

東華三院邱金元中學
學校報告
2010 / 11 學年



目錄

| | |
|----------------|----|
| (一) 辦學宗旨 | 3 |
| (二) 我們的學校 | 3 |
| 1. 學校簡介 | |
| 2. 學校管理 | |
| 3. 學生資料 | |
| 4. 教師資料 | |
| (三) 關注事項的成就與反思 | 6 |
| (四) 我們的學與教 | 10 |
| (五) 我們對學生成長的支援 | 11 |
| (六) 學生表現 | 12 |
| 1. 學業表現 | |
| 2. 學生在學業以外的表現 | |
| (七) 財務報告 | 17 |

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們除為學生進行「全人教育」外，並提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們著重青少年的品德培養，積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生態度，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於1985年，為一所政府津貼全日制男女中學，承蒙邱木城太平紳士慷慨捐出建校費用，東華三院特將本校命名為東華三院邱金元職業先修學校，以紀念其先祖父邱金元先生。1997年9月1日，經東華三院董事局通過，並獲香港教育署批准，本校更改註冊校名為東華三院邱金元中學。

學校設施

本校座落新界沙田第14J區，毗鄰第一城及愉田苑，佔地5500餘平方米。校舍樓高6層，設有標準課室23間、科學實驗室2間、資訊科技研習中心1間、多媒體研習中心1間、綜合設計室3間、商品零售室1間、電腦室2間、電腦實驗室1間、綜合科技室3間、語言實驗室1間。本校另設有教員室3間、教師電腦室1間、家長資源中心、社工室、圖書館、學生活動中心、校園電視台、學生會室、醫療室、健身室、籃球場、有蓋操場及學校禮堂等。

2. 學校管理

本校自1998年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004年教育(修訂)條例>>的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

| 辦學團體校董 | 替代辦學團體校董 | 校長校董 | 教員校董 | 替代教員校董 | 家長校董 | 替代家長校董 | 校友校董 | 獨立校董 |
|--------|----------|------|------|--------|------|--------|------|------|
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

3. 學生資料

班級組織

班別數目

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 22 |

學生人數

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 | 總數 |
|------|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 男生人數 | 68 | 74 | 70 | 94 | 59 | 13 | 11 | 389 |
| 女生人數 | 29 | 26 | 47 | 38 | 36 | 17 | 15 | 208 |
| 學生人數 | 97 | 100 | 117 | 132 | 95 | 30 | 26 | 597 |

畢業生出路

中七畢業生的出路

| | 本地大學 課程 | 中七課程 | 本地全日制 專上/職業訓練課程 | 海外升學 | 全職就業 | 其他 | 不詳 |
|-----|------------|------|--------------------|------|------|----|----|
| 百分比 | 68 | 4 | 8 | 4 | 12 | 4 | 0 |

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

| | | | | |
|----|----|------|--------|-----|
| | 校長 | 本地教師 | 外籍英語教師 | 總人數 |
| 數目 | 1 | 52 | 1 | 54 |

教師資歷

教師獲得的最高學歷

| | | | | | |
|-----|---------|------|-------|------|-------|
| | 碩士學位或以上 | 學士學位 | 專上非學位 | 中六/七 | 中五或以下 |
| 百分比 | 33 | 63 | 4 | 0 | 0 |

已接受專業訓練的教師

| | |
|-----|------------|
| | 已接受專業訓練的教師 |
| 百分比 | 100 |

已接受專科訓練的教師

| | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| | 中文科教師 | 英文科教師 | 數學科教師 |
| 百分比 | 100 | 100 | 100 |

教學經驗

教師教學年資

| | | | | |
|-----|------|------|-------|-------|
| | 0至2年 | 3至5年 | 6至10年 | 超過10年 |
| 百分比 | 11 | 11 | 0 | 78 |

專業發展

本年度教師除積極參加由教育局或其他教育機構舉辦的講座和工作坊外，本校為老師舉辦了三次教師專業發展日，題目主要針對本年度的關注事項，分別是：

- 「師友計劃」之伴我同行 (29 / 10 / 2010)
 - 讓教師認識如何協助學生發掘潛能、發揮個人優點
 - 「小行動、大改變」：如何培養與學業成就及生活滿足感相關的個人優點
 - 如何識別及支援有言語障礙的中學生
- 從外評到學生學習動機及如何運用教育城的資源促進學與教 (18 / 3 / 2011)
- 非物質文化遺產考察(長洲太平清醮) (9 / 5 / 2011)

(三) 關注事項的成就與反思

1. 豐富學習策略、提升教學效能

成就

- 在教學方面，學校多年來積極推動同儕觀課。觀課活動包括科本層面及跨科交流，老師及學生已習以為常，運作暢順。從觀課所得，大部份老師已掌握「元認知」理論，在課堂上運用轉問和反問等方法，加強師生互動，引導學生分析課題，有助提升學生的批判性思維，改善學生學習。本學年，學校進行全校課堂普象觀課，由校長、副校長及學校改進小組成員進行觀課，確立了課堂結構「三段式」等規範，以助學生掌握學習重點。在課程規劃方面，各科已訂定清晰的家課政策及成功建立課業檢查制度，有效地檢視教學效能。此外，大部份科組亦能善用自評問卷調查結果及學生成績的統計資料分析學生的學習情況，為改善學與教提供有效依據，對擬訂未來發展方向極有幫助。
- 學校為提高教師的教學效能，本年為全體老師更新桌面電腦，方便教師使用資訊科技，預備教材；資訊科技組及其他支援同事，合力維持課室電腦、投影機等視聽器材的正常運作，大部份老師常亦在課堂使用多媒體教材，以豐富教學內容。至於有特殊教育需要的學生，學校已添置讀屏器及相關軟件，以助學生學習及應試。
- 在評估方面，老師在堂課、家課、專題研習和測考試卷上，特意增加分析性、開放式和綜合運用題型，以誘發學生的學習興趣及思辨能力。學生在處理分析性、開放式和綜合運用题目的表現及整體成績均見進步。英文科在初中短文寫作推行自我評估及同儕互評，已見成效。體育科為學生訂立不同程度的基準，鼓勵學生自我挑戰，持續進步。
- 在訓練學生訂定學習策略及培養學生自學能力方面，學校在學期初通過班主任課、「我的承諾日」等環節，要求學生在學習、行為等各方面訂立長期及短期目標；通過定期檢討及反思，老師指導學生對已訂目標設定行動策略，以求自我完善。另外，學校亦利用網上平台，記錄學生「其他學習經歷」資料，老師亦引導學生利用學習檔案、個人活動記錄冊、自我評估表及自我反思量表等工具幫助學生進行檢討及反思。
- 在提升學生學習動機方面，學校通過多元化的學習活動，如專題報告、文化報告比賽、邱金墟模擬企業展銷會、花燈設計比賽等，激勵學生學習。此外，學校不時舉辦工作坊、講座、短期課程等方法，讓學生認識吸取知識的重要性；老師亦著意培養學生自理能力，以建立守時守規等正確學習態度。部份學生已掌握利用腦圖及單元評估表等方法建立學習常規。
- 為配合不同學習能力學生的需要，中英數三科安排課後拔尖班，提升尖子的學業表現；另一方面中英數三科亦為能力稍遜的學生進行補習，加強學業輔導工作；通識科舉辦批判性思維短期課程，以助培養學生高階思維能力。從學生成績反映，此計劃對大部份參加學生有實際作用。

反思

- 學校在教學、促進學習的評估及提升學生學習動機等方面漸見成效，但部份學生主動學習的動力仍偏低，部份學生在進行評估時，態度不夠認真，評估數據未能準確顯示學生能力；至於學習能力和個人陋習非一朝一夕能改善，同時老師也需要時間掌握如何處理學生學習差異的技巧，學校在這方面仍有進步空間。

- 學校的觀課活動已發展為學校文化，觀課後的討論亦能促進老師交流，但觀課的重點及觀課後的討論可聚焦在學校的關注事項，以突顯學校發展的方向。
- 在照顧有特殊教育需要的學生和利用數據分析學生表現等方面，年資較淺的同事尚須適應。至於使用學生學習檔案系統方面，部份同事仍未熟習有關運作，尚有改善空間。
- 學校已更新教師的電腦，課室的電腦及投影機亦運作正常，若能為所有課室添置實物投影機，相信能提升學與教的效能。

2. 提升學生語文能力

成就

- 在課堂教學方面，由以往要求教師講授課題，轉變為要求學生參與，課堂活動以鼓勵學生討論、朗讀、匯報為主，並要求學生以完整句子作答、匯報和寫作，以提升同學的說話及寫作能力，大部份同學均能達到要求。在課堂以外，透過「每日一篇」及 e-learning 網上閱讀計劃，幫助學生學習中英語文，全部學生均完成上述計劃。
- 通過不同課外活動及比賽，藉著互相觀摩交流，提升學生的語文運用能力；本年度學生參加朗誦比賽、專題研習比賽等活動，與友校學生交流切磋，提升本校學生的語言溝通能力。另外，為豐富多元化的學習模式，學校舉辦了各類趣味語文活動，例如：電影欣賞（中、英）、活動營（英文及普通話）等等，以助學生學習語文。同學都樂意參加。
- 在營造良好語言學習環境方面，學校安排學生在早會以英語或普通話進行宣佈及分享學習心得，訓練學生的語文能力及自信心。今年更把星期五早讀課設定為英文報紙閱讀日，以配合英文科的學習活動，增加學生接觸英語的機會。
- 在培養學生建立良好閱讀習慣方面，學校繼續安排早讀課、舉辦書展及邀請著名作家來校演講，也特意購買有關學習、解難技巧及考試策略等書籍，以培養學生閱讀風氣。圖書館於每天早讀課亦安排不同班別到圖書館，鼓勵學生借閱圖書。根據統計，各班的借書率均有增長，至於同學在早會及早讀課中的閱讀分享，既可培養學生的閱讀興趣，也可訓練學生的口語表達能力。科學科今年亦在實驗室設立圖書閣，增加學生借閱科學類書籍的機會，同學亦樂意借閱。

反思

- 雖然大部份學生的語文運用能力均有所提升，但對於部份的同學在說話技巧及表達能力方面仍有待改善。
- 學校在營造語文學習環境方面漸見成效，惟非語文老師的參與仍有改善空間。
- 學生的語文能力參差，學校在處理學生學習差異方面尚有進步空間，以便照顧不同能力學生的學習需要。

3. 締造健康校園

成就

- 在推廣健康教育方面，各科組通過早會短講、工作坊、話劇、禮堂講座、「健康生活週」、性教育課、多元活動日等環節進行教育及分享，使學生明白健康生活及作息正常的重要。此外，各科組亦透過標語創作比賽、互贈心意咭等活動，鼓勵同學積極學習，不斷求進，互相欣賞。
- 學校透過不同方式表揚學生成就，如頒發獎狀及嘉許信；於早會上宣揚學生良好表現；在學校網頁張貼學生成就；定期進行分享會和頒獎禮等。憑著多年來的努力，本校在提升學生的成就感方面已漸見成效。學校亦努力營造互相表揚、積極和諧的氣氛。
- 根據統計，學生整體違規率下降，尤以高年級學生表現為佳，本年更有學生因路不拾遺獲警方致函嘉許。學生亦積極參與校內外活動，出席率令人滿意，不少學生於比賽中獲得優良成績，其中管樂團，田徑隊，更獲得優異成績；部份學生擔任學生領袖角色，協助學校推行活動，成為學生學習榜樣。根據觀察，大部份學生均重視個人健康、守規受教、能展示自信、懂得以禮待人、能接納和欣賞別人。
- 在優化學校環境方面，透過環保週、環保大使等活動及學會活動，宣揚環保的重要，營造綠色學習環境；學校透過班本廢物分類，讓學生學習減碳節能的重要，並養成減少製造廢物及把廢物分類回收等習慣；學校舉辦課室清潔比賽，使學生明白環境衛生的重要。從觀察所得，同學在班本廢物分類頗見成效，會將廢物分類回收；在課室清潔方面，比賽期間同學會把課室保持良好。
- 在師生身心健康方面，圖書館已購入超過 40 本有關健康生活的書籍，並作專題書籍展覽，讓師生認識健康生活的重要。此外，圖書館提供有關紓緩壓力及其他疾病防治的書籍，讓老師提防疾病及紓解壓力。至於為老師舉辦不同類型的有益身心活動，曾舉辦多次師生比賽，如閃避球，排球等，亦將第二次教師專業發展日安排在長洲進行，讓老師在認識傳統文化、學習帶領專題研習的技巧的同時，有機會接觸自然環境，促進身心健康。

反思

- 雖然同學已吸收了不少健康教育方面的資訊，但對於健康生活、了解正常作息時間或時間分配方面，例如遲到問題、準時交家課等，始終是知易行難，需要時間才可實踐。
- 在課室清潔方面，部份同學未能長期保持此清潔習慣，需要不斷提醒才有改善。
- 學生對食物成份，健康餐單、營養成份及卡路里計算的的課題，未能詳細了解，仍有進步空間。

4. 籌辦二十五周年校慶活動

成就

- 本校二十五周年校慶暨開放日於 2010 年 12 月 16 日至 18 日順利完成。典禮當日承蒙香港教育學院副校長（研究與發展）鄭燕祥教授主禮，並得本校捐辦人邱木城太平紳士及多位嘉賓親臨指導，令典禮生色不少。邱木城太平紳士更慨捐港幣 265,800 元，以成立「邱英祥獎學金」，獎勵本校成績優異及學科成績進步之學生。
- 為期 3 天之開放日共吸引 500 人次來校參觀，校友會亦舉辦校友聚餐，凝聚校友，加強舊生對學校的歸屬感。

反思

- 就統計所得，來校參觀人士集中在 12 月 18 日（星期六），12 月 17 日（星期五）參觀人流較少，建議下次籌辦公開活動宜安排在周六或周日進行。

(四) 我們的學與教

本年度學生在香港高級程度會考取得明顯進步，整體合格率較去年上升 11%，其中 4 位學生入讀本地大學的學士學位課程，16 位修讀副學士或高級文憑課程。

本年度學校積極爭取資源，參與多個優質教育發展計劃，包括教育局的「提升英語水平計劃」、「優化提升英語水平計劃」及「中學校本課程發展支援服務：數學教育」。以上各項計劃均能提升學與教的效能及照顧學生的學習差異。

為貫徹因材施教的教學理念，本校以小組形式上課，中一至中四將教育局核准的四班依學生的水平分成五班授課，以加強老師對學生的關顧。至於中五及中六，我們繼續於語文科及通識科進行合班分組(2 班 3 組)上課，並為學生提高多元化選擇，使高中學生可從 13 個選修科中選修自己喜歡的科目。各學科亦為不同程度學生訂下更切合學生的教學目標、教學活動及評估方式，以提升學與教效能，並在年終作出評估，以便改善來年教學，務求啟發學生潛能及培養其自學能力。

在照顧學習差異方面，本校為成績較遜的學生安排課餘輔導，以提升其學習能力；成績優異的學生則提供課後支援，繼續提升其學業成績。此外，為啟發成績較佳的同學的潛能，本校為他們提供機會，擔任學生領袖，培訓其領導能力。

學校亦積極改善校內各項設施，除配合新高中課程發展外，亦致力為學生建造一個舒適優美的學習環境，增加學生對學校的歸屬感。

此外，學校重視學生的「其他學習經歷」，每年均舉辦多元學習日，讓學生能走出課室，發展學生的共通能力。我們亦鼓勵學生多參與校內外不同的學習活動和比賽，擴闊學生視野，並通過體驗學習及服務學習等方式，讓學生發揮自己專長，回饋社會，增加生活經驗。

(五) 我們對學生成長的支援

爲了讓中一新生對中學生活有更多認識，在暑假期間，學校舉辦中一初探課程、暑期英語銜接課程、中一家長座談會、迎新日、暑期課外活動班等。開課後，學校舉辦中一家長晚會、功課輔導班，以協助學生盡快適應中學生活。我們亦參加了「共創成長路－賽馬會青少年培育計劃」，爲初中學生提供成長活動。此外，我們爲中一同學安排適應課程，使中一學生能明白學校對學生的期望，協助學生盡快投入校園生活。

學校在九月初爲中四同學舉辦輔導講座及活動，讓同學盡早了解新高中學制、學校的期望及增加同學間的了解認識，使同學能及早訂定個人目標及爲來年的學習及公開考試作出準備。

至於新來港學童，學校與志願團體合作，開辦適應課程，讓其盡快適應香港的學習模式，以及學習廣州話及英語，以解決學習及生活的需要。

對於有特殊教育需要的同學，學校除聘請專業社工及教師助理專責照顧外，亦邀請本院教育心理學家提供專業意見，爲學生提供適切的支援。在課業上，亦因應同學的需要，在形式、程度及數量上作出調適，在課後亦提供不同的活動及小組輔導，務求學生在課堂及課餘得到適當的關顧。我們亦爲家長安排講座，與家長分享在家中如何協助子女改善學習。

本校由 2003 年 9 月開始引入「啓發潛能教育」(Invitational Education)計劃，在校內營造一個充滿關愛、尊重及愉快的學習環境，以提升學生自信心、培養學生主動學習的態度、培育學生良好的品德及具備正確的價值觀和積極的人生態度。本校並於 2004 年 6 月正式加入「國際啓發潛能教育聯盟 (香港)」(IAIE · HK)，成爲創會會員學校，並於 2006 年榮獲「國際啓發潛能大獎」(2006 Inviting School Award)。

學校鼓勵學生積極參與校內外活動和比賽，以發揮學生的專長；同時鼓勵學生參與舉辦和主持活動，以發展學生的領導才能。

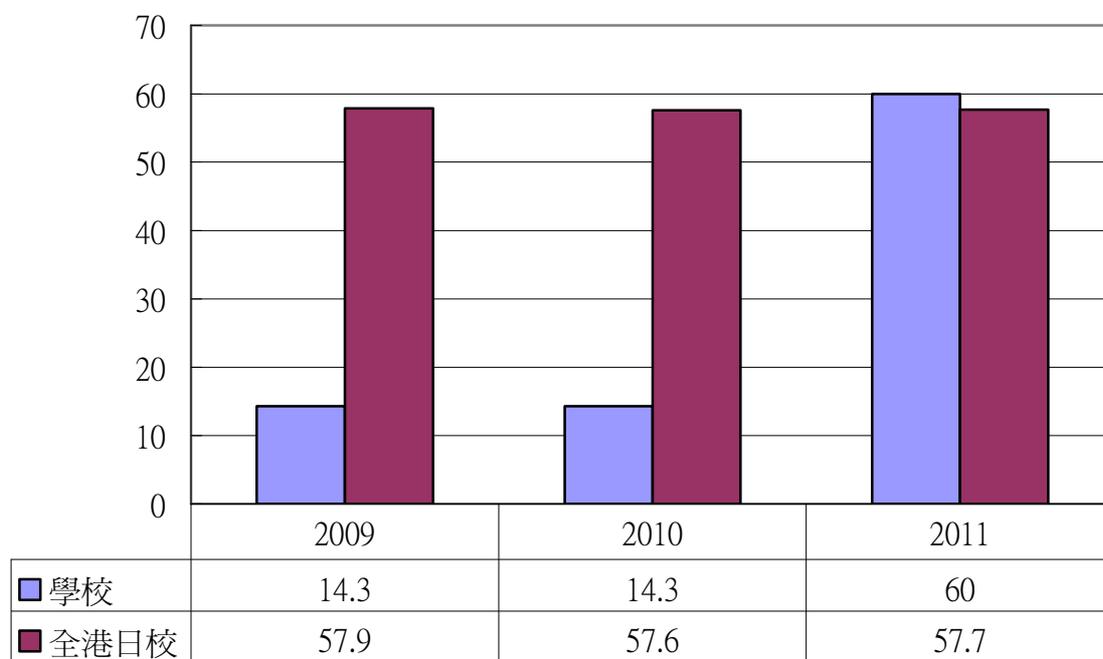
(六) 學生表現

1. 學業表現

香港高級程度會考成績

取得報讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

| | 2009 | | 2010 | | 2011 | |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| | 學校 | 全港日校 | 學校 | 全港日校 | 學校 | 全港日校 |
| 百分比 | 14.3 | 57.9 | 14.3 | 57.6 | 60 | 57.7 |



2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

| 類別 | 比賽 / 組織名稱 | 獎項詳情 |
|--------------------------------------|----------------------------|--|
| 美術 | 2010 年度教育局主辦「時間」攝影比賽 | 1 名學生獲頒發學生組優異獎 |
| | 2010 年中秋綵燈設計比賽 | 共獲 1 冠 1 亞 4 優異獎，冠軍作品同時獲最具創意綵燈獎 |
| 音樂 | ABRSM 英國皇家音樂學院考試 | 2 名學生考獲五級樂理試良好成績 1 名學生考獲三級樂器試優良成績 |
| | 第六十三屆香港學校音樂節 | 共獲 8 優良 6 良好成績 |
| 體育 | 2010 年全國少年自行車錦標賽 | 男子八十公里個人賽第一名 男子十公里個人計時賽第三名 |
| | 國慶游泳錦標賽 2010 | 50 米蝶式冠軍 50 米自由式亞軍 |
| | 永興盃空手道錦標賽 | 青少年男子綠藍組個人套拳亞軍 青年男子自由搏擊亞軍 |
| | 沙田區田徑大會 2010 | 共獲 11 冠 8 亞 7 季成績 |
| | 2010 東華三院中學聯校運動會 | 共獲 5 冠 1 亞 7 季成績 |
| | 2010 黃大仙區田徑比賽 | 共獲 3 冠 3 亞 4 季成績 |
| | 沙田區少年警訊反吸食危害精神毒品名譽會長盃乒乓球比賽 | 男子高級組亞軍 |
| | 香港青少年田徑分齡賽 2010 (賽事三) | 共獲 2 冠 1 季成績 |
| | 香港青少年田徑分齡賽 2011 (賽事一) | 共獲 1 冠 1 亞成績 |
| | 2010-2011 年度沙西區校際田徑比賽 | 共獲得 2 冠 5 亞 6 季，並獲男子乙組團體賽季軍 |
| | 2011 若獅盃空手道色帶邀請賽 | 男子青年組自由組手(對打)亞軍 |
| | 沙西區學界排球錦標賽 | 共獲女子甲組及丙組殿軍 |
| | 學術 | 第三十五屆全港青年學藝比賽 |
| 第六十二屆香港學校朗誦節 | | 粵語及普通話項目共獲 5 季 22 優良獎狀 8 良好獎狀成績 英語項目共獲 1 季 14 優良獎狀 6 良好獎狀成績 |
| 沙田節和諧社區普通話講故事比賽 | | 冠軍 |
| 第十一屆全港學界普通話傳藝比賽 | | 普師會盃全港初中組散文冠軍 普師會盃全港初中組詩歌季軍 |
| 第八屆學界粵語正音大賽 | | 6 名學生獲頒嘉許狀 |
| 2010 正字大行動 | | 2 名學生獲頒最佳表現學生獎 |
| 第二屆全港中學生五大貧窮要聞選舉暨要聞短評比賽 | | 1 名學生獲頒要聞短評優異獎 |
| 創新科技嘉年華 2010 香港工程挑戰賽 2010 | | 校際創新科技獎勵計劃金獎 VEX 機械人香港區選拔賽冠軍 |
| VEX Robotics World Championship 2011 | | Invent Award |
| 亞太區機械人錦標賽 2010 | | INNOVATE AWARD |
| 沙田區旅遊路線設計比賽 | | 24 名學生獲頒優異獎 |
| 2011 應用可再生能源設計暨競技大賽 – 太陽能模型車賽 | | 9 名學生獲頒表現優異證書 |

| 類別 | 比賽 / 組織名稱 | 獎項詳情 |
|-----|-------------------------|---|
| 獎學金 | 東華傑出學生獎 | 7A 張紫婷 |
| | 東華傑出學生獎(課外活動) | 7A 謝家民 |
| | 東華 KMO 獎學金 | 5B 藍靖喬 |
| | 東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金 | 6A 高昌盛 |
| | 東華獎學金 | 1C 梁欣欣 2C 陳澤行 3C 彭俊源 |
| | 邱金元紀念獎學金 | 1C 梁欣欣 1C 張永嘉 2C 陳澤行 2C 衛澤燊 3C 彭俊源 3C 劉靜儀 4B 周嘉儀 4B 王懿姮 6A 高昌盛 6A 林嘉偉 7A 劉思延 7A 麥舜傑 7A 張紫婷 |
| | 邱英祥獎學金 - 學習領域 / 學科成績優異獎 | <p>[初中]</p> <p>中國語文教育 1C 張永嘉 2D 林文桐 3D 裴成添 英國語文教育 1C 招詠琪 2C 陳澤行 3C 黃雋樂 數學教育 1C 梁欣欣 2C 陳澤行 3C 彭俊源 科學教育 1C 張永嘉 2B 吳海燕 3C 彭俊源 科技教育 1C 梁欣欣 2C 陳澤行 3C 譚伊媚 個人、社會及人文教育 1C 梁志瑋 2C 陳澤行 3C 彭俊源 藝術教育 1C 梁欣欣 2D 劉庭昕 3C 葉珈晴 體育 1C 叶 楓 2E 張嘉俊 3D 梁嘉儒</p> <p>[新高中]</p> <p>中國語文 4C 呂嘉峻 5B 楊庭威 英國語文 4B 王懿姮 5B 張思敏 數學 4B 周嘉儀 5B 陳達豪 通識教育 4B 梁芷蕙 5B 梁嘉儀 物理 4B 周嘉儀 5B 湯美露 組合科學 4B 周嘉儀 5B 湯美露 資訊及通訊科技 4D 張建和 5C 萬啓豐 設計與應用科技 4C 張恒樂 5B 劉志聰 中國歷史 4B 張麗瑩 經濟 4B 陳澤生 5B 陳達豪 地理 4B 羅文君 旅遊與款待 4D 楊 朗 5D 楊安健 視覺藝術 4C 張明明 5B 藍靖喬 體育 4C 蘇佩盈 5C 馬浚柳 企業、會計與財務概論 4B 陳澤生 5B 陳達豪</p> <p>[預科]</p> <p>中國語文及文化 6A 張依婷 7A 張紫婷 英語運用 6A 文浩之 7A 蘇焯凌 通識教育 6A 麥妙萍 7A 謝家民 物理 6A 高昌盛 7A 劉思延 純粹數學 6A 林嘉偉 7A 劉思延 會計學原理 6A 陳曉宇 7A 張紫婷 企業概論 6A 賴倚玲 7A 謝家民 應用數學 6A 林嘉偉 7A 劉思延 數學與統計學 6A 黃美其 7A 蘇焯凌 電腦應用 6A 黃曉衡 7A 彭映彤 體育 6A 陳汶朗 7A 何俊業</p> |

| 類別 | 比賽 / 組織名稱 | 獎項詳情 |
|--|----------------------------|---|
| 獎學金 (續) | 邱英祥獎學金 - 學習領域 / 學科成績進步獎 | [初中] 中國語文 1B 黃子昕 2B 吳柏欣 3A 熊梓淘 英國語文 1A 邱嘉俊 2B 黃建邦 3D 張駿文 數學教育 1A 蘇倬賢 2B 黃建邦 3E 張偉龍 科學教育 1A 蘇倬賢 2B 黃建邦 3C 毛穎梓 科技教育 1E 陳 蓼 2C 蘆文靜 3D 譚子嵐 個人、社會及人文教育 1B 溫俊樂 2C 呂翠芳 3E 周凱雅 藝術教育 1A 孫偉鈞 2D 郭振威 3D 裴成添 體育 1D 鄭詠嵐 2B 周子迪 3C 王美兒 |
| | | [新高中] 中國語文 4A 陳紅紅 5C 邱 敏 英國語文 4B 黃俊文 5C 關祖謙 數學 4C 黎健麟 5D 陳戈韡 通識教育 4B 陳澤生 5D 陳戈韡 物理 4B 盧家豪 5D 陳戈韡 資訊及通訊科技 4A 區嘉豪 5D 陳戈韡 設計與應用科技 4C 周家宇 電影及錄像 5D 薛朗譽 中國歷史 4D 張建和 經濟 4C 何振琪 5B 江燕青 地理 4B 陳思傑 旅遊與款待 4C 馮衍璋 5C 莊澤能 視覺藝術 4C 麥艷興 體育 4D 張建和 5D 馬嘉敏 企業，會計與財務概論 4B 羅文君 5B 楊庭威 |
| | | [預科] 中國語文及文化 6A 高昌盛 英語運用 6A 陳晉熙 通識教育 6A 莫翠欣 物理 6A 林嘉偉 純粹數學 6A 黃曉衡 會計學原理 6A 陳曉宇 企業概論 6A 陳曉宇 應用數學 6A 張伊婷 數學與統計學 6A 文浩之 電腦應用 6A 何恩成 體育 6A 陳曉宇 |
| | | 翁祐獎學金 1C 譚震宇 1C 叶 楓 2D 林文桐 2C 曾丹妮 3C 陳潔盈 3C 譚伊媚 4B 譚靖諭 4B 張麗瑩 |
| | | 羅氏慈善基金 「高中應用學習獎學金」 5D 曾家強 5A 曾家豪 |
| 尤德爵士紀念獎學金 7A 謝家民 5B 湯美露 | | |
| 交通銀行慈善基金 2010 年度 中學生獎學金積極學習獎 5D 曾家強 4D 袁進謙 4C 吳宥陞 | | |

| 類別 | 比賽 / 組織名稱 | 獎項詳情 |
|----|-------------------------|--------------------------------------|
| 服務 | 2010-2011 年度第一屆沙田學生大使計劃 | 3 名學生獲頒最佳表現獎 |
| 其他 | 沙田區青少年獎勵計劃 | 1 名學生獲頒社會服務成就獎優異獎 2 名學生獲頒藝術成就獎優異獎 |
| | 香港青少年獎勵計劃 | 3 名學生獲頒銅獎 |
| | 沙田分區警署 | 1 名學生因路不拾遺，獲沙田分區警署致函嘉許 |

課外活動的參與

本年度本校共開辦 35 項課外活動，共有 600 人次學生參加。除課外活動及各科組舉辦校內外活動外，本校以四社為基礎，舉辦多項社際比賽，各同學均踴躍參加，努力為所屬社別爭取好成績。

此外，本校由上學期開始，為中一級安排步操訓練，加強紀律性；而下學期開始則加插「同班一家親」班際活動，通過遊戲活動以鞏固班內團結精神。