊重及愉快的學習環境，以提升學生自信心、培養學生主動學習的態度、培育學生良好的品德及具備正確的價值觀和積極的人生觀，多年來關愛文化已植根校園。

學校鼓勵學生積極參與校內外活動和比賽，以發揮學生的專長；同時鼓勵學生參與舉辦和主持活動，以發展學生的領導才能。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2013		2014	
	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	1.1	38.7	1.4	40.2

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	2013 香港青年音樂匯演 校際管樂團比賽	獲高級組金獎
	第 66 屆校際音樂節	獲 2 季 15 優良 8 良好
	第 5 屆冬季音樂節	獲銀獎
	皇家音樂學院術科考試	14 名學生考獲合格證書，其中 5 名學生更獲得優良評級
體育	沙田區田徑運動大會 2013	獲 8 冠 5 亞 4 季成績
	沙西區學界田徑比賽	獲 16 冠 13 亞 3 季，以及男子甲組第二名及男子乙組第三名
	東華三院聯校運動會	獲 7 冠 6 亞 8 季成績，並獲得 (1) 男丙團體第四名 (2) 男乙團體第三名 (3) 男甲團體第五名 (4) 全場男子團體總成績第二名 (5) 女丙團體第二名 (6) 「全場男女子團體總成績」第六名
	國際奧委會主席盃 2013 年全國 青年單車錦標賽	中六級學生梁嘉儒於 27 公里個人計時賽獲銅牌 (時間 36 分 34 秒)
	恆生乒乓球學院章別獎勵計劃	16 位學生獲頒證書及銅章一枚
	有線電視香港國際場地盃 HKITC	中六級學生梁嘉儒獲： (1) 男子青年 1 公里計時賽 銀牌 (2) 男子青年個人追逐賽 銀牌 (3) 男子青年記分賽 金牌 (4) 男子青年爭先賽 殿軍
	全港公路繞圈賽	中一級學生梁敬鴻獲少年組季軍
	全港剛柔流空手道大賽	中一級學生林綺雯獲 12 至 15 歲女童套拳 (初級組) 優異獎
	學術	第七屆亞洲機械人錦標賽
第 34 屆沙田區舞蹈節比賽		獲公開組爵士舞銀獎
第 65 屆香港學校朗誦節		中三級學生於男子詩詞集誦粵語獲得冠軍 中五級學生陳澤行於散文獨誦粵語男子組冠軍 中三級學生覃譯漫於英詩獨誦女子組季軍 中三級學生盧錫熙於英詩獨誦男子組季軍
第五十屆學校舞蹈節中學組爵 士舞及街舞		獲乙級獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	香港工程挑戰賽 2013	初級組 中二級學生洪俊榮、梁志堅隊獲聯盟冠軍 中一級學生陳家希、柯啓揚、車盧海一、張子安、黃婧妍、周裕澤隊伍獲聯盟季軍 高級組 中四級學生鄧仲熙、湯皓程、蔡承希隊伍獲聯盟冠軍 中五級學生蔡一睿、梁易暘，隊伍獲聯盟亞軍 以上同學將代表香港前往美國參加 2014 Vex Robotic High School World Championship
	青苗學界進步獎	共 23 名同學獲獎
	哈佛圖書獎 2014	3 名同學獲 2014「哈佛圖書獎」，包括 1 項大獎及 2 項優異獎
服務	東華三院賣旗日	中五級學生陳澤行、曾丹妮及呂翠芳獲賣旗大使感謝狀
	東華三院義工服務嘉許典禮	獲最高義工服務時數單位獎中學組別亞軍
環保	第十一屆香港綠色學校頒獎	獲嘉許狀
	綠化校園工程獎	獲綠化校園大園圃工程優異獎

獎學金

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華傑出學生獎	6B 李思恆
	東華傑出學生獎(課外活動)	6B 梁嘉儒
	東華 KMO 獎學金	6C 梁悟因
	東華獎學金	1C 何澤林 2C 黎樂瑤 3C 區澄
	邱金元紀念獎學金	1C 侯嘉愉 2C 林偉匡 3C 高方中 4B 梁立松 5B 阮卓亨 1C 勞海琳 2C 陳惜柔 3C 余凱澄 4B 李卓妍 5B 陳澤行
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	6B 裴成添
	翁祐獎學金	1D 沈俊熙 2C 吳家裕 3C 王雅健 4B 梁欣欣 5C 譚芷堤 1C 鄭詩婷 2C 蔡秀男 3C 周安兒 4B 馬天樂 5B 林文桐
	尤德爵士紀念獎學金	5B 曾丹妮 6B 李珮珊
	「明日之星」上游獎學金	5B 黃暢超
	邱英祥獎學金 - 學習領域/學科成績優異獎	[初中] 中國語文教育 中一 沈俊熙 中二 林偉匡 中三 周安兒 英國語文教育 侯嘉愉 林偉匡 區澄 數學教育 石岸霖 吳家裕 梁旭達 科學教育 沈俊熙 何澤林 吳家裕 梁旭達

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情			
		科技教育 個人、社會及人文教育 藝術教育 體育教育	陳家希 侯嘉愉 林衍樂 侯嘉愉 杜思廷	陳惜柔 林偉匡 陸嘉惠 余彩榆 黎樂瑤	高方中 高方中 黃琮皓 余凱澄 吳栢軒
		[高中] 中國語文 英國語文 數學 通識教育 物理 組合科學 中國歷史 地理 經濟 旅遊與款待 視覺藝術 企業，會計與財務概論 設計與應用科技 資訊及通訊科技 體育(中學文憑) 電影與錄像 國際商貿市場拓展	中四 梁鈞博 李卓妍 王文強 ---- 梁立松 王文強 湯皓程 譚震宇 陳蔘 莫芷如 林兆豐 梁立松 黃翠芬 蔡慧芳 梁鈞博 蔡承希 莫芷如 馬天樂 ---- ----	中五 吳家禧 呂翠芳 阮卓亨 呂志榮 李烽行 陳澤行 陳澤行 吳顯文 阮卓亨 管依楓 蔡銘匡 曾丹妮 吳家禧 梁易暘 黃日聰 顏健恩 陶國信 陳穎恆	中六 李思恆 李君怡 陳潔盈 鄧浩賢 裴成添 裴成添 葉穎欣 練嘉朗 李思恆 戴悅靜 麥穎雯 楊斯理 ---- 梁健朗 袁嘉俊 吳子揚 區耀恆
	邱英祥獎學金 - 學習領域/學科成績進步獎	[初中] 中國語文教育 英國語文教育 數學教育 科學教育 科技教育 個人、社會及人文教育 藝術教育 體育教育 [高中] 中國語文 英國語文 數學 通識教育	中一 周志禧 謝昊軒 嚴子文 石岸霖 周裕澤 林德欣 嚴子文 沈俊熙 黎駿韋 中四 林兆豐 勞偉祿 梁欣欣 黃翠芬 勞偉祿	中二 馮子博 袁典 歐顯揚 袁典 戴鎂淳 施森燁 張家睿 羅偉文 中五 曾丹妮 鄭浩鋒 蘆文靜 呂翠芳 王譯敏	中三 陳頌然 陳頌然 曾豪賢 徐俊彥 盧錫熙 張梓明 葉嘉欣 呂至鋒

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情		
		物理	湯皓程	阮卓亨
		組合科學	陳蔘	黃暢超
			劉韋成	
		中國歷史	莫芷如	李烽行
		地理	勞偉祿	蘇明敏
		經濟	詹朗軒	管依楓
		旅遊與款待	張梓鋒	顏健恩
				鄒明華
		視覺藝術	邱嘉俊	譚芷堤
		設計與應用科技	張梓鋒	施宇昇
		資訊及通訊科技	梁永健	吳子健
				黃日聰
		體育(中學文憑)	馮明浩	譚芷堤
		電影與錄像	----	王偉峰
		國際商貿市場拓展	----	梁智行
		企業，會計		
		與財務概論	張天慧	梁家嘉

課外活動的參與

本年度本校共開辦 36 項課外活動，共有 600 人次參加。除課外活動及各科組舉辦校內外活動外，本校以學生會及四社為基礎，舉辦多項全校性、社際、班際比賽，各同學均踴躍參加，努力爭取好成績。

此外，本校為中一級安排步操訓練，加強紀律性；下學期為中一學生安排「同班一家親」班際活動，通過遊戲活動以營造班內團結氣氛。

(七) 2013/14 學年財務報告

校董會報表(管理報表)

報表日 : 31.8.2014

東華三院邱金元中學

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/ 計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼：學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度 由 1/9/2013 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度 由 1/9/2013 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度 由 1/9/2013 至報表日 實際收支	全學年度預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
結餘(截至 2012-13 學年完結) (a)	6,140	6,140	3,288	3,288	9,428	9,428
津貼及撥款收入	46,031	46,020	-	-	46,031	46,020
堂費 (只適用於中學)	-	-	79	93	79	93
商業活動 (練習簿, 領帶, 校章)	-	-	32	32	32	32
租金收入	-	-	110	112	110	112
捐款, 活動/項目資助	-	-	146	109	146	109
課外活動收款	-	-	641	330	641	330
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	-	209	225	209	225
利息, 影印及其他收入/調撥	-	-	58	29	58	29
總收入 (b)	46,031	46,020	1,275	930	47,306	46,950
薪金及相關支出	40,535	41,244	11	12	40,546	41,256
水, 電能源開支	185	211	262	252	447	463
政府地租及差餉	797	773	-	-	797	773
物業, 儀器及設施添置, 維修, 清潔, 消耗品及保安	817	1,950	11	140	828	2,090
資訊科技設備及有關專項資助開支	425	441	-	-	425	441
圖書報刊	59	60	-	-	59	60
教學, 教材, 培訓, 印刷, 文具及相關專項開支	1,550	2,166	141	107	1,691	2,273
課外活動支出(註二)	312	360	629	352	941	712
商業活動開支	-	-	48	28	48	28
核數, 保險, 交通, 電訊及其他行政支出	65	65	4	30	69	95
總支出 (c)	44,745	47,270	1,106	921	45,851	48,191
淨收支 (d) = (b) - (c)	1,286	(1,250)	169	9	1,455	(1,241)
政府津貼及經費餘額 (e) = (a) + (d)	7,426	4,890	(註三)3,457	3,297	10,883	8,187

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二：上述收支表不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖消。

註三：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

