

東華三院邱金元中學

學校報告

2011 / 12 學年



目錄

(一) 辦學宗旨	1
(二) 我們的學校	2
1. 學校簡介	
2. 學校管理	
3. 學生資料	
4. 教師資料	
(三) 關注事項的成就與反思	4
(四) 我們的學與教	8
(五) 我們對學生成長的支援	9
(六) 學生表現	10
1. 學業表現	
2. 學生在學業以外的表現	
(七) 財務報告	15

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為學生進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於1985年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙邱木城太平紳士慷慨捐出建校費用，東華三院特將本校命名為東華三院邱金元職業先修學校，以紀念其先祖父邱金元先生。1997年9月1日，經東華三院董事局通過，並獲香港教育署批准，本校更改註冊校名為東華三院邱金元中學。

學校設施

本校座落新界沙田第14J區，毗鄰第一城及愉田苑，佔地5500餘平方米。校舍樓高6層，設有標準課室23間、科學實驗室3間、資訊科技研習中心1間、多媒體研習中心1間、綜合設計室1間、商品零售室1間、電腦室2間、電腦實驗室1間、綜合科技室3間。本校另設有教員室3間、家長資源中心、社工室、圖書館、學生活動中心、校園電視台、學生會室、醫療室、健身室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。

2. 學校管理

本校自1998年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004年教育(修訂)條例>>的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	4	1	25

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	65	62	72	61	77	54	17	408
女生人數	29	28	26	42	26	33	10	194
學生人數	94	90	98	103	103	87	27	602

畢業生出路

中七畢業生的出路

	本地大學課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	境外 升學	全職 就業	其他
百分比	51.9	25.9	7.4	7.4	7.4

中六畢業生的出路

	本地大學 課程	重讀中六/ 毅進課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	境外 升學	全職 就業	其他
百分比	6.8	30.7	31.8	8.0	12.5	10.2

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	59	1	61

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	30	68	2	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	98

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	11	7	2	41

專業發展

本年度教師除積極參加由教育局或其他教育機構舉辦的講座和工作坊外，本校為老師舉辦了三次教師專業發展日，題目主要針對本年度的關注事項，分別是：

1. 中文大學優質學校改進計劃：「觀課面面觀」工作坊（21/11/2011）
2. 註冊心理學家洪傑美認可調解員：「衝突管理」（16/3/2012）
3. 認識東華歷史文化及中西區古蹟考察（30/4/2012）

(三) 關注事項的成就與反思

1. 優化課堂教學，提升學生學習動機

成就

- 為提升課堂教學的效能，學校邀請「香港學校自評網絡」總監麥雅哲先生來校，檢視英文科的教學效能。通過觀課、與老師分享、與學生面談及示範教學等，英文科成功引入以學生為主導的教學模式，以激活課堂氣氛，提高學生學習英文的興趣。
- 學校今年亦獲教育局批准，成功加入香港中文大學優質學校改進計劃，透過校情檢視及舉辦教師專業發展日等，鞏固教師對「元認知」的認識。從觀課所見，75%的課堂均能提高學生的參與度。此外，中大團隊與中文科及通識科老師組成兩個品質圈，定時來校與相關老師會議，並通過示範教學、同儕觀課、共同備課等，優化兩個科目的課堂教學。
- 從上學年開始，學校進行全校課堂普象觀課，由校長、副校長及學校改進小組成員進行觀課，確立了課堂結構「三段式」等規範，以助學生掌握學習重點。學校多年來亦推動同儕觀課。觀課活動包括科本層面及跨科交流，使同事更能了解本科及其他科目的學與教模式及特性，提升教學技巧。老師及學生對觀課已習以為常，故運作暢順。從觀課所得，大部份老師已掌握「元認知」理論，在課堂上運用轉問和反問等方法，加強師生互動，引導學生分析課題，有助提升學生的批判性思維，改善學生學習。
- 在課程規劃方面，各科已訂定清晰的家課政策及成功建立課業檢查制度，有效地檢視教學效能。同時，學校更鼓勵跨科協作，如電腦科與英文科、基本商業科、通識科的合作使同學學懂如何融會貫通，從不同學科學到知識。此外，大部份科組亦能善用自評問卷調查結果及學生成績的統計資料分析學生的學習情況，為改善學與教提供有效依據，對擬訂未來發展方向極有幫助。
- 學校為提高教師的教學效能，本年為全體老師更新電腦軟件，方便教師使用資訊科技，預備教材；資訊科技組及其他支援同事，合力維持課室電腦、投影機等視聽器材的正常運作，大部份老師亦在課堂使用多媒體教材，以豐富教學內容。至於有特殊教育需要的學生，學校已添置讀屏器及相關軟件，以助學生學習及應試。
- 在評估方面，老師在堂課、家課、專題研習和測考試卷上，特意增加分析性、開放式和綜合運用題型，以誘發學生的學習興趣及思辨能力。學生在處理分析性、開放式和綜合運用题目的表現及整體成績均見進步。英文科在初中短文寫作推行自我評估及同儕互評，已見成效。體育科為學生訂立不同程度的基準，鼓勵學生自我挑戰，持續進步。
- 在訓練學生訂定學習策略及培養學生自學能力方面，學校在學期初通過班主任課、「我的承諾日」等環節，要求學生在學習、行為等各方面訂立長期及短期目標；通過定期檢討及反思，老師指導學生對已訂目標設定行動策略，以求自我完善。另外，學校亦利用網上平台，記錄學生「其他學習經歷」資料，老師亦引導學生利用學習檔案、個人活動記錄冊、自我評估表及自我反思量表等工具幫助學生進行檢討及反思。部份學科在學生學習每個單元後，利用腦圖及填寫單元評估表等方法作為總結工具，檢視自己的學習果效。

- 在提升學生學習動機方面，學校通過多元化的學習活動，如專題報告、文化報告比賽、邱金墟模擬企業展銷會、花燈設計比賽等，激勵學生學習。此外，學校不時舉辦工作坊、講座、短期課程等方法，讓學生認識吸取知識的重要性；老師亦著意培養學生自理能力，以建立守時守規等正確學習態度。
- 為配合不同學習能力學生的需要，中英數三科安排課後拔尖班，提升尖子的學業表現；另一方面中英數三科亦為能力稍遜的學生進行補習，加強學業輔導工作；通識科舉辦批判性思維短期課程，以助培養學生高階思維能力。中文科透過調整教學方法、課後問題深淺、默書範圍多寡及座位編排，以照顧學生的不同需要。從學生成績反映，此等計劃對大部份參加學生有實際作用。另外，為有「特別學習需要」同學安排跟進，如學習小組、專項訓練、考評調適及預備應考文憑試的考試模式等；

反思

- 學校在教學、促進學習的評估及提升學生學習動機等方面漸見成效，但部份學生主動學習的動力仍偏低，甚至處理網上下載的資料，有時亦依賴老師的指示。而部份學生在進行評估時不夠認真的態度，已有改善，評估數據較以前更能準確顯示學生能力；至於學習能力和個人陋習非一朝一夕能改善，同時老師也需要時間掌握如何處理學生學習差異的技巧，學校在這方面仍有進步空間。
- 學校的觀課活動已發展為學校文化，觀課後的討論亦能促進老師交流，但觀課的重點及觀課後的討論除著重教學法，可加強聚焦在學校的關注事項，以突顯學校發展的方向。
- 在照顧有特殊教育需要的學生和利用數據分析學生表現等方面，年資較淺的同事尚須適應。各科在堂課、家課及測考政策以科本為主，需要一段時間才可制訂一個統一政策。
- 使用學生學習檔案系統方面，仍未熟習有關運作，尚有改善空間。
- 學校已更新教師的電腦設備，課室的電腦及投影機亦運作正常，在課室添置實物投影機的計劃亦已進入落實型號及投標階段，相信定能提升學與教的效能。

2. 建構優良語文學習環境，提升學生語文能力

成就

- 在課堂教學方面，由以往要求教師講授內容，轉變為要求學生參與，課堂活動以鼓勵學生討論、朗讀、匯報為主，並要求學生以完整句子作答、匯報和寫作，以提升同學的說話及寫作能力，大部份同學均能達到要求。在課堂以外，透過「每日一篇」及 e-learning 網上閱讀計劃，幫助學生學習中英語文，全部學生均完成上述計劃。
- 通過不同課外活動及比賽，藉著互相觀摩交流，提升學生的語文運用能力；英文科在中一中二級分別舉辦班際話劇比賽及班際歌唱比賽，均能為學生提供一個運用英語的環境，提升英語能力。本年度學生參加東華三院中學舉辦的即席演講比賽、朗誦比賽、專題研習比賽等活動，與友校學生交流切磋，提升本校學生的語言溝通能力。另外，為豐富多元化的學習模式，學校舉辦了各類趣味語文活動，例如：中英文科的正音訓練、電影欣賞（中、英）、英文活動營等等，以助提升學生聽說能力及擴闊眼界。同學都樂意參加。
- 在營造良好語言學習環境方面，學校在不同位置貼上英文勵志句子，增加學生學習機會。另外學校安排學生每星期一次在早會分別以英語和普通話進行宣佈及分享學習心得，訓練學生的語文能力及自信心。今年更把星期三早讀課設定為英文報紙閱讀日及中一級與通識科、綜合科學科的跨課活動，增加學生接觸英語的機會。
- 在培養學生建立良好閱讀習慣方面，學校繼續安排早讀課、舉辦書展及邀請著名作家來校分享，也特意購買有關學習、解難技巧及考試策略等書籍，以培養學生閱讀風氣。圖書館於每天早讀課會安排不同班別到圖書館，鼓勵學生借閱圖書。根據統計，各班的借書率均有增長，至於同學在早會及早讀課中的閱讀分享，既可培養學生的閱讀興趣，也可訓練學生的口語表達能力。科學科在實驗室設立圖書閣，增加學生借閱科學書籍的機會，同學亦樂意借閱。學校更增加了電子書的閱讀活動，提供多元化閱讀途徑。

反思

- 雖然學生的語文運用能力均有所提升，但部份學生在缺乏自信心下，在說話技巧及表達能力方面仍有待改善。
- 學校在營造語文學習環境方面漸見成效，不少科目亦加入中英詞彙對照，惟仍有改善空間。
- 學生的語文能力參差，學校在處理學生學習差異方面尚有進步空間，以便照顧不同能力學生的學習需要。

3. 建構健康和諧校園

成就

- 在推廣健康教育方面，各科組通過早會短講及分享、工作坊、話劇、禮堂講座、「健康生活週」、向毒品 say 'No'、性教育課、健康餐單設計、多元活動日等環節進行教育及分享，使學生明白健康生活及作息正常的重要。此外，各科組亦透過標語創作比賽、「關愛學長」互贈心意咭等活動，鼓勵同學互相欣賞、積極學習，不斷求進。
- 學校透過不同方式表揚學生成就，如頒發獎狀及嘉許信；於早會上宣揚學生良好表現；在學校網頁張貼學生成就；定期進行分享會和頒獎禮等。憑著多年來的努力，本校在提升學生的成就感方面已漸見成效。學校亦努力營造互相表揚、積極和諧的氣氛。
- 在優化學校環境方面，透過環保週、環保行、植樹活動、地球一小時、無冷氣日、環保工作坊、環保大使等活動及學會活動，宣揚環保的重要，營造綠色學習環境；學校透過班本廢物分類，讓學生學習減碳節能的重要，並養成減少製造廢物及把廢物分類回收等習慣；學校舉辦課室清潔比賽，使學生明白環境衛生的重要。從觀察所得，同學在班本廢物分類頗見成效，會將廢物分類回收；在課室清潔方面，比賽期間同學會把課室保持良好。
- 根據統計，學生整體違規率持續下降。學生亦積極參與校內外活動，出席率令人滿意，不少學生於比賽中獲得優良成績，其中管樂團，田徑隊，更獲得優異成績；部份學生擔任學生領袖角色，協助學校推行活動，成為學生學習榜樣。根據觀察，大部份學生均重視個人健康、守規受教、能展示自信、懂得以禮待人、能接納和欣賞別人。
- 在師生身心健康方面，學校轉介學生自願參加參與威爾斯親王醫院的飲食跟進輔導研究。另外圖書館已購入超過 50 本有關健康生活的書籍，並作專題書籍展覽，讓師生認識健康生活的重要。此外，圖書館提供有關紓緩壓力及其他疾病防治的書籍，讓老師提防疾病及紓解壓力。至於為老師舉辦不同類型的有益身心活動，曾舉辦多次師生比賽，如閃避球，排球等，亦將第三次教師專業發展日安排認識東華歷史文化及中西區古蹟考察，讓老師在認識傳統文化、學習帶領專題研習的技巧的同時，有機會接觸自然環境，促進身心健康。

反思

- 雖然同學已吸收了不少健康教育方面的資訊，但對於健康生活、了解正常作息時間或時間分配方面，例如遲到問題、準時交家課等，始終是知易行難，需要時間才可實踐。
- 在課室清潔方面，部份同學未能長期保持此清潔習慣，需要不斷提醒才有改善。
- 學生對食物成份，健康餐單、營養成份及卡路里計算的的課題，未能詳細了解，仍有進步空間。

(四) 我們的學與教

本年度學生在香港高級程度會考成績比去年稍遜，其中 6 位學生入讀本地或外地大學的學士學位課程，17 位修讀副學士或高級文憑課程。中六級參加香港中學文憑考試畢業同學中，有 7 位升讀學士學位課程，4 位學生入讀本地大學修讀副學士課程，28 位修讀高級文憑或證書課程，30 位修讀毅進或其他課程。

本年度學校積極爭取資源，參與多個優質教育發展計劃，包括教育局的「提升英語水平計劃」、「優化提升英語水平計劃」、中文科及通識科與中文大學合作的「優質學校改進計劃」。以上各項計劃均能提升學與教的效能及照顧學生的學習差異。

為貫徹因材施教的教學理念，本校以小組形式上課，中一至中四將教育局核准的四班依學生的水平分成五班授課，以加強老師對學生的關顧。至於中五及中六，我們繼續於語文科及通識科進行合班分組(2 班 3 組)上課，並為學生提高多元化選擇，使高中學生可從 12 個選修科中選修自己喜歡的科目。各學科亦為不同程度學生訂下更切合學生的教學目標。教學活動及評估方式，以提升學與教效能，並在年終作出評估，以便改善來年教學，務求啟發學生潛能及培養學生的自學能力。

在照顧學習差異方面，本校為成績稍遜的學生安排課餘輔導，以提升其學習能力；成績優異的學生則提供課後支援，繼續提升其學業成績。此外，為啟發成績較佳的同學的潛能，本校為他們提供機會，擔任學生領袖，培訓其領導能力。

此外，學校重視學生的「其他學習經歷」，每年均舉辦多元學習日，讓學生能走出課室，發展學生的共通能力。我們亦鼓勵學生多參與校內外不同的學習活動和比賽，擴闊學生視野，並通過體驗學習及服務學習等方式，讓學生發揮專長，回饋社會，增加生活經驗。

(五) 我們對學生成長的支援

爲了讓中一新生對中學生活有更多認識，在暑假期間，學校舉辦中一初探課程、暑期英語銜接課程、中一家長座談會、迎新日、暑期課外活動班等。開課後，學校舉辦中一家長晚會、功課輔導班，以協助學生盡快適應中學生活。我們亦參加了「共創成長路」計劃，爲初中學生提供成長活動。此外，我們爲中一同學安排適應課程，使中一學生能明白學校對學生的期望，協助學生盡快投入校園生活。

學校在九月初爲中四同學舉辦輔導講座及活動，讓同學盡早了解新高中學制、學校的期望及增加同學間的認識，使同學能及早訂定個人目標及爲來年的學習及公開考試作出準備。另外更邀請舊生回校作高中同學分享工作世界的經驗，如中五前瞻座談、迎接中六工作坊及中六七放榜輔導。

至於新來港學童，學校與志願團體合作，開辦適應課程，讓其盡快適應香港的學習模式，以及學習廣州話及英語，以解決學習及生活的需要。

對於有特殊教育需要的同學，學校除聘請專業社工及教師助理專責照顧外，亦邀請本院教育心理學家提供專業意見，爲學生提供適切的支援。在課業上，亦因應同學的需要，在形式、程度及數量上作出調適，在課後亦提供不同的活動及小組輔導，務求學生在課堂及課餘得到適當的關顧。我們亦爲家長安排講座，與家長分享在家中如何協助子女改善學習。

本校由 2003 年 9 月開始引入「啓發潛能教育」(Invitational Education)計劃，在校內營造一個充滿關愛、尊重及愉快的學習環境，以提升學生自信心、培養學生主動學習的態度、培育學生良好的品德及具備正確的價值觀和積極的人生態度。本校並於 2004 年 6 月正式加入「國際啓發潛能教育聯盟 (香港)」(IAIE · HK)，成爲創會會員學校，並於 2006 年榮獲「國際啓發潛能大獎」(2006 Inviting School Award)。

學校鼓勵學生積極參與校內外活動和比賽，以發揮學生的專長；同時鼓勵學生參與舉辦和主持活動，以發展學生的領導才能。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港高級程度會考成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2010		2011		2012	
	學校	全港日校	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	14.3	57.6	60	57.7	25.9	58.3

香港中學文憑考試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2012	
	學校	全港日校
百分比	2.3	37.6

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
美術	2011 年沙田青年節『活力澎湃、放眼世界』噴畫創作比賽	季軍
音樂	第 64 屆香港學校音樂節	共獲 1 季 9 優良 10 良好成績
	香港青年音樂匯演 – 管樂團比賽	獲得中學組銀獎
體育	太平洋場地單車少年賽 2011 (香港)	4B 梁嘉儒同學獲： 1. 男子 15-16 歲 15 公里記分賽 冠軍 2. 男子 15-16 歲團體爭先賽 冠軍 3. 男子 15-16 歲的 3 公里個人追逐賽 亞軍 4. 男子 15-16 歲的 1 公里個人計時賽 亞軍
	全國百城市少年自行車錦標賽 2011 (成都)	4B 梁嘉儒同學獲男子 10 公里個人計時賽亞軍
	太平洋場地少年自由車錦標賽 2012 (高雄)	4B 梁嘉儒同學獲： 1. 男子 3 公里團體追逐賽冠軍 2. 男子 1 公里計時賽冠軍 3. 男子 3 公里個人追逐賽冠軍 4. 男子團體爭先賽冠軍 5. 男子 10 公里捕捉賽冠軍 6. 男子 16 公里記分賽亞軍
	屈臣氏田徑會週年大賽 2011	共獲 5 亞 5 季成績
	2011 東華三院中學聯校運動會	共獲 4 冠 8 亞 7 季成績，並獲得男子團體總季軍及男女子全場第 6 名
	中西區分齡田徑比賽	共獲 4 冠 4 亞 2 季成績
	葵青區分齡田徑比賽	共獲 4 冠 8 亞 2 季成績
	沙田區田徑運動大會	共獲 7 冠 4 亞 2 季成績
	香港青少年分齡田徑賽 – 賽事 2	共獲 2 冠 2 季成績
	第 65 屆全港學界田徑運動會	共獲 2 亞成績
	2011 香港 16 歲以下青年桌球錦標賽	5A 文柏基同學比賽中獲得第 1 站季軍及第 2 站殿軍
	香港乒乓球總會章別考試	考獲 10 銅章及 2 銀章
	學術	第 63 屆校際朗誦節
哈佛圖書獎		3 名學生獲 2011「哈佛圖書獎」，包括 1 項大獎及 2 項優異獎
嘉利「凡事皆可能」徵文比賽		2 位學生分別獲得初中組季軍及優異獎
香港工程挑戰賽		7 名學生參加香港工程挑戰賽，獲得高級組亞軍及初級組季軍
科大 CAN 監測空氣質素計劃		7 名學生獲頒發科大 CAN 監測空氣質素計劃 EXPLORE 參與証書

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
服務	第二屆沙田學生大使計劃 2011-2012	最具創意獎
環保	第九屆香港綠色學校獎	獲頒發中學組嘉許狀
	學生環境保護大使計劃	1 位學生獲頒發傑出學生環境保護大使銅獎 12 位學生獲頒發環境保護大使優異獎 19 位學生考獲基礎環保章 2 位學生考獲專題環保章
其他	香港青年獎勵計劃	5 位學生獲頒發銅章
	2011 年人口普查《普查約章簽署活動》	本校學生積極參與 2011 年人口普查《普查約章簽署活動》，並錄得高簽署率，獲政府統計處頒發銀獎嘉許狀。
	香港童軍總會新界東地域主辦「自我挑戰訓練營」	6 名學生參加香港童軍總會新界東地域主辦「自我挑戰訓練營」，獲得最佳小隊亞軍

獎學金

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
獎學金	東華傑出學生獎	7A 何巧兒
	東華傑出學生獎(課外活動)	6D 余伊雯
	東華 KMO 獎學金	4A 李俊偉
	東華獎學金	1C 區澄 2C 梁欣欣 3C 陳澤行
	邱金元紀念獎學金	1C 區澄 2C 梁欣欣 3C 陳澤行 4E 葉穎欣 5B 譚靖諭 1C 周安兒 2C 張永嘉 3D 林文桐 4E 鄭詠鋸 5B 張健和
邱英祥獎學金 - 學習領域/學科成績優異獎	[初中] 中國語文教育 英國語文教育 數學教育 科學教育 科技教育 個人、社會及人文教育 藝術教育 體育	1C 黃家豪 2C 叶楓 3D 林文桐 1C 區澄 2C 賴佑詠 3C 陳澤行 1C 周安兒 2C 梁欣欣 3C 陳澤行 1C 黃嫻潼 2C 張永嘉 3C 陳澤行 1C 區澄 2C 梁欣欣 3C 吳家禧 1C 區澄 2E 陳蔘 3C 吳家禧 1C 高方中 2D 余津慧 3C 殷頌凱 1E 利亨達 2C 龐業勝 3E 張嘉俊
	[新高中] 中國語文 英國語文 數學 通識教育 物理 組合科學 資訊及通訊科技 設計與應用科技 電影與錄像 中國歷史	4E 葉穎欣 5B 譚靜諭 6B 楊庭威 4E 鄭詠鋸 5B 陳澤生 6B 張思敏 4C 梁寅盛 5B 楊卓越 6B 劉智昌 4E 鄭詠鋸 5B 譚靜諭 6B 梁嘉儀 4B 梁嘉儒 5B 黃禮賢 6B 蘇卓然 4B 劉靜儀 5B 楊卓越 6B 湯美露 4B 梁健朗 5B 張健和 6C 萬啓豐 4B 梁健朗 5D 張恆樂 6B 劉智昌 5A 梁卓峰 6D 曾家強 4C 梁寅盛 5B 張麗瑩

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
		經濟 4B 李思恆 5B 陳澤生 6B 張思敏 地理 4B 彭俊源 5B 李思臻 旅遊與款待 4B 李佩珊 5C 梁詩悅 6D 楊安健 視覺藝術 4B 葉珈晴 5C 梁詩悅 5D 譚顯活 6B 藍靖喬 體育 4B 梁嘉儒 5C 蘇佩盈 6D 余伊雯 企業、會計與財務概論 4B 鄧浩賢 5B 陳澤生 6B 楊庭威 中小企實用電腦會計 5A 林漢傑 6A 蔡文健
		[預科] 中國語文及文化 7A 郭子佳 英語運用 7A 文浩之 通識教育 7A 麥妙萍 物理 7A 高昌盛 純粹數學 7A 高昌盛 會計學原理 7A 陳曉宇 7A 黃美其 企業概論 7A 何巧兒 應用數學 7A 林嘉偉 數學與統計學 7A 何巧兒 電腦應用 7A 林佩頤 體育 7A 高昌盛 7A 賴倚玲
	邱英祥獎學金 – 學習領域／學科成績進步獎	[初中] 中國語文 1E 陳招楠 2D 余景洋 3D 曾偉彬 英國語文 1D 黃恩年 2E 陳 蓼 3A 黃暢超 數學教育 1E 胡靖怡 2D 鄭詠嵐 3A 黃暢超 科學教育 1E 陳招楠 2C 孔可澄 3D 易俊輝 科技教育 1A 包鈞丞 2C 聶子欣 3A 鄧卓軒 個人、社會及人文教育 1C 鍾偉傑 2D 何蔚賢 3A 黎曉翔 藝術教育 1A 蔡兆鏘 2E 李欣潔 3D 霍志弘 體育 1C 黃家豪 2A 劉建邦 3C 吳家禧
		[新高中] 中國語文 4B 梁嘉儒 5C 麥艷興 英國語文 4D 嚴曉淇 5B 張健和 數學 4D 嚴曉淇 5D 李美儀 通識教育 4E 孫嘉朗 5B 陳雅詠 物理 4B 裴成添 5B 黃禮賢 組合科學 4B 裴成添 5C 陳思傑 資訊及通訊科技 4E 盧志華 5A 陳雅詠 設計與應用科技 4C 梁悟因 電影與錄像 5D 譚顯活 中國歷史 4E 孫嘉朗 5C 李浩霖 經濟 4C 陳彥儒 5D 歐輝健 地理 4E 鄭詠鋈 5C 陳思傑 旅遊與款待 4D 戴悅靜 5C 李浩霖 視覺藝術 4A 高于舜 5D 李美儀 體育 5A 高健文 企業、會計與財務概論 4B 陳潔盈 5C 羅文君 中小企實用電腦會計 5D 白樂兒

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	6B 陳達豪 7A 高昌盛
	翁祐獎學金	1C 余凱澄 2C 譚震宇 3C 吳家禧 4B 彭俊源 5B 陳澤生 1C 王雅健 2C 叶楓 3C 衛澤桑 4B 裴成添 5B 林翠玲
	羅氏慈善基金 「高中應用學習獎學金」	6D 曾家強
	尤德爵士紀念獎學金	5B 陳澤生 6B 張詩敏
	張士佳獎學金	1C 朱曉桐 1E 胡靖怡 2E 梁鈞博 2E 梁永健 3A 黃暢超 3C 于婷艷 4D 嚴曉淇 4E 蘇卓廷 5D 白樂兒 5C 李浩霖 6D 馬嘉敏 6B 容梓滢 7A 何恩成 7A 何巧兒

課外活動的參與

本年度本校共開辦 33 項課外活動，共有 600 人次學生參加。除課外活動及各科組舉辦校內外活動外，本校以四社為基礎，舉辦多項社際比賽，各同學均踴躍參加，努力為所屬社別爭取好成績。

此外，本校為中一級安排步操訓練，加強紀律性；在下學期開始則為中一學生安排「同班一家親」班際活動，通過遊戲活動以營造班內團結精神。

(七) 2011/12 學年財務報告

校董會報表(管理報表)

報表日：31.8.2012

東華三院邱金元中學

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)		非政府津貼：學校經費 (B)		總計 (A + B)	
	本學年度 由 1/9/2011 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度 由 1/9/2011 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度 由 1/9/2011 至報表日 實際收支	全學年度預算
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
津貼及撥款收入	43,213	43,970	-	-	43,213	43,970
堂費 (只適用於中學)	-	-	93	113	93	113
商業活動 (練習簿, 領帶, 校章)	-	-	30	43	30	43
租金收入	-	-	104	95	104	95
捐款, 活動/項目資助	-	-	280	223	280	223
課外活動收款	-	-	326	208	326	208
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	-	223	262	223	262
利息, 影印及其他收入/調撥	-	-	25	14	25	14
總收入 (註二)	43,213	43,970	1,081	958	44,294	44,928
薪金及相關支出	38,566	38,734	230	154	38,796	38,888
水, 電能源開支	174	233	237	190	411	423
政府地租及差餉	673	588	-	-	673	588
物業, 儀器及設施添置, 維修, 清潔, 消耗品及保安	1,662	1,629	229	45	1,891	1,674
資訊科技設備及有關專項資助開支	230	290	-	-	230	290
圖書報刊	64	73	-	-	64	73
教學, 教材, 培訓, 印刷, 文具及相關專項開支	1,590	1,593	109	94	1,699	1,687
課外活動支出	337	341	437	229	774	570
商業活動開支	-	-	32	42	32	42
核數, 保險, 交通, 電訊及其他行政支出	52	57	6	5	58	62
總支出 (註二)	43,348	43,538	1,280	759	44,628	44,297
淨收支	(135)	432	(199)	199	(334)	631
政府津貼及經費餘額 (註三)	4,779		3,266		8,045	

註一：擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二：上述收支表不包括課外活動代學生收支款,有關收支每年度終將互相沖消。

註三：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用,相關費用祇可用於有關指定項目上。

註四：東華三院董事局在 2011/12 財政年度向本校撥款\$183,500,主要用作添置樂器、舉辦學生活動、安排教師培訓、編印學校通訊、推行課本循環再用計劃、資助清貧學生參予活動及校本宣傳活動。

